



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název školy:** Střední průmyslová škola sdělovací techniky Praha 1, Panská 3

Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha

Právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou

IČO: 613 888 66 IZO:061 388 866

2. **Ředitel školy:** Ing. Luděk Šnajdar snajdar@panska.cz; 221002124

statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý rysav@panska.cz; 221002126

3. **Webové stránky školy:** www.panska.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

druh školy: střední odborná škola

celková kapacita školy: 810 žáků denního studia

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:**

výpis správního řízení č. j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	26-46-M/001	Obrazová a zvuková technika – technické zaměření	130	dobíhající
	26-45-M/01	Telekomunikace	310	
	82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
	78-42-M/01	Technické lyceum	310	



6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

a) Nové obory: -----

b) Zrušené obory: žádné obory zrušeny nebyly, jen už škola neposkytovala vzdělávání v oborech Technické lyceum 78-42-M/001 (doběhl a byl nahrazen oborem Technické lyceum 78-42-M/01) a Obrazová a zvuková technika – zaměření technologicko-organizační 26-46-M/004 (doběhl a byl nahrazen oborem Multimediální tvorba 82-41-M/17)

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):

Místa poskytovaného vzdělávání uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008

1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)

2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 20 univerzálních učeben s kapacitou 34 míst (13 v hlavní budově a 7 v budově ve Štupartské ulici). Všechny univerzální učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je i interaktivní tabule.

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Dále jsou pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště postprodukčních prací, kinosál s promítací kabinou, fotoateliér, laboratoře elektrických měření, telekomunikační techniky, digitální techniky, dvě jazykové učebny, dvě mechanické dílny, dílna pro výuku elektrotechnických předmětů, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny).
- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, fyzikální laboratoř, rýsovna, jazyková učebna.

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je vysoce intenzivní – univerzální učebny v průměru 35,7, učebny IT v průměru 31, ostatní odborné učebny a laboratoře v průměru 26,75 hodin týdně.

O prázdninách před tímto školním rokem proběhla úprava areálu pracovišť zvukového studia a postprodukce. Jednotlivá pracoviště byla oddělena pevnými příčkami a dovybavena technikou. Tato úprava umožnila lepší organizaci a kvalitu práce v této části školy.



Studentům slouží v budově v Panské ulici bufet, studovna a školní knihovna. V budově ve Štupartské ulici šatny. V zimě byly dány do provozu šatny v budově v Panské ulici. V nich mají studenti skříňky na své věci.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Panské ulici je největším problémem pronikání vlhkosti do sklepních a přízemních prostor – provoz těchto prostor je umožněn jen trvalým provozem vysoušečů. Tyto prostory musí škola využívat i pro výuku a studenty. V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich špatná těsnost způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadně náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2012/2013 pracovala rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Filipová, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998

RNDr. Helena Škodová, učitelka přírodovědných předmětů (M, DG, TK), na škole působí od školního roku 1982/1983

zástupci žáků a zákonných zástupců:

Adam Josefus, student 4. ročníku oboru FTT

Jan Syrůček, student 4. ročníku oboru FTT

zástupci zřizovatele:

Ing. Věra Polášková

Ing. Oldřich Stejskal

Školská rada projednala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy a rozpočet školy, schválila nový školní a klasifikační řád.

V únoru 2013 byli jmenováni Radou hlavního města Prahy noví zástupci zřizovatele:

Ing. Oldřich Stejskal

Ing. Jan Polomský

V dubnu 2013 se konaly doplňovací volby zástupců žáků a zákonných zástupců, protože oba dosavadní zástupci končili studium. Novými členy rady za zástupce žáků a zákonných zástupců byli zvoleni:

Michael Střecha, student 3. ročníku oboru FTT

Markéta Sovová, studentka 3. ročníku oboru FTT

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2012)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SPŠ sdělovací techniky, Praha1, Panská 3	3	3	86	64,33	0	0	89	67,33

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
SPŠ sdělovací techniky, Praha1, Panská 3	58,33	9	86,6
			13,4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	17	17	24	19	12

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy k výuce	27	Letní škola chemie	1	VŠChT
		Chemie pro život	2	VŠChT
		Výuka chemie	2	VŠChT
		Astronomická pozorování	1	Akademie věd
		Seminář OPA	2	PřFUK
		Kurz Mathematica	2	ELKAN, UP Olomouc
		Vyhláška č. 50/78 Sb.	2	



	školení Autodesk – certifikace	2	Computer Agency
	Adobe InDesign – pokročilí	1	Unie Graf. Designu
	Seminář České moderní umění	1	NG
	Mediální výchova na ZŠ a SŠ	1	FSV UK
	Trendy a učebnice k výuce ON/ZSV	1	Eduko
	Škola českého jazyka a literatury	1	ÚJČ AV ČR
	Acoustic-structure field solution -Zvuk a vibrace	1	Humusoft, a.s.
	Nejnovější technologie pro experimentální výzkum a výuku v oboru řídicí techniky	2	NI Czech republic
	Sběr dat a zpracování signálů		
	Využití sw Mathematica na SŠ	1	NI Czech republic
	RF Power Amplifier Design Series: Part 4 - RF Module Design using Amalfi CMOS PA	1	Elkan, s.r.o.
	Wolfram Virtual Conference Spring 2013	1	Microwave Journal - Agilent Technologie
	Wolfram Mathematica Virtual Conference	1	Wolfram Research
		1	Wolfram Research

odborné konference	13	NI Days	2	NI Czech Republic
		Závěrečná konference projektu OPPA	1	UK Praha
		Konference k 150. výročí Jednoty čes. matematiků a fyziků UK	1	UK Praha
		Matematika a reálný svět		
		Setkání učitelů matematiky	2	MFFUK+JČMF
		Den s Astropisem 2012	2	JČMF
		VNUF	1	SSČAVČR
		HEUREKA	2	KDF MFF UK
		Optické komunikace 2012	2	KDF MFF UK
			1	Česká a Slovenská společnost pro fotoniku
doplňkové pedagogické studium	2		1 1	NIDV Praha MÚVS ČVUT
školský management	2		2	PedFUK
rozšiřování aprobace	1	AJ- Language Activities for Teenagers	1	agentura Descartes
školení k maturitám	22	Zadavatel PUP	2	Cermat
		Hodnotitel PUP ČJ, AJ	4, 4	Cermat
		Hodnotitel ČJ, RJ	1, 1	Cermat
		Seminář pro předsedy MK	5	Cermat
		Seminář pro maturitní komisaře	1	Cermat
		Seminář k maturitě z MAT	2	NIDV
		Seminář k maturitě z ČJ	1	NIDV
		Příprava MZ z ČJ	1	Cermat
semináře výchovného poradenství	3	Problematika domácího násilí	1	MŠMT
		Práce s handicapovanými dětmi	1	VOŠ, SOŠP
		Aktuální témata výchovného poradenství a metodiky prevence	1	PPP Praha 1

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	24,65

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	PAM, archivnictví	3	VEMA, Gordic, Comenius ag.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠ sdělovací techniky, Praha1, Panská 3	26	682

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 7
- sami ukončili vzdělávání: 18
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 40, z toho nebylo povoleno opakování: 20
- přestoupili z jiné školy: 4

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠ sdělovací techniky, Praha1, Panská 3	26,11	10,13

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	5	4	1	3	3	6	1	1	2	4	206	9	2
z toho nově přijatí	1	2		1		3			2	2	58	3		72	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	20
	opakovalo ročník	16
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		549
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		82,68 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		117,91
z toho neomluvených		0,25

Závěry analýzy prospěchu a chování:

- V letošním roce se podařilo úpravou školního řádu zastavit nárůst průměrné absence žáků.
- U žáků prvních ročníků stále se projevuje malá připravenost na studium – špatné pracovní návyky a nedostatek vnitřní motivace ke studiu. Důsledkem jsou odchody žáků ze školy během prvního ročníku (12 žáků) a velký počet žáků s neprospěchem

(24). Situace je řešena intenzivnější prací se žáky, změnami vyučovacích metod a posílením zpětné vazby vůči žákům i rodičům.

- Proti zhoršování chování žáků obecně bojuje škola důsledným sledováním situace a včasným a jednoznačným řešením problémů.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		177	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně		27	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	36	
	prospěl	132	
	neprospěl	9	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

		78-42-M/01 - Tech. lyceum 26-45-M/01	1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Komunikace a multimédia	82-42-M/17 Filmová a televizní tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	87	85	91
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	2	1
	počet přijatých celkem	73	72	82
	z toho v 1. kole	60	60	82
	z toho ve 2. kole	0	2	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0

	z toho na odvolání	13	10	0
	počet nepřijatých celkem	12	10	9
počet volných míst po přijímacím řízení				
		7	17	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2013/2014		škola neposkytuje		

Na oboru Technické lyceum odpovídá počet odevzdaných lístků plánovaným dvěma třídám, na oboru Telekomunikace byla návratnost horší a počet odevzdaných lístků odpovídá jeden a půl třídě, což je o půl třídy méně, než bylo plánováno. Další kolo přijímacího řízení nebylo vypsáno vzhledem k výrazně klesající úrovni uchazečů už v druhém kole. Na oboru FTT byly povoleny 3 třídy. Počet odevzdaných zápisových lístků odpovídal plným dvěma třídám, proto nebylo vyhlášeno další kolo.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 13 žáků z jiných zemí (po dvou z Ukrajiny, Vietnamu a Ruska a po jednom z Bulharska, Běloruska, Estonska, Izraele, Kazachstánu, Srbska a Slovenska). Šlo o žáky žijící v Čechách už delší dobu a s jejich začleněním do kolektivu i vyučovacího procesu nebyl žádný problém.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. V současné době studuje na naší škole jen jeden žák s výraznějším zdravotním handicapem, je však plně zařazen do kolektivu třídy a s pomocí kompenzačních pomůcek zvládá běžný studijní program.

Na škole se vzdělávalo letos 38 žáků s poruchami učení. Tito jsou také začleněni v normálních třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je jim jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Tito žáci a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, respektive PPP.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně podporou zájmové činnosti, nabídkou doplňkových

kurzů (Mathematica, CISCO) a účasti žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků vrcholí v maturitních pracích s obhajobou.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturita nanečisto (od firmy SCIO) – pilotní testování:

- 19. 10. 2012 (všichni žáci 4. ročníku, 177 žáků)
- 1. 3. 2013 (žáci oboru technické lyceum, 55 žáků)
- 11. 3. 2013 (žáci matematického semináře oboru FTT, 30 žáků)

11. Školní vzdělávací programy

V současné době nepřipravuje škola žádný nový ŠVP. U stávajících probíhá pravidelné každoroční hodnocení v předmětových komisích a jsou prováděny drobné úpravy tematických plánů. U oboru FTT došlo k úpravám v oblasti předmětů umělecko-historické přípravy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru technické lyceum i druhý jazyk – německý nebo ruský. Tento druhý jazyk si žáci volí při nástupu do prvního ročníku. Ve třídě vzniknou dvě jazykové skupiny. Pro vytvoření skupiny daného jazyka je nutný minimální počet 10 zájemců. Zájem o německý jazyk je výrazně větší. Německý jazyk se vyučoval v 11 a ruský ve 2 skupinách.

Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání - výuka jazyků je na všech oborech navýšena oproti ŠVP o jednu hodinu. Jako motivace pro studium slouží možnost účastnit se výměnných pobytů v Belgii. Význam angličtiny pro odborné uplatnění si žáci ověří i při studiu CISCO Academie.

IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole SPŠST působí výchovná poradkyně, dále metodička prevence. Školní psycholožka spolupracuje se školou externě dle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy. Ve škole se nejčastěji řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravdělnou docházkou, popřípadě s neomluvenými hodinami či drobným záškoláctvím. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení spolu s danými žáky a jejich zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci psycholožky p.Čížkové (PPP), dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenenci sociálně patologických jevů řeší škola dle svého preventivního programu, žáci se zúčastňují besed, přednášek, exkurzí. Konkrétně ve školním r.2012/2013 byly například realizovány přednášky na téma drogy, světový terorismus a kriminalita (2. a 3. ročníky), dále proběhla beseda se členem Domu světla na téma nebezpečí AIDS (1. ročníky), beseda s paralympionikem Drahonínským (3. ročník), exkurze do léčebny Bohnice (3. a 4. ročníky).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Výuku v této oblasti doplnily také přednášky, exkurze a návštěvy výstav: do vodárny v Podolí, Ekotechnického muzea, centra PRE, výstavy o obalech v NZM, apod.

Vztah k životnímu prostředí si naši žáci mohou prohloubit účastí v programu GLOBE (celosvětové sledování meteorologických dat za účelem sledování jevů celosvětového vývoje klimatu a oteplování), do kterého je škola zapojena už 13 let.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je nedílnou součástí občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a vnímavosti k problémům světa. Studenti se zapojili do projektu Příběhy bezpráví (projekce filmů a besedy), ve škole proběhla beseda s Petrem Jančárkem (dokumentarista, zakladatel organizace Člověk v tísni), dvě třídy se zúčastnily programu v Židovském Muzeu (Hanin kufřík), jedna třída akce ke Dni obětí totalitních režimů (Tržiště paměti), čtyři třídy výstav Czech a Word Press Photo, studenti 4. ročníků se účastnili projekcí festivalu Jeden svět. V červnu 2013 proběhla, ve spolupráci s Asociací Vojáci společně, beseda žáků s válečnými veterány. Z celé besedy byl natočen záznam, který po zpracování bude předán Asociaci a MHMP.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky ke zlepšování kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařské výcvikové kurzy Herlíkovice a Vysoké nad Jizerou	165 žáků 2. ročníků	Výuka sjezdového a běžeckého lyžování, snowboardu, první pomoc...
Sportovně-turistické kurzy Štědrónín u Varvažova	160 žáků 1. ročníků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), první pomoc, topografie...
Exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	82 žáků 3. E, 3. F a 3. G	Odborná praxe – natáčení v exteriéru Pozn. Třídy 3. F a 3. G absolvovaly kompletní program až v Praze po evakuaci z Louňovic, odkud byli evakuováni kvůli povodním
Akustická měření – Zámek Humprecht	32 žáků 3. ročníku oboru KAM	Odborná praxe – měření v reálných podmínkách

Exkurze

Exkurze zařazují vyučující do výuky pravidelně ve všech ročnících, protože je škola považuje za výrazný motivační faktor nejen pro studium, ale i pro další pracovní uplatnění studentů.

Přírodovědné předměty	
Muzeum plynárenství	Chem. seminář 4.roč
Mínérlogické muzeum Př.F	Chem. seminář 4. roč.
Geologické stezky – botanická zahrada	Chem. seminář 4.roč
Nanotechnologie ÚFCh	2. a 3. roč. lycea
Moderní hodina chemie	3. L, 3. M
Cukrovar Dobrovice	3. L, 3. M
Laboratorní cvičení na Př.F	1. L, 3. L, 3. M
Transfúzní stanice	2. L, 2. M
Geostezka a ZOO	1. L
Štefánikova hvězdárna	2. D
Odborné předměty	

Kloknerův ústav	3. M
Klauzury na FA ČVUT	3. M, 3. L
Digitalizace historických knih	1. D
Uměleckoprůmyslové muzeum	1. L, 3. L, 3. M
Přednáška o řešení akustiky prostor (firma Soning)	1. F
Studia Barrandov -Zvukové a filmové laboratoře	4. D, 4. E
Studio Pokrok	3. E
Exkurze Depo kolejových vozidel	3. A, 3. E, 3. L, 3. M
Fyzikální ústav AV - Diamantové struktury, paměťové vlastnosti materiálu, kapalně krystaly, krystaly mění světlo	3. E
Ekonomické předměty	
ČNB	99 žáků 4. a 2. roč.
Přednáška daňové poradkyně	25 studentů 4. M
Přednáška finanční gramotnosti	22 studentů 4. A
Seminář o zdravotním systému ČR	4. ADEFG
Humanitní předměty (literatura, dějepis, ON)	
Vyšehrad v literatuře	1. A
Městská knihovna	první ročníky
Beseda – Literární útvary – Městská knihovna	1. H
Exkurze v PL Bohnice	4. E
Exkurze v Senátu PČR	4. FGE
Exkurze na Policii ČR	1. A, 4. ADEFG
Neviditelná výstava	1. A, 3. F
Památník hrdinů heydrichiády	1. A
Vojenské muzeum na Žižkově	2. H, 2. D, 2. M, 2. G
Památky Starého a Nového Města a Josefova	1. H, 1. D, 1. L
Přednáška Dr. Syručka – Na co má být připraven novinář	40 stud.
Poznáváme život neslyšících	2.FGH, 4. ED
Umělecké předměty	
Divadelní dílna – workshop produkce	3. G
Výstava Lend – Mucha	64 studentů.
Beyond Reality, British Painting Today -Galerie Rudolfinum	1. G, 1. H
Galerie Václava Špály	2. F
Galerie městské knihovny – současná česká fotografie	2. F
Veletržní palác – Hugo Demartini	2. F

Výstavy World Press Photo,	1. F a 1. H, 3. G, 3. M
Výstava Jan Švankmajer, GHMP	1. H, 1. F, 1. G
Výstava Vnitřní okruh v současné české fotografii, GHMP	1. H a 1. F
Návštěva klauzurních prací na VŠUP	2. G, 2. F
Komentovaná prohlídka expozice NG	67 žáků 2. roč.
Streatart and Graffiti - Městská knihovna	2. H
Foto Škoda a galerie Langhans, Dům Fotografie ve Školské ulici, Francouzsky Institut, výstava v kavárně Platýs, oddělení foto publikací v knihkupectví Luxor na Václavském nám.	2. G
Výstava Viktor Kolář, GHMP	1. F
Divadelní představení, filmové projekce a koncerty	
Želary – Divadlo ABC	30 studentů z různých tříd
Vražda za oponou Hudební divadlo Karlín	30 studentů z různých tříd
ND pro školy – 12 představení	celkem 70 žáků
Vánoční koncert – Rybova Mše vánoční	všechny třídy
Oliver Twist v AJ	24 žáků ze 4. ročníku

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub mladého diváka měl v letošním roce 140 členů – žáků všech ročníků.

Taneční kroužek – připravil i letos předtančení pro maturitní ples školy a školu reprezentoval na dalších plesech a vystoupeních. Jeho tréninky se konají dvakrát týdně a schází se na nich 24 současných i bývalých žáků školy pod vedením prof. Macháčové.

Sportovní mimoškolní činnost – byla loni tradičně bohatá:

Posilovací maratón - 6. ročník	45 studentů
Školní turnaj v malé kopané	120 žáků
Školní turnaj ve volejbalu	42 žáků
Školní turnaj ve florbalu	60 žáků
Školní turnaj v basketbalu	45 žáků

Fyzikální cirkus – již tradičního představení netradiční fyziky se letos zúčastnilo 25 studentů převážně z druhých ročníků.

Podivuhodný křemík – velmi zajímavá přednáška s demonstracemi vlastností a využití křemíkových monokrystalů doc. Bochnička z Přírodovědné fakulty Masarykovy univerzity

v Brně se konala celkem třikrát a navštívilo ji celkem 75 studentů třetího ročníku z oborů TL a GST.

Filmová noc – letošního nočního promítání se zúčastnilo 45 studentů. Byla to nejen možnost vidět zajímavé filmy v příjemné atmosféře, ale pro některé i šance vyzkoušet své organizační schopnosti při přípravě této akce.

Zájezd do Norimberku – tradiční poznávací zájezd do Německa letos absolvovalo 35 studentů z různých ročníků.

Poznávací zájezd do Velké Británie se konal v dubnu a zúčastnilo se ho 35 žáků.

8. Soutěže

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Chemická olymp.kat.C	9	
Chemická olymp.kat.B	3	V. Zelený - 12. místo v krajském kole
Fyzikální olymp.kat.B	2	T. Kodad – 8. místo v krajském kole
Logická olympiáda	11	
SOČ	9	V. Zinkaizlová a K. Vacínová - 9. místo v ústředním kole kategorie Životní prostředí
Strettech	7	
Autodesk Academia Design	2	
Pohár vědy (celostátní soutěž, Asociace mladých debružárů)	5	
Matematický klokan	99	
Celostátní matematická soutěž průmyslových škol	8	M. Vatrtr - 30. místo T. Kodad - 10. místo M. Friedrich - 21. místo
Olympiáda z českého jazyka	20	T. Hubáček – 26. místo v krajském kole
Mladý Dhemostenes	9	M. Kolejová - 4. místo v krajském kole
Soutěž o Cenu F. Venclíka	16	M. Trnková - 4. místo v celostátním kole
Photobase (celopražská soutěž)		D. Ticháček – 1. místo J. Dvořáček – 2. místo nejlepší škola
Vyzkoumej komiks (celopražská soutěž)		K. Chudoba - 1. místo T. Vítková - 2. místo P. Kočí - 2. místo J. Klimeš - 3. místo

Kromě výše uvedeného se žáci tradičně zúčastnili přehlídek Rychnovská osmička a Anifest.

Sportovní soutěže

Přebor Prahy ve volejbalu	25 žáků	2. místo v oblasti a účast družstva dívek
Přebor Prahy v malé kopané	12 žáků	4. místo v Praze
Přebor Prahy ve stolním tenisu družstev	5 žáků	3. místo v Praze
Přebor Prahy v basketbalu	12 žáků	Finálová skupina Prahy
Přebor Prahy a mistrovství republiky ve florbalu	16 žáků	1. místo v Praze, 1. místo v ČR (mimo Moravy)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Výměnného pobytu se školou Sint-Amansinstituut v belgickém Kortrijku, se zúčastnilo 12 žáků 2. a 3. ročníku a 2 učitelé jako doprovod. Pobyt se uskutečnil v termínech 16. – 24. 10. 2012 v Belgii a 17. – 24. 4. 2013 v Praze.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce s organizací rodičů (Spolek rodičů a přátel školy Panská) která:

- přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení a možností rozšíření studia (například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny, provoz kopírky v Panské, zajištění WiFi v obou budovách školy aj.),
- oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami,
- výrazně přispívá na ztraktivnění vzdělání žáků (přispívá na uskutečnění mimořádných akcí, jako Fyzikální cirkus nebo Pozoruhodný křemík),
- pořádá ples školy, podporuje předtančení,
- pomáhá s propagací školy.

Škola dále spolupracovala s MHMP v projektu Řemeslo žije. V rámci tohoto projektu škola pořádala streetshow pro žáky 9. tříd spojenou s pokusem o vytvoření rekordu v počtu zpěváků jedné karaokové písně. Velmi úspěšnou akci korunoval zápis do knihy rekordů, když jednu karaoke píseň zpívalo 559 účastníků.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje. Svým žákům nabízí ale kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti, a tak si rozšířit kvalifikaci a možnosti pracovního uplatnění.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	CISCO Academy	30	žáci	NE
	Mathematica (ve spolupráci s Elcan)	15	žáci	NE

	Promítačský kurz zakončený autorizovanou zkouškou	17	žáci	NE
	Seminář silnoproudé elektrotechniky zakončený zkouškou dle vyhl. 50	16	žáci	NE
	Certifikáty Autodesk	22	žáci	NE

12. Další aktivity, prezentace

Žáci čtvrtého ročníku tradičně natočili dokument o výstavě **Schola Pragensis** pořádané MHMP.

WORLD ATHLETIC CHAMPIONSHIPS (10. Mistrovství světa v atletice sportovců s mentálním postižením) – žáci školy zajišťovali filmový dokument a fotografickou dokumentaci z této červnové akce pořádané pod záštitou Magistrátu hl. m. Prahy na Strahově. Byla to pro ně velká zkušenost nejen pracovní, ale i lidská – z blízkého setkání s postiženými.

Film, temnota a text – v listopadu 2012 se konala v Muzeu mladého umění **AMoYA** výstava fotografií a kreseb žáků oboru FTT.

Týden uměleckého vzdělávání a amatérské tvorby – žáci 1. a 2. ročníku oboru FTT představili svou výtvarnou činnost v květnu na pražské Kampě.

Studenti čtou a píší noviny - naše škola se již tradičně zúčastňuje jarního i podzimního kola projektu MF Dnes Studenti čtou a píší noviny, zaměřeného na podporu čtenářské a mediální gramotnosti žáků a motivaci k vlastnímu tvůrčímu psaní. V podzimním byl otištěn příspěvek Jakuba Kubále ze 4. ročníku. V rámci projektu proběhla i beseda s redaktorem MF Dnes Martinem Moravcem.

Studentské volby – do akce, která je motivací k aktivnímu přístupu k občanskému životu, se zapojila skoro polovina žáků. Žáci třetího ročníku si při nich vyzkoušeli i organizační dovednosti.

Náborové akce pro uchazeče o studium – škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavách Schola Pragensis, Veletrh vzdělávání (Kutná Hora), „Burza škol na Praze 11“, na 4 dnech otevřených dveří školy a jednom speciálním Dnu s lyceem. Všechny akce se aktivně účastnili i žáci školy. Kromě toho jsme připravili exkurze s informacemi a „vyzkoušením si oborů“ pro žáky dvou ZŠ.

Oslavy výročí školy – v říjnu oslavila škola 60 let svého trvání. Proběhlo slavnostní odpoledne, na kterém škola prezentovala svou současnost hostům z řad zřizovatele, sponzorů a partnerů školy, dále setkání současných a bývalých pedagogů, studentská párty (s vystoupením studentských kapel) a také den otevřených dveří pro absolventy školy. Na přípravách i průběhu oslav se podílelo mnoho zaměstnanců i žáků.

Aktivní účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

- Na konferenci **Matematika a reálný svět** přednesl Ing. Mizerovský příspěvek na téma zobrazení významných staveb, který představil přístup našich maturitních prací – propojení teoretických poznatků (např. z deskriptivní geometrie) s okolním světem (praxí, historií).
- Se svojí fyzikální show se zapojil do programu **Neuvěřitelná fyzika** v OC Eden (pořádala Agentura Divadlo v parku a KDF MFF UK) Mgr. Reichl. Spolu s žáky předvedl zajímavé pokusy hlavně z oblasti optiky a akustiky.
- Mgr. Reichl se zúčastnil posterem konference **ICPE 2013** (International Conference on Physics Education), která se zabývá metodami výuky fyziky, novými pomůckami a zajímavými experimenty.
- Na Veletrhu nápadů učitelů fyziky představil výsledky výuky fyziky na naší škole - některé maturitní práce Mgr. Reichl.

Spolupráce s firmou ARCDATA, kterou škola navázala v loňském roce, se letos úspěšně rozvíjela. Studenti se zapojili do realizace 21. konference GIS Esri v ČR, kterou firma organizovala, a natočili její záznam i upoutávku pro web. Firma naopak zorganizovala pro naše studenty přednášku o systémech GIS, kterým se věnuje a které velmi úzce souvisí s našimi obory. Tato spolupráce je velkou motivací pro naše studenty.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona proběhla 2. 10. 2012 s výsledkem „bez závad“.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Následná veřejnosprávní finanční kontrola odboru kontrolních činností MHMP proběhla ve dnech 5. až 30. 11. 2012. Při finanční kontrole za období roku 2011, které bylo prováděno výběrovým způsobem, byly ověřeny významné údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu včetně doplňkové činnosti. Zjištěné nedostatky byly odstraněny buď v průběhu kontroly, nebo na základě opatření ředitele k jejich odstranění.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

1. Běžné výdaje

Tak jako v letech minulých i v letošním roce došlo k další změně ve způsobu financování hlavní činnosti školy. Doznívala změna zřizovací listiny k 30. 6. 2003, kterou byla budova č. p. 856 v katastru Nové Město rozdělena mezi naši školu a SPŠ



elektrotechnickou Fr. Křížíka. Tímto rozdělením došlo k odebrání příjmů doplňkové činnosti z nájmu za nebytové prostory v budově Na Příkopě. Ze strany zřizovatele byla tato skutečnost postupně zahrnuta do úprav rozpočtů na hlavní činnost v letech 2003 - 2011 a také v letošním roce, kdy byl rozpočet opět v rámci možností ze strany zřizovatele nepatrně navýšen.

Z jednotlivých nákladových položek je patrné, že rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány velmi uvážlivě s ohledem na očekávané příjmy organizace, na které byla také schválená rozpočtová skladba v průběhu roku upravována. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem. Podle očekávání byla situace napnutá především v oblasti dodávek energií, kde dochází meziročně k výraznému růstu cen.

Znovu předkládáme návrh, aby u dodávek elektrické energie, pro lepší vyjednávací podmínky s PRE, byla odborem školství zajištěna společná smlouva s PRE pro všechny školy odborem řízené. Školy by se pak zařadily mezi nejvýznamnější klienty dodavatele. Vzhledem k tomu, že se jedná o společnost, kde majoritním vlastníkem je Hlavní město Praha, předpokládáme, že by se daly vyjednat podstatně lepší cenové podmínky pro takto silného partnera. Meziroční index spotřeby energie, vyjadřující pokles nákladů, byl způsoben jednak meziročním poklesem cen a jednak relativním snižováním nákladů na elektrickou energii, které je dosahováno postupnou výměnou výpočetní techniky za energeticky úspornější systémy (LCD monitory, počítače s nižší spotřebou, apod.). Prováděnými rekonstrukcemi a přísným sledováním spotřeby se daří zpomalovat výdaje na energie za jejich dlouhodobým reálným nárůstem cen. Přesto se nepodařilo z přidělených prostředků na provoz plně pokrýt náklady na elektřinu ani převodem prostředků IF do provozu ve výši 250.000,- Kč. Hospodaření školy skončilo 142.754,- Kč ve ztrátě právě nedokrytím spotřeby elektrické energie. Ztráta bude pokryta z rezervního fondu.

Vyšší čerpání prostředků na cestovné je ovlivněno cestovními výdaji v rámci programu mezinárodní spolupráce, které byly plně kryty účelovým darem. Čerpání sponzorského daru je v souladu s pravidly na jeho využití.

V oblasti oprav jsou čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. S tím souvisí i snížení upraveného rozpočtu oproti rozpočtu schválenému. Stejně jako v předchozích letech dochází k odkladu plánovaných oprav, což se projevuje ve snižování kvality pracovního prostředí a prostor výukových.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celkově vyšší náklady jsou způsobené odborným zaměřením výuky na naší škole. Velkou finanční zátěž také představuje nezbytně nutné kvalitní připojení na internet (30Mb/30Mb bez omezení přenesených dat).

Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu. Při porovnání jednotlivých položek schváleného rozpočtu a rozpočtu upraveného je patrné, že z důvodu nedostatku finančních prostředků došlo k podstatnému snížení plánovaných výdajů na nákup učebních pomůcek.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání

přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Vzhledem k podstatnému snížení dotace do přímých nákladů z MŠMT a snížení odvodů do FKSP byly příspěvky na stravování zaměstnanců zrušeny. Prostředky odvodů do FKSP jsou v souladu s čerpáním mzdových prostředků. Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků. Ve školním roce 2011/2012 byla uzavřena nová smlouva dle pravidel MHMP SKU.

Služby peněžních ústavů opět poklesly. Vyšší čerpání v oblasti bankovních poplatků bylo v minulých letech způsobeno důsledným výběrem peněžních prostředků od žáků na školní akce převodem na účet školy a tím se omezilo riziko ztráty či zcizení při vybírání hotovosti učitelů. Zřízením účtů u Fio banky byly poplatky za převody podstatně sníženy.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Vzhledem ke změně odpisových sazeb v souladu se „Směrnicí k odpisování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a stanovení výše účetních odpisů“ ze dne 29. 4. 2003 vydané usnesením RHMP č. 0564, které se promítly snížením odpisových sazeb, se daří bez velkých obtíží odpisový plán dodržet a pokrýt v plné výši. Odložení nákupu nových zařízení na konec roku bylo provedeno s ohledem na výši schválené dotace v konfrontaci s předpokládanými provozními výdaji na odpisy.

V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

2. Doplnková činnost

Doplnková činnost naší organizace podléhá, s ohledem na dosahované příjmy, dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 34311 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1.

Čerpání nákladů na doplňkovou činnost souvisí přímo s množstvím a charakterem jednotlivých zakázek, což se především projevuje v oblasti montáže výpočetní techniky. V rámci doplňkové činnosti provádíme montáž počítačových sestav především pro oblast školství. Obecným charakterem této činnosti je, že větších objemů zakázek je dosahováno v druhém pololetí, tak jak jednotlivým organizacím zbývají prostředky na nákup výpočetní techniky, s tím, že zakázek každoročně ubývá.

V oblasti kurzů, pořádaných především ve výpočetní technice, jsou kryty především náklady na výpočetní techniku a mzdové náklady. Počet pořádaných kurzů podstatně klesl v souvislosti s ukončením vzdělávání učitelů v rámci SIPVZ.

Z tržeb za pronájem prostor jsou kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod, touto činností vzniklých.

Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn.



3. Mzdová oblast

Při rozboru mzdových nákladů je potřeba vzít v úvahu opět charakter činnosti organizace, která je rozdělena do dvou nesrovnatelných pololetí, daných termínem hlavních prázdnin.

Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců v prvním pololetí a čtvrtém čtvrtletí nebyl dodržen především z toho důvodu, že se projevuje nevyrovnanost jednotlivých pololetí, kdy hlavní prázdniny spadají celé do druhého pololetí. Na toto období se snižuje počet zaměstnanců o dosud nezbytné zaměstnávání důchodců s ohledem na nedostatek mladých učitelů odborných předmětů. V minulosti se na tomto snižování počtu zaměstnanců podílely i krátkodobě uzavírané smlouvy ve vedlejších pracovních poměrech. V průběhu letošních hlavních prázdnin se tato skutečnost projevila nižším poklesem přepočtených pracovníků než v minulých letech. Celkově nižší počet přepočtených osob je způsoben vyšším počtem nadúvazkových hodin u učitelů odborných předmětů. Na výuku odborných předmětů se těžko hledají odborníci, kteří jsou v odborné praxi honorováni nesrovnatelně lépe.

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. V roce 2012 došlo ke dvouprocentnímu růstu prostředků na platy. Stejný procentní nárůst byl i u počtu zaměstnanců, z čehož vyplývá stagnace průměrného platu. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků.

V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“, na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

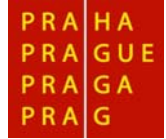
4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 852 ze dne 12. 6. 2012 byly realizovány akce:

Zabezpečovací zařízení vstupních dveří v budově Malá Štupartská bylo pořízeno za 40.500,- Kč v souladu se schválenou částkou 41.000,- Kč.

V souladu se závěry kontroly Hygienické stanice hl. m. Prahy byly v roce 2012 vybudovány nové šatny také v budově Panská. V této souvislosti byla realizována zakázka na vybudování školnického bytu a prostor pro vybudování šaten. Nový školnický byt byl realizován za 1.057.252,- Kč ze schválených 1.266.000,- Kč. Prostor nových šaten byl vybudován za 2.507.210,- ze schválených 2.368.000,- Kč. Navýšení prostředků bylo způsobeno neočekávanými vícepracemi. Šatní skříňky byly nakoupeny za 1.523.400,- Kč ze schválených 1.600.000,- Kč. Celkový rozpočet na akce spojené s vybudováním šaten ve výši 5.234.000,- Kč nebyl překročen, čerpání bylo ve výši 5.087.862,- Kč.



Software Microsoft byl nakoupen opět formou licencování na počet uživatelů. Díky této formě licencování se podařilo podstatně snížit výdaje na základní softwarové vybavení. Z plánovaných 200.000,- Kč bylo realizováno 162.707,- Kč.

Kopírka do sekretariátu školy byla pořízena za 91.199,- Kč, došlo k úspoře z plánovaných 100.000,- Kč.

Na konci roku bylo dle schválených požadavků objednáno s realizací na začátku roku 2013: kamera s příslušenstvím a počítačová učebna.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2334 ze dne 18. 12. 2012 byla realizována akce:

vzhledem k nedostatku provozních prostředků bylo v souladu s usnesením rady převedeno 250.000,- Kč z investičního fondu do provozu na pokrytí nákladů na energie.

Realizace RHMP schválených investičních záměrů probíhala dle disponibilních prostředků na investičním fondu školy s ohledem na maximální úsporu při pořizování jednotlivých předmětů dlouhodobého majetku. Celkem čerpání prostředků na všechny akce nepřekročilo plánované čerpání ve výši 6.425.000,- Kč. Realizace většiny akcí na konci roku je ovlivněna také nedostatkem finančních prostředků na provoz, z kterých jsou kryty odpisy dlouhodobého majetku.

5. Závěr

Současná skladba rozpočtu nerespektuje ani nezbytně nutné provozní náklady, nemluvě o pravidelné údržbě a modernizaci. Škola ukončila hospodářský rok 2012 v hlavní činnosti se ztrátou 142.754,- Kč, která bude pokryta z rezervního fondu. Bohužel však nelze konstatovat, že poskytnuté dotace pokrývají skutečnou potřebu školy. Některé plánované akce v oblasti obměny vybavení školy jsou i nadále odkládány. Letošní rok jsme podruhé nuceni konstatovat, že dotace již nepokrývá ani spotřebu energií, plánované odpisy dlouhodobého majetku a havarijní opravy a zákonnou údržbu a revize.

V Praze dne 17. 10. 2013

Ing. Luděk Šnajdar
ředitel školy



Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

Škola zpracovala během školního roku celkem 7 žádostí o informace (PČR, ČSSZ, ÚP, městský úřad, zájemce o studium). Všem žádostem bylo vyhověno.

Příloha 2 Učební plány

Zápis z korespondenčního jednání Školské rady při SPŠ Sdělovací techniky,

Praha 1, Panská 3

v období 2.10.-16.10.2013

Dle jednacího řádu schváleného na zasedání Školské rady dne 19.9.2013 se členové vyjadřují ke schválení Výroční zprávy za školní rok 2012/2013 korespondenčně.

Vyjádřili se:

RNDr. Helena ŠKODOVÁ	pedagog SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky
Mgr. Jindřiška FILIPOVÁ	pedagog SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky
Ing. Oldřich STEJSKAL	za zřizovatele	schvaluje, nemá připomínky
Ing. Jan POLOMSKÝ	za zřizovatele	schvaluje, nemá připomínky
Michael STŘECHA	student 4.G SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky
Markéta SOVOVÁ	studentka 4.F SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky

Nevyjádřili se:

nikdo

Usnesení:

Rada projednala a schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2012/2013.

V Praze 16.10.2013

zapsala: RNDr. Helena Škodová

kontrolovala: Mgr. Jindřiška Filipová



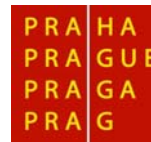
Školní vzdělávací program:

FILMOVÁ A TELEVIZNÍ TVORBAObor vzdělání: **82-41-M/17****Multimediální tvorba**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	4	3			7
Chemie	3				3
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Odborné kreslení	5				5
Výtvarné umění	2	3			5
Filmové umění			3	5	8
Estetika zvuku		2			2
Výtvarná praxe	1,5	1,5			3
Fotografická praxe	1,5	1,5			3
Digitální technika	3	2			5
Studiová technika		2			2
Technologie obrazové tvorby			3	3	6
Technologie zvukové tvorby			3	3	6
Scenáristika		2	2		4
Filmová a televizní produkce		4	4	3	11
Počítačová grafika a animace			2	2	2
Filmová a televizní praxe			6	6	12
Seminář k audiovizuálnímu projektu				3	3
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Matematický seminář, Seminář ZSV					
CELKEM	37	37	36	38	148



Školní vzdělávací program:

GLOBALNÍ SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE

Obor vzdělání: 26-45-M/01

Telekomunikace

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	2		7
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6	4		15
Digitální technika		4	4		8
Elektrotechnologie		2			2
Ekonomika				3	3
Telekomunikační systémy			4	4	8
Technika přenosu signálu			3	4	8
Datové sítě				4	4
Odborná praxe		3		3	6
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Fyzikální seminář					
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
CELKEM	33	33	32	32	130



Školní vzdělávací program:

KOMUNIKACE A MULTIMÉDIA

Obor vzdělání: 26-45-M/01

Telekomunikace

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	3		8
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6	4		15
Digitální technika		4	3		7
Ekonomika				3	3
Studiová technika		2			2
Technologie tvorby			1		1
Zvuková technika			2	4	6
Televizní technika			2	3	5
Přenos a záznam dat				6	6
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Fyzikální seminář					
Seminář z programování					
Filmová technika, Nelineární střih					
CELKEM	33	33	33	33	132



Školní vzdělávací program:

TECHNICKÉ LYCEUMObor vzdělání: **78-42-M/01****Technické lyceum**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	2	2	2	3	9
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Ekonomika				3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	4	3	3	4	14
Chemie	3	3	3		9
Biologie	2	2			4
Technické kreslení	4				4
Deskriptivní geometrie		4	4		8
CAD systémy		2	2	3	7
Informační a komunikační technologie	3	3	2		8
<i>2. Volitelné předměty</i>					
<i>- 1. volitelný předmět</i>			3	3	6
Technická mechanika					
Elektrotechnika					
<i>- 2. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
<i>- 3. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z deskriptivní geometrie					
Chemický seminář					
CELKEM	33	33	33	32	131