



**Střední průmyslová škola sdělovací techniky**

v Praze 1, Panská 856/3

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011**



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy:

**Střední průmyslová škola sdělovací techniky  
Praha 1, Panská 3**

**Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha**

právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou – příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou

IČO: 613 888 66

IZO: 061 388 866

2. Ředitel školy: Ing. Marie Plocková  
(do 30. 9. 2010)  
Ing. Luděk Šnajdar  
(od 1. 10. 2010 do 31. 12. 2010 pověřen řízením,  
od 1. 1. 2011 jmenován ředitelem)  
[snajdar@panska.cz](mailto:snajdar@panska.cz); 221002124

**statutární zástupce ředitele:** Mgr. Aleš Ryšavý  
[rysav@panska.cz](mailto:rysav@panska.cz); 221002126

3. Webové stránky školy: [www.panska.cz](http://www.panska.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

druh školy: střední odborná škola

celková kapacita školy: 810 žáků denního studia

**5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13.2. 2008**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	26 – 46 – M/001	Obrazová a zvuková technika – technika	130	dobíhající
	26 – 46 – M/002	Obrazová a zvuková technika – technologicko organizační	220	dobíhající
	26 – 45 – M/004	Digitální telekomunikační technika	310	dobíhající
	78 – 42 – M/001	Technické lyceum	310	dobíhající
	26 – 45 – M/01	Telekomunikace	310	
	82 – 41 – M/17	Multimediální tvorba	350	
	78 – 42 – M/01	Technické lyceum	310	

**6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:**

a) Nové obory:

ŠVP Komunikace a multimedia – obor Telekomunikace 26 – 45 – M/01.

Tento obor nahrazuje tradiční obor naší školy Obrazová a zvuková technika – technické zaměření. V prvním ročníku se začal vyučovat ve dvou třídách.

b) Zrušené obory:

–

**7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):**

Místa poskytovaného vzdělávání uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008

1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)

2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 – Staré Město (hl. m. Praha)

**8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení**

Škola má pro svoji činnost dvě budovy. Má celkem 20 univerzálních učeben s kapacitou 32 míst (13 v hlavní budově a 7 v budově ve Štupartské ulici). Všechny univerzální učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je i interaktivní tabule.

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 5 učeben a další učebna byla vybudována o prázdninách 2011 a bude sloužit od září 2011. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. V letošním roce byly takto nově vybaveny 2 učebny. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Dále jsou pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, fyzikální laboratoř, rýsovna, jazyková učebna;
- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště dokončovacích audiovizuálních prací, fotokomora, fotoateliér, kinosál s promítací kabinou, laboratoře elektrických měření, telekomunikační techniky, digitální techniky, dvě jazykové učebny, dvě mechanické dílny, elektro dílna, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny).

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je vysoce intenzivní – universální učebny v průměru 34,5, učebny IT v průměru 39,5, ostatní odborné učebny a laboratoře v průměru 25,8 hodin týdně.

Odborné učebny jsou vybaveny moderními měřicími přístroji a výpočetní technikou, propojenou počítačovou sítí, které se snažíme v rámci finančních možností průběžně doplňovat a modernizovat. V tomto školním roce bylo například doplněno vybavení pro rozvíjející se obor FTT (nákup kamer, monitorů, SW, zřízen nový fotoateliér s vybavením). Další nové vybavení je uvedeno v kapitole VII.

Studentům slouží v budově v Panské ulici bufet, studovna a školní knihovna. V budově ve Štupartské ulici byly v lednu 2011 dobudovány šatny. V budově v Panské ulici je vybudována WiFi síť.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Panské ulici je největším problémem pronikání vlhkosti do sklepních a přízemních prostor – provoz těchto prostor je umožněn jen trvalým provozem vysoušečů. Tyto prostory musí škola využívat i pro výuku a studenty. V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich špatná těsnost způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadně náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy.

## 9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2010/2011 pracovala rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků:

**Mgr. Jindřiška Filipová,**

**RNDr. Helena Škodová,**

zástupci žáků a zákonných zástupců:

**Doc. Ing. Moh´d Momany Shaker, PhD.,**

**Kryštof Krása,**

zástupci zřizovatele:

**Ing. Věra Polášková,**

**Ing. Oldřich Stejskal**

Školská rada projednala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy a rozpočet školy, schválila doplněk školního řádu.

V červnu 2011 se konaly řádné volby do školské rady pro další funkční období. Za pedagogické pracovníky byly zvoleny:

**Mgr. Jindřiška Filipová** učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998,

**RNDr. Helena Škodová** učitelka přírodovědných předmětů (M, DG, TK), na škole působí od školního roku 1982/1983;

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé studenty školy byli zvoleni:

**Jan Duben** student 4. ročníku oboru OZT-T

**Jan Syruček** student 2. ročníku oboru FTT.

## II. Pracovníci školy, školského zařízení

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2010)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	3	3	80	63,5	0	0	83	66,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni 30. 9. 2010)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	kvalifikovaných	48,4	73
	nekvalifikovaných	18,1	27

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	Letní škola chemie	1	VŠChT
	Výuka chemie	1	Chemická společnost
	AutoCAD	2	VŠ technická Brno
	Matematika a finanční gramotnost	2	MFF UK
	Matematika a finanční gramotnost	2	MFF UK
	Geometrie a náš svět	1	MFF UK
	Graf. komunikace, grafy a reklama	1	MFF UK
	Výuka matematiky na SŠ s. firmy National Instruments	1	MFF UK
	nanotechnologie pro život	1	PfF UK
	výuka komunikace v hodinách CJL	2	
	IPv6	1	
	Program GLOBE	1	
	Virtual prototyping a MKP	1	
	Pro správce systému Bakaláři	1	
	kurzy	Dějiny umění a současné umění	1

Druh	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	Učitelství technických předmětů	1	MÚVS ČVUT
školský management		1	PedF UK
rozšiřování aprobace	AJ, RJ, NJ	2	UK
školení + zkouška	Vyhláška č. 50/78 Sb.	14	SPŠ E Fr. K.
	Hodnotitel MZ A	9	Cermat
	Hodnotitel MZ A - PUP	3	Cermat
	Hodnotitel MZ CJL	6	Cermat
	Hodnotitel MZ CJL – PUP	6	Cermat
	Zadavatel	17	Cermat
	Zadavatel – PUP	3	Cermat
konference	Setkání učitelů matematiky	5	Jednota matematiků a fyziků
semináře pro výchovné poradce protidrogové preventisty	Státní maturity	2	PPP pro Prahu 1,2,4
	Vzdělávání cizinců	2	
	Selhávající žáci s SPU	2	
	Metodika prevence	2	

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	5
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou školu)

a) počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2010/2011	24	21,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	VEMA – PAM, RNP, ELD	1	VEMA
	1	Spisová služba ve školách	1	VEMA

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků denního studia (údaje ze zahajovacích výkazů k 30. 9. 2010)

škola	počet tříd	počet žáků
SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	27	758

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2010/2011:

– přerušili vzdělávání:	1
– nastoupili po přerušení studia:	0
– sami ukončili vzdělávání:	18
– vyloučení ze studia:	0
– nepostoupili do vyššího ročníku:	31
– z toho nebylo povoleno opakování:	11 – nepožádalo, 1 – nebylo povoleno
– přestoupili z jiné školy:	3
– přestoupili na jinou školu:	18

#### 1. Průměrný počet žáků denního studia na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu k 30.9.2010)

SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	28,07	11,40

#### a) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		počet žáků celkem	5	5	2	2	3	3	0	1	1	2	203	7	2
z toho nově přijetí	1	1	0	1	1	2	0	1	0	0	55	1	0	63	

#### b) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků denního studia (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3		souhrn
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	30
	opakovalo ročník	11
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		620
tj. % z celkového počtu žáků		83,9
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		62,09
z toho neomluvených		0,1

Přehledy prospěchu a chování jednotlivých tříd ve školním roce 2010/11 jsou uvedeny v přílohách této zprávy.

Závěry analýzy prospěchu a chování:

- pokračuje trend nárůstu zameškaných hodin. Situace je dána jednak zvyšujícím se počtem tříd oboru 82, který má vyšší týdenní počet vyučovacích hodin, a také slabší motivací žáků ke vzdělávání a vyšší tolerancí rodičů k absenci. Situaci řeší třídní učitelé, výchovní poradci a vedení školy jednáním s rodiči a žáky.
- žáci přicházejí ze základních škol do prvních ročníků středních škol daleko méně připraveni než v ještě nedávné minulosti a to z hlediska základních znalostí a dovedností a také pracovních návyků. Tento stav klade vysoké nároky na vyučující – na volbu vyučovacích metod a intenzivnější zpětnou vazbu. K řešení znalostních deficitů byly částečně upraveny tematické plány v některých předmětech. Ve vyšších ročnících se studijní výsledky žáků postupně zlepšují.

#### c) Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín)

<b>maturitní zkoušky</b>		denní studium
počet žáků, kteří konali zkoušku		194
z toho konali zkoušku opakovaně		3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	49
	prospěl	134
	neprospěl	8

Poznámky k výsledkům a průběhu maturitních zkoušek:



- Přestože došlo v tomto roce k výrazné změně v průběhu a obsahu maturitních zkoušek, souhrnné výsledky žáků naší školy se proti minulým létům prakticky nezměnily. Ukazuje to, že vzdělávací programy a jejich realizace na naší škole už dlouhodobě splňují nároky a požadavky MŠMT na úroveň a kvalitu vzdělávání na SŠ.
- Ve všech oborech byla jedna zkouška profilové části konána formou dlouhodobé maturitní práce s obhajobou. Výsledky žáků v této zkoušce ukázaly, že jsou dobře připraveni i v oblasti dovedností, jako jsou schopnost práce s informacemi, propojování poznatků z různých oborů, řízení vlastní práce, komunikace a spolupráce v týmu, prezentace výsledků své práce. Velkým přínosem byla možnost zpracovávat témata zadaná z praxe, například vývoj SW pro firmu Fatalitě s.r.o., nebo vypracovávat práci na vědeckém pracovišti – práce vzniklé v projektu Cesta k vědě na Přírodovědecké fakultě UK, například Spektroskopie – analýza cigaretového kouře. Předsedové maturitních komisí se o úrovni prací vyjadřovali velmi pozitivně. Několik prací úspěšně reprezentovalo školu na 5. ročníku přehlídky středoškolské technické činnosti Streetech, pořádané ČVUT.
- Ostatní zkoušky profilové části byly kromě oboru technické lyceum předeepsány. Ve třídách technického lycea si žáci zvolili nejčastěji fyziku (73%).
- Ve společné části si 84,8% žáků vybralo jako povinný předmět matematiku a 15,2% anglický jazyk. Další žáci si vybrali druhý předmět nebo vyšší úroveň jako nepovinnou zkoušku. Ve společné části maturitní zkoušky prospěli všichni naši studenti, navíc s výsledky, které znamenají **2. místo mezi všemi odbornými školami a 1. mezi průmyslovkami v celé ČR.**
- S maximálním nasazením učitelů a vedení školy se podařilo nový způsob maturit zvládnout bez organizačních problémů.

#### Přihlášky ke společné části:

POVINNÁ						NEPOVINNÁ					
CJL		M		AJ		CJL	M		AJ		CH
Z	V	Z	V	Z	V	V	Z	V	Z	V	
191	0	138	24	26	3	2	5	77	4	12	1

#### Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu 2011:

	4. A	4. B	4. D	4. F	4. G	4. L	4. M	celkem
prospěl s vyznamenáním	6	4	6	6	11	9	7	49
prospěl	19	16	23	20	14	22	20	134
neprospěl z 1 předmětu	1	0	0	3	2	0	1	7
neprospěl ze dvou předmětů	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>průměrný prospěch</b>	<b>2,24</b>	<b>2,22</b>	<b>2,05</b>	<b>2,13</b>	<b>1,94</b>	<b>1,84</b>	<b>1,96</b>	<b>2,04</b>



... takto jsme se potili...

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

		78-42-M/01 - Tech. lyceum	26- 45-M/01	82-42-M/17 Filmová a televizní tvorba
<b>přijímací řízení pro školní rok 2010/2011</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	154	292	112
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	1	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	96	100	94
	z toho v 1. kole	40	60	82
	z toho ve 2. kole	2	0	0
	z toho v dalších kolech	2	0	0
	z toho na odvolání	19	28	5
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b>			
	18	0	8	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2011/2012		neposkytujeme		

Součástí procesu přijímání do prvního ročníku byly tradiční propagační akce – dny otevřených dveří, individuální návštěvy tříd ZŠ a účasti školy na veletrhu Schola Pragensis a Veletrhu učebních a studijních oborů v Kutné Hoře a Brandýse nad Labem. Do těchto akcí se aktivně zapojila většina vyučujících i někteří studenti. Presentace školy byla tradičně postavena na prezentaci prací žáků a důsledném seznámení zájemců s charakteristikami oborů a uplatnění jejich absolventů. Zájem rodičů a žáků presentace naší školy byl v tomto roce opět velký a projevilo se to také počtem podaných přihlášek. I přes pokles demografické křivky jsme zaznamenali nárůst počtu podaných přihlášek.

Na oboru Technické lyceum se nepodařilo naplnit zcela plánované 2 třídy. Ředitel školy rozhodl přesto dvě třídy otevřít (i s menším počtem žáků), protože program kvalitní přípravy na studium přírodovědných a technických směrů VŠ považujeme v současné době v naší republice za velmi potřebný a prospěšný a protože má tento obor tradici a velmi dobré výsledky.

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

V uplynulém školním roce jsme měli 9 žáků cizí národnosti (po 2 Rusové, Slováci, Ukrajinci, Vietnamci a 1 žák z Kazachstánu).

Studijní problémy se žáky jiných národností jsme v tomto školním roce neřešili, protože všichni tito studenti žijí v Čechách už delší dobu a jsou na českou školu adaptováni.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. V současné době studuje na naší škole jen jeden žák s výraznějším zdravotním handicapem, je však plně zařazen do kolektivu třídy a s pomocí kompenzačních pomůcek zvládá běžný studijní program.

Na škole se vzdělává několik žáků s poruchami učení. Tito jsou také začleněni v normálních třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je jim jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Tito žáci a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

Žáci, přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí, na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovných poradkyň, respektive PPP.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků**

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně podporou zájmové činnosti a účasti žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků má vrchol v maturitních pracích s obhajobou.

Škola také navazuje spolupráci s institucemi, které umožňují talentovaným žákům podílet se ve svém volném čase na odborné práci v jejich rámci. Příkladem výsledku takové spolupráce jsou maturitní práce Terezy Krmelové „Vstup Naproxenu do životního prostředí“, vytvořená při spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK a Michala Fouska a Vojtěcha Pazdery na téma analýzy cigaretového kouře, která vznikala ve spolupráci s Fyzikálním ústavem Jaroslava Heyrovského.

Nadaní studenti oboru FTT se zapojili natáčením klipů do projektů Magistrátu hl. m. Prahy „Nejsme z Gymplu“ a „Řemeslo žije“. Videoklip z kampaně „Nejsme z Gymplu“ byl pravidelně vysílán v televizi Óčko.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

V předmětech, ve kterých žáci pokračují ve vzdělávání již ze základní školy (český jazyk, matematika, cizí jazyk) provádíme i vstupní srovnávací testy a výsledky se snažíme porovnat s výsledky testů po absolvování určité etapy studia. V průběhu studia se snažíme podle výsledků testování provádět korekce metodiky výuky.

Dne 31. 3. 2011 proběhlo na naší škole **pilotní testování projektu PISA**. Zúčastnilo se ho 43 žáků prvních ročníků. Ti byli testováni v oblasti matematické gramotnosti a část z nich také absolvovala test řešení problémových úloh za pomoci počítačů. Organizačně akci připravili Ing. Věra Tůmová a prof. Jiří Machač. Samotný průběh testování zajišťovali pracovníci ČŠI a byla přítomna i pracovnice z ÚIV. Všichni oceňovali soustředěnou práci i chování našich žáků. Výsledky z testování bohužel budou k dispozici až po roce.

Dne 27. 4. 2011 se ve čtvrtých ročnících oboru Technické lyceum uskutečnilo **testování matematických dovedností SCIO testy**. Výsledky našich žáků byly výborné – průměrný percentyl našich žáků byl o 10 vyšší než průměr všech testovaných a velká většina našich žáků dosáhla nadprůměrných výsledků.

## **11. Školní vzdělávací programy**

Od tohoto školního roku probíhá na všech oborech vzdělávání podle ŠVP. V současné době nepřipravujeme žádný nový ŠVP.

U ŠVP, které už platí, probíhají korekce – v letošním roce to byla změna v náplni a organizaci praxí v prvním a druhém ročníku a podobě klauzurních zkoušek. Pro příští rok byly v předmětových komisích elektrotechniky a digitální techniky diskutovány změny hodinových dotací některých předmětů. Také byla nově definována profilová část maturitní zkoušky na oborech TL, KAM a GST. Žádný z oborů zatím neproběhl celým cyklem, výuka dle nových ŠVP je hodnocena převážně kladně.

Ředitel školy jmenoval Ing. Mizerovského koordinátorem ŠVP. Jeho úkolem je zapracovávat případné úpravy a podporovat mezipředmětové vazby ve ŠVP.

Ing. Mizerovský i nadále spolupracoval s NÚOV na přípravě koncepce zadání profilové části maturitní zkoušky v oboru 78 – 42 – M/01 Technické lyceum.

## IV.

### Aktivity právnické osoby. Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

#### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole působí dvě výchovné poradkyně:

- Mgr. Dana Spoustová – specializuje se na kariérové poradenství, spolupracuje s vedením školy a třídními při řešení studijních a kázeňských problémů žáků a zajišťuje kontakt školy s pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 1, Francouzská 56, konkrétně s Dr. Čížkovou.
- Mgr. Jiřina Poláčková – působí jako protidrogová koordinátorka a poradkyně žáků při vážných zdravotních, prospěchových či výchovných problémech. Dále působí jako preventista sociálně patologických jevů.

Přehled činnosti a akcí v oblasti výchovného a kariérního poradenství:

##### **Pro žáky 1. ročníků:**

- besedy „Jak se učit“ s Dr. Čížkovou
- individuální konzultace – pomoc při problémech s adaptací na SŠ

##### **Pro žáky 4. ročníků:**

- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ
- příprava podkladů k maturitě pro žáky s SPU (spolupráce s PPP)
- profilové testy a následné pohovory, směřující ke správné volbě směru dalšího studia – zúčastnilo se 55 žáků
- informace o dnech otevřených dveří na VŠ, studijních programech, konkurzech, nabídce zaměstnání

##### **Pro žáky všech ročníků:**

- individuální pohovory s žáky a rodiči žáků se studijními problémy
- účast při řešení přestupků žáků
- zajišťování kontaktů s pedagogicko psychologickou poradnou
- evidence neomluvených hodin
- informace o kurzech a volnočasových aktivitách

#### **2. Prevence sociálně patologických jevů**

Preventivní program školy v této oblasti má několik rovin:

- každodenní práce vyučujících a třídních učitelů – důraz na dodržování zásad slušného chování, dodržování školního řádu, sledování chování žáků v kolektivu, aktivity napomáhající rozvoji třídních kolektivů a diskuse v rámci třídnických hodin, důsledné sledování absencí žáků a komunikace s rodiči apod.
- zařazování této tematiky do plánů učiva různých předmětů, zejména občanské nauky, biologie, ale i českého jazyka apod.
- zařazování besed a přednášek o problémových tématech  
V letošním roce se uskutečnily besedy:
  - Návykové látky kolem nás – MUDr. Presl – pro 1. ročník
  - Kyberšikana – 3. ročník
  - Kriminalita mládeže – beseda s Josefem Klímou – pro 2. ročník
  - Sexuální osvěta – beseda s Radimem Uzlem – pro 3. ročník

- Terorismus, války, pedofilové – beseda s Jankem Kroupou – pro 4. ročník
- přednáška o AIDS – Martin Hornych, Dům světla – pro 1. ročník
- Festival „Mezipatra“ (prevence AIDS ) - 3. A
- Jeden den na školách (beseda o ekologii a AIDS) - 1.D a 2. A
- Řekni drogám ne - 1.D a 2. A
- Nemyslíš, zaplatíš - 3. A

V tomto školním roce nebyl na naší škole řešen žádný případ užívání návykových látek (kromě kouření). Náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny udělením výchovných opatření a okamžitými výchovnými komisemi za účasti žáků, rodičů, třídních učitelů a vedení školy. Ve většině případů byla tato opatření účinná. Dva žáci, kteří měli tyto kázeňské i studijní problémy, odešli ze školy během školního roku.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Výuku v této oblasti doplňují tradičně exkurze do vodárny v Podolí, Ekotechnického muzea, elektráren apod.

Vztah k životnímu prostředí si naši žáci prohlubují také účastí v programu GLOBE (celosvětové sledování meteorologických dat za účelem sledování jevů celosvětového vývoje klimatu a oteplování), do kterého je škola zapojena už 11 let.

### **4. Multikulturní výchova**

Toto téma se prolíná výukou zvláště občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů, ale i prací třídních se třídami. K významným bodům výchovy k toleranci k druhým patřily v tomto roce například účast žáků na akcích festivalu Jeden svět, návštěvy výstavy World Press Photo a účast v projektu Žlutý květ věnovaném židovským dětem, které zahynuly v koncentračních táborech. Přínosem v poznávání jiných kultur a národů je také zapojení školy do projektu Comenius, v rámci kterého probíhají výměnné pobyty našich a belgických žáků.

Mezi akce z této oblasti lze zařadit i zapojení školy do charitativní akce „Autolékárničky potřebným“, v rámci které jsme vybrali 15 lékáren, jejichž obsah pomůže lidem v Africe.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky ke zlepšování kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný.

### **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Dle ŠVP proběhly sportovně turistické kurzy 1. ročníků, lyžařské výcvikové zájezdy 2. ročníků a exteriérová cvičení 3. ročníků.

**Sportovně turistické kurzy** se v letošním roce konaly až po skončení maturit. Všechny 7 tříd prvních ročníků odjelo ve stejném termínu. Celkovou přípravu a organizační zajištění kurzů měl na starosti Mgr. Petr Hadrava.

Pět tříd vyzkoušelo novou podobu kurzu – profesionálně připravený zážitkový program (od agentury Sportline) kombinovaný s „klasickým“ sportovním (kopaná, odbíjená, plavání, turistika). Tento kurz se konal v krásném prostředí Máchova Jezera.

Dvě třídy absolvovaly kurz na Horním Bradle u Sečské přehrady. Těžištěm tohoto kurzu byla cykloturistika, doplnkem pak míčové sporty a turistika. V obou případech se kurzů zúčastnili třídní učitelé, kteří zde mohli třídy dále poznávat a také ovlivnit jejich formování.

Dle hodnocení vedoucích kurzů a zúčastněných učitelů splnily kurzy své cíle a nevyskytly se na nich žádné problémy (organizační ani kázeňské).



### **Lyžařské výcvikové zájezdy**

V letošním roce se konaly tři kurzy – v Alpách, v Nassfeldu, na Mísečkách a na Benecku. Vzhledem k finanční náročnosti akce není účast pro žáky povinná, přesto se zúčastnilo celkem 111 žáků ze 195 žáků druhých ročníků.

Náplní kurzů bylo převážně sjezdové lyžování, na Benecku i běžecký výcvik.



### **Exteriérová cvičení**

Exteriérových cvičení se zúčastnili žáci třetích ročníků oboru Obrazová a zvuková technika. Cvičení žáků 3. D proběhlo v Praze, pro žáky 3. F a 3. G byla nalezena nová lokalita v Louňovicích pod Blánkem. Toto středisko plně splnilo stále narůstající požadavky na parametry lokality. Díky nákupu nové techniky došlo ke zvýšení efektivity práce a podařilo se vyrobit více a kvalitnějších pořadů. Proti jiným letům došlo k hromadnému natáčení „velkofilmu“, kterého se jako herci a členové štábu zúčastnili všichni žáci obou tříd. Výsledek, který vzbudil velký a pozitivní ohlas je umístěn na [http://www.youtube.com/watch?v=e\\_i9GWFwLMM](http://www.youtube.com/watch?v=e_i9GWFwLMM).

Vyučující jednotlivých předmětových komisí zorganizovali velkou řadu exkurzí a poznávacích zájezdů, které doplnily probírané učivo a motivovaly žáky k dalšímu studiu a v profesní orientaci. Při plánování exkurzí využívají učitelé tradiční a dlouhodobou spolupráci s institucemi z našich oborů, hojně také akce v rámci Týdne vědy a podobných projektů.



## **V oblasti odborných předmětů byly cílem exkurzí:**

Vodárna v Podolí (1. ročníky), Národní technické muzeum (1. a 2. ročníky), VŠCHT - mineralog. sbírka (4.L, 4.M), Makromolekulární ústav (4.L, 4.M), Kloknerův ústav ČVUT (3.L a 3.M), Ústav fyzikální chemie a elektrochemie Jar. Heyrovského (2. až 4.ročníky technického lycea), Ústav experimentální botaniky AV (4.L, 4.M), Ústav jaderného výzkumu Řež (3.L, 3.M), Školní výzkumný jaderný reaktor VVR 1 FJFI ČVUT (3.L), Polygon optiky a RSU systému v Losinné (4.A, 4.B), Jaderná elektrárna Temelín (1.D+1.F), Optické laboratoře ÚFE v Suchdole (4.A+4.B), Pracoviště elektronového mikroskopu ÚFE v Kobylisích (1.A, 2.A, 2.D, 2.E), Astronomický ústav Ondřejov (3.A a 3.M), ÚEB v Ruzyni (4.L, 4.M), rozvodna ČEPS Chodov (4.A, 4.B), Depo kolejových vozidel Praha (3.D), firma Mikroel Praha (3.A, 3.D), firma 2N (2.A), TV Barrandov (4.F a 4.G), ČT Kavčí Hory (1.D, 1.E), transfúzní stanice FN Vinorady (2.L)....

Již tradičně se v dubnu uskutečnil zájezd žáků 3. ročníku oboru OZT – T na zámek Humprecht. V jeho hlavním sále s jedinečnou akustikou uskutečnili žáci pod vedením profesora Novotného různá akustická měření.

Studenti oboru technické lyceum měli opět, díky velmi dobré spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK a VŠCHT, možnost absolvovat jedno laboratorní cvičení ve vysokoškolských laboratořích a zažít ukázkové hodiny „moderní chemie“.

**Výuku literatury, společenskovedních a uměleckých předmětů** doplnily návštěvy galerií (NG, Galerie hl. m. Prahy), vycházky za architekturou Prahy, výstavy Czech Press Photo a World Press Photo, návštěva památníku v Lidicích (2. ročníky), výchovný koncert v Kostece Sv. Šimona a Judy - Václav Hudeček: „Kouzla a čáry houslí“, návštěvy divadelních představení v divadle ABC a černého divadla v Divadle Metro, exkurze do ČNB (2.F, 2.G, 3.D).

Za podpory Spolku rodičů a přátel školy se škola zapojila do projektu „Otevřený dialog“ Galerie Rudolfinum, který nabízí volný vstup na výstavy a doprovodné akce.

Tradicí jsou již návštěvy všech tříd 1. ročníku v Městské knihovně, kde žáci získají motivaci pro aktivní zájem o literaturu a hledání informací pro své studium.

## **9. Mimoškolní aktivity**

### **Klub mladého diváka**

Klub mladého diváka má na škole dlouholetou tradici. V letošním roce se v jeho rámci zúčastnilo divadelních představení 172 žáků.

### **Činnost Studentského filmového klubu Panská**

Škola je oficiálně registrovaným filmovým klubem, registrovaným od 1. 9. 2001, celková kapacita kina je 40 míst. V produkci tohoto klubu se snažíme promítat filmy, které by doplňovaly výklad povinného vyučování a nadstandardně rozšiřovaly profesní znalosti žáků. Představení školního klubu je vždy mimo vyučovací čas. Byly promítnuty filmy k výročí Otakara Vávry, cyklus jeho méně známých filmů. Školní filmový klub je zapojen v Projektu 100 Asociace českých filmových klubů. Z těchto filmů pro rok 2010 se promítaly: Smlouva s vrahem/Aki Kaurismaki/, Zahraj to znovu, Same/Herbert Ross/, Fish Tank/Andrea Arnold/.V noci z pátku 3. 12. 2010 na sobotu 4. 12. 2010 proběhla v kinosále SPŠST letošní 1. Filmová noc na Panské. Téma pro filmy bylo „**Debuty a prvotiny**“, a tak mohli studenti shlédnout filmy: Otakar Vávra – KRAKATIT , Darren Aronofsky – PÍ, Steven Spielberg – DUEL, Hannes Stöhr – BERLIN CALLING, Christopher Nolan – FOLLOWING, Peter Jackson – BRAINDEAD

Celá akce se setkala s poměrně velkým zájmem. Nakonec většina diváků vydržela celých 11 hodin filmů bez usnutí, což je úctyhodné. Chtěli bychom tímto poděkovat kantorům a vedení školy za podporu a spolupráci při projekci.



## **Taneční kroužek**

Taneční kroužek je v současnosti nejsilnější zájmovou skupinou na naší škole. Jeho členové se schází pravidelně 2x každý týden pod vedením profesorky Macháčové. Kroužek připravil opět novou choreografii pro předtančení maturitního plesu. Do ní se zapojilo 18 párů. Celkem se však na činnosti kroužku podílí přes 40 současných žáků i absolventů školy. Se svým předtančením vystoupili naši tanečníci i na několika plesech jiných škol.

Činnost tanečního kroužku je významně podporována spolkem rodičů.

## **Fyzikální cirkus**

Předvánoční období přineslo už podvanácté dárek v podobě velké porce zajímavých pokusů z fyziky v efektním podání profesora Reichla. I v letošním roce byl o tuto akci u žáků všech ročníků velký zájem. 50 zúčastněných mělo možnost vidět pokusy s elektřinou i kapalným dusíkem.



## **Mimoškolní umělecká činnost žáků**

Žáci oborů Filmová a televizní tvorba i Obrazová a zvuková technika mají možnost využívat školní studia (televizní i zvukové) a školní audiovizuální techniku i mimo vyučování. Jejich kreativita a nadšení přináší ovoce v podobě filmů a klipů, které reprezentují školu v různých soutěžích a na různých akcích, například Noci filmových nadějí, pořádané TV Nova.

V letošním roce byly asi nejvýraznějšími počiny klipy studentů 2. F a 2. G pro kampaň „Nejsem z gymplu“.

Žáci oboru FTT pod vedením profesora Klimenta a profesorky Jirkové připravili výstavu svých fotografických a výtvarných prací. Výstava proběhla v listopadu v prostorách Magistrátu hl. m. Prahy.

### **Poznávací zájezdy**

Poznat jiné země, kulturu, procvičit si jazyk mohli zájemci v rámci dvou jednodenních zájezdů do Straubingu a do Bayreutu, které organizovaly profesorky Bednářová a Tučková. Akcí se zúčastnilo celkem 90 žáků, převážně z 1. a 2. ročníků.

Pro žáky 3.L a 3.M připravili profesoři Strádalová a Janků zájezd do Francie. Skupina 50 žáků navštívila Paříž a Normandii.



Mezi poznávací akce lze zařadit i účast žáků na mezinárodním filmovém festivalu pro děti a mládež Giffoni Valle Piana. Vybraní 2 žáci se na něm v doprovodu profesora Šerých seznámili nejen s Itálií, ale hlavně s filmovou tvorbou mladých a pro mladé, fungováním festivalu a s prací porotců.

Tradičního zájezdu do Paříže se zúčastnilo 44 žáků převážně z oboru FTT, kde navštívili galerie v Louvru a Krsat a filmové studio Disney.

### **Mimoškolní sportovní činnost**

Žákům školy jsou k dispozici mimo výuku školní hřiště i posilovna. Bohužel vzhledem k počtu hodin TV zbývá pro zájmovou sportovní činnost jen malá kapacita. Přesto do posilovny chodí každý měsíc cca 40 žáků. Další sportování má podobu celoročních školních turnajů třídních týmů ve florbalu, fotbalu, volejbalu, basketbalu a stolním tenise, pro které jsou vyhrazena všechna čtvrtě odpoledne. Do turnajů se zapojuje většina tříd, nejvíce do fotbalu cca 120 žáků, nejméně do volejbalu asi 40 žáků. Každý čtvrtek po výuce se žáci scházejí pod vedením učitelů TV na školních sportovištích.

V letošním roce zorganizovali vyučující TV posilovací maratón, několik fotbalových a volejbalových utkání mezi žáky a učiteli a také účast posádky učitelů a žáků na závodech dračích lodí. Jako už několik let nabízejí učitelé TV pro žáky sérii tréninkových jednotek zaměřených přípravu na přijímací zkoušky na FTVS UK.

Školní týmy se zúčastnily soutěží ve stolním tenise, ve florbalu, ve volejbalu a basketbalu. Velkým úspěchem skončil Pražský přebor středních škol pro florbalisty i pro basketbalisty – obě družstva ve svých soutěžích zvítězila.



## 10. Soutěže

Škola organizuje školní kola tradičních vědomostních soutěží a motivuje žáky k účasti v různých soutěžích odborného i uměleckého zaměření.

V tomto roce proběhla školní kola olympiády z českého jazyka (účast 17 žáků), matematiky – kategorie B a C (3 žáci), fyzikální olympiády (5 žáků), chemické olympiády (14 žáků), Matematického klokana (135 žáků) a SOČ (11 žáků), školní soutěž v psaní všemi deseti. Naši žáci se dále zúčastnili Matematické soutěže středních škol (8 žáků), soutěže v programování, soutěže Autodesk Academia Design, literární soutěže o cenu Michala Veliška (14 žáků),

### **Přehled umístění v obvodních a vyšších kolech soutěží:**

- **Celostátní matematická soutěž středních škol**

Miroslav Brabeneč	3.L	1. místo v kategorii VI
Martin Borovička	4.M	10. místo v kategorii VII
Kamil Dušejovský	3.M	11. místo v kategorii VI
Tomáš Kodad	1.M	11. místo v kategorii IV
Michal Cihlár	2.L	28. místo v kategorii V
Tomáš Chamra	4.L	29. místo v kategorii VII
Jakub Matouš	1.L	38. místo v kategorii IV

- **Soutěž v programování**

Přemysl Černý	2.M	1. místo v obvodním kole a 6. v Praze
---------------	-----	---------------------------------------

- **Chemická olympiáda**

Jakub Trnka	4.L	3. místo v Praze a 8. v ČR
Miroslav Brabeneč	3.L	5. místo v Praze
Marek Štádler	3.L	7. místo v Praze

Martim Šilhavík	3.L	16. místo v Praze
Michal Friedrich	2.M	18. místo v Praze

- **Fyzikální olympiáda**

Tomáš Kodad	1.M	3. místo v Praze
Přemysl Černý	2.M	6. místo v Praze
Michal Friedrich	2.M	10. místo v Praze
Jan Nilk	3.L	13. místo v Praze
Lukáš Hulínký	2.M	22. místo v Praze

- **Středoškolská odborná činnost**

Jan Falta a Petr Vidiečan	4.M	1. místo v Praze v kategorii fyzika a 4. místo v ČR
Jan Zadníček	4.M	3. místo v Praze v kategorii fyzika
Jakub Trnka	4.L	4.-7. místo v Praze v kategorii chemie
Vojtěch Pazdera a Michal Fousek	4.L	4.-7. místo v Praze v kategorii chemie
Markéta Vošická		3. místo v Praze v kategorii zemědělství, potravinářství
Tereza Krmelová	4.L	3. místo v Praze v kategorii ochrana život. prostředí
Ondřej Pik	4.M	3. místo v Praze v kategorii učební pomůcky
Václav Prošek a Markéta Filipová	4.M	4. – 5. místo v Praze v kategorii informatika

- **Autodesk Academia design**

Martin Borovička	4.M	13. místo
------------------	-----	-----------

- **Olympiáda z českého jazyka**

Martin Kobližka	4.D	9. místo v Praze
Andrea Zborníková	2.F	13. – 14. místo v Praze

- **Filmové soutěže**

Rychnovská osmička

Iveta Kostelníčková a Šárka Bendlová ze 4.G získaly 1. cenu odborné poroty za film „Nejsme tak malí“ v kategorii animovaných filmů a 1. místo v anketě mladého diváka

Do Noci filmových nadějí (soutěžní přehlídka děl studentů filmových škol) byly zařazeny filmy „Bumbálek“ Mikuláše Krutského ze 4. D, který získal zvláštní cenu poroty, a „František“ Matěje Brothánka ze 2. G. Výběr probíhal z více než 300 filmů ze všech filmových škol.

Antifetfest (amatérská soutěž filmů a tématikou prevence sociálně patologických jevů)  
štáb 2. F – Michal Trusina, Vojtěch Kumpošt a Tomáš Arnold získal 3. místo v celopražském finále za film **The Avenger**

Mladá kamera Uničov

Matěj Brothánek ze 2.G získal 3. místo za film **František**

Brněnská šestnáctka 2010

Matěj Brothánek ze 2.G získal 3. místo za film **František**

VideoCulture FEST 2010

Jakub Kadera ze 2.G získal 1. cenu v kategorii animovaný a experimentální film a cenu za nejlepší zvuk za film **Chalupníček a rádio**



## **11. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů**

### **Spolupráce s Belgií ve školním roce 2010-2011**

<u>Název projektu:</u>	Clim@: response-able EU
<u>Číslo projektu:</u>	COM-MP-2009-018
<u>Koordinátor:</u>	St-Amanscollege 2, Kortrijk, Belgie
<u>Partneři:</u>	SPŠ ST, Praha 1, Panská 3 (kontaktní osoba: Mgr. Aleš Ryšavý) Almågymnaseit, Borås, Švédsko, IPSCT Giustino Fortunato Neapol, Itálie a IES Avempace Zaragoza, Španělsko
<u>Termíny:</u>	Projektová schůzka v Belgii ...18. 10. – 25. 10. 2010 Přípravná schůzka na zpracování nového projektu pro 2012–2014 v Praze ...15. 12. – 17. 12. 2010 Projektová schůzka v Praze ...27. 4. – 4. 5. 2011

Projektu se zúčastnilo 15 studentů – 1 z 2. A, 1 z 2. E, 5 z 2. F, 6 z 2. G a 2 ze 3. L. Ti si prostřednictvím e-mailů, Skype, ICQ a jiných komunikačních prostředků vyměňují informace a pak sami vytvářeli dvojice se studenty hostitelské školy. Při pobytu v Belgii pak bydleli v rodinách svých nových přátel a na oplátku je pak ubytovali při jejich pobytu v Praze.

V týdnu od 18. října 2010 jsme se v Kortrijku setkali se studenty všech škol zapojených do projektu. Celý týden proběhl bez sebemenších problémů, všem se v Belgii moc líbilo. Studenti se dověděli mnoho nových informací o Belgii, o životě jejich lidí, zejména pak studentů. Nezanedbatelným přínosem pak bylo procvičení angličtiny. Měli velmi nabitý a zajímavý program, kromě exkurzí do firem BSV a IMOG (což jsou firmy zabývající se čištěním půdy, resp. tříděním odpadu a které navštívili v přímé souvislosti s naším projektem) byli v městečku Dessel, kde byli na exkurzi v podniku Isotopolis, což je centrum pro atomový odpad (tam se dozvěděli, jak se tento odpad ukládá). Navštívili Antverpy i Brusel, kde se byli podívat v pivovaru Cantillon a na závěr dne byli i v Atomiu.



Poslední týden v dubnu 2011 studenti v Praze hostili patnáct belgických studentů a dva jejich učitele. Byl připraven velmi zajímavý program – jako každý rok i letos si všichni mohli navrhnout a namalovat hrnek při návštěvě v keramické dílně Maříž. Kvůli projektu všichni navštívili „starou kanalizační čistírnu“ v Ekotechnickém muzeu, dále byli ve vodní elektrárně na pražské Štvanici a také v malešické spalovně. Mimo Prahu se studenti dostali při návštěvě zámku na Konopišti. Jinak všechny ostatní aktivity probíhaly v Praze, a to formou vycházek a poznávání nejkrásnějších míst a pamětihodností.

### **Spolupráce školy se sociálními partnery**

### **Spolupráce s firmami z oblasti našich studijních oborů se soustřeďuje na:**

- zajištění praxí pro žáky zvláště 3. a 4. ročníků a to jak souvislé, tak i pravidelné, kdy malé skupiny žáků dochází na odborná pracoviště během celého školního roku.
- organizaci exkurzí zvyšujících přehled o oboru a motivaci žáků
- pomoc při vybavování a modernizaci školních odborných učeben a laboratoří, které umožňuje vést výuku na nejmodernějším technickém vybavení.

Hlavními partnery školy jsou ČT, NOVA a.s., televize Prima a.s., Česká Produkční 2000, Filmové studio Barrandov, Telefónica O<sub>2</sub> Czech Republic a.s., Vegacom a.s., ISC s.r.o., ELVIA s.r.o., AVD s.r.o., Telekomunikační společnost CATR, All Servis Telel, Elvis Sony, B Support a mnoho dalších, drobnějších podniků.

### **Spolupráce s vysokými školami a vědeckými pracovišti má několik rovin:**

- zajištění informací o dalších možnostech studia a možnosti rozšíření poznatků a motivace žáků formou exkurzí, přednášek
- účast našich žáků na laboratorních cvičení v laboratořích vysokých škol, možnosti zapojení se do projektů v jejich rámci, získání témat a vedení pro maturitní práce, což také velmi silně zvyšuje motivaci žáků a umožňuje škole poskytnout nadaným studentům možnost adekvátního rozvoje.

Velmi úspěšným a přínosným je pro naše studenty projekt Přírodovědecké fakulty „Cesta k vědě“, kterého se v letošním roce účastnilo celkem 7 žáků a v jehož rámci vznikly 3 velmi kvalitní maturitní práce, které se i umístily v SOČ.

- naše škola poskytuje naopak možnost absolvovat praxi studentům pedagogických oborů a doplňkového pedagogického studia ( v tomto školním roce byli 4)

Hlavními partnery ze sféry vysokých škol jsou pro nás ČVUT zvláště fakulty Elektrotechnická a Stavební, MFF UK, a Přírodovědecká fakulta UK a VŠCHT a Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského ČSAV.

### **Spolupráce s organizací rodičů - „Spolek rodičů a přátel školy“, který:**

- přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení a možnosti rozšíření studia – například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny
- oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami

### **Spolupráce se zřizovatelem:**

- škola díky svému profilu a technickému vybavení pomáhá zajistit AV materiály pro výstavu Schola Pragensis, naši žáci připravují filmové materiály pro projekt „Řemeslo žije“ a zapojili se do projektu „Nejsem z gymbu“

### **Spolupráce se školami v oboru a odbornými ústavy:**

- škola je členem Asociace průmyslových škol, jednání valné hromady se zúčastnili ing. Mizerovský a ing. Šnajdar
- Ing. Mizerovský je členem týmu při NÚOV, který připravuje standardy maturitní zkoušky na oboru Technické lyceum

## **12. Další vzdělávání realizované školou**

Vzdělávání je určené pro veřejnost i žáky školy.

typ vzdělávání	zaměření	počet	určeno pro
----------------	----------	-------	------------

		účastníků	dospělé / žáky
odborný kurz	CISCO	26	žáci
	Mathematica	5	žáci
	Promítačský kurz	45	žáci
pomaturitní specializační kurz	neorganizujeme		
rekvalifikace	neorganizujeme		

### **Kurz CISCO Akademie v SPŠST Panská**

Škola má uděleny akreditace od ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR na výuku studijních programů CISCO Academy, čj. 16884/02-25/101 ze dne 20. 1. 2003.

V letošním roce se výuky v 1. semestru účastnili žáci ze tříd 3. A, 3.L a 3.M. Certifikát získalo 16 studentů, ve druhém semestru studovalo 10 studentů 4. ročníků, z nichž certifikát získalo 6. V dalším studiu mohou absolventi 1. i 2. semestru pokračovat během vysokoškolského studia na kterékoliv z akademií v ČR i v zahraničí. Výuku v kurzu zajišťují Ing. Šerých a prof. Vozech

### **Promítačský kurz**

Ve spolupráci se společností Kinotechnika proběhl další ročník kurzu, který připravuje zájemce z řad žáků na složení promítačských zkoušek. Výuku v kurzu vede p. Milan Skřička. V letošním roce se kurzu zúčastnilo 45 žáků. Závěrečné zkoušky jsou organizovány na naší škole, zkušební komise je jmenována Svazem pracovníků ve filmovém průmyslu a firmou Kinotechnika, kteří jsou garantem vystavených platných certifikátů.

### **Kurz Mathematica**

Pod vedením Mgr. Reichla se v tomto školním roce uskutečnil poprvé kurz práce se softwarem Wolfram Mathematica. 10 lekcí tohoto kurzu seznámilo žáky s možnostmi využití tohoto nástroje v rámci odborných předmětů. Během všech lekcí vznikaly videozáznamy výuky, které mohou v příštích letech být základem pro kompletní e-learningovou podobu tohoto kurzu. Po každé lekci bylo zhotoveno video, které bylo předáno organizátorům TALNETu, kteří jej umístili na svůj portál, kde jsou videa po přihlášení do systému k dispozici účastníkům kurzů TALNETu.

### **Certifikát Autodesku**

Škola je školícím pracovištěm produktů firmy Autodesk, to umožňuje žákům získat Certificate of Completion Autodesk. Tento certifikát slouží jako kvalifikační doklad při získávání zaměstnání. Vzdělávání zajišťují Ing. Matějková a Ing. Malát. V tomto školním roce získalo 53 žáků 4. ročníků.

Škola a její učitelé – Ing. Šerých a Mgr. Reichl se aktivně zapojují do různých vzdělávacích programů pro učitele středních škol, které jsou zaměřeny na modernizaci výuky a zapojování IT do výuky odborných předmětů, zvláště na využití softwaru Mathematica. Mgr. Reichl je také pravidelným lektorem na workshopech a seminářích pro učitele fyziky v rámci projektů Heuréka, Veletrh nápadů, České hlavičky apod, které organizují různé společnosti a vysoké školy.

### 13. Další aktivity, prezentace

Nejlepší prezentací školy v médiích a vůči veřejnosti jsou prezentace práce a úspěchů našich studentů. V letošním roce to byly hlavně klipy v projektu „Nejsme z gymplu“, zařazení našich filmů do projektu televize Nova Noc filmových nadějí a podíl týmu Mgr. Reichla na akci Česká hlava (příprava klipů pro vysílání ČT). V souvislosti s těmito projekty proběhly také rozhovory zúčastněných studentů, učitelů a vedení školy v televizích a rozhlasu.

O škole a možnostech studia na ní jsme veřejnost tradičně informovali na dnech otevřených dveří, na veletrzích škol – Schola Pragensis, Kutná Hora, Brandýs nad Labem a v pořadu Snídaně s Novou.



K prezentaci školy přispěla organizace regionálního kola MO kategorií B a C v naší škole, lektorská činnost našich učitelů v rámci kurzů pořádaných naší školou i jinými organizacemi a jejich publikační činnost. Mgr. Jaroslav Reichl se účastnil jako lektor akcí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“, seminářů Heuréka a několika dalších seminářů po celé republice.

Škola pořádala už tradičně několik společenských akcí, které umožňují vytváření a udržování neformálních, ale o to pevnějších, vztahů školy se sociálními partnery, rodiči, absolventy i bývalými pracovníky. K těmto akcím patří Maturitní ples, vánoční setkání se profesními partnery, školskou radou a zástupci Spolku rodičů, oslava Dne učitelů a Výroční akademie SPŠST.

V letošním roce vstoupila naše škola i do Evropy. Poprvé se prezentovala nejen na domácích filmových soutěžích, ale poslala snímek Mikuláše Krutského i na prestižní mezinárodní filmový festival pro děti a mládež do italského Giffoni Valle Piana. Porotou nakonec nebyl vybrán do sekce krátkých filmů, ale zřejmě jen proto, že vyzníval mezi ostatními filmy s drsnou tematikou současných celosvětových problémů příliš poeticky.



### **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.**

Školní budovy jsou ve školním roce velmi zatížené, pravidelné vyučování a rozvrh hodin je v budovách od 7.00 hod – do 18.00, v některých prostorách až do 20.00 hod., věnujeme časový prostor prázdnin na opravy (většinou havarijního stavu), malování, generální úklidy apod. Proto nemáme žádné další využití budov během letních prázdnin.

## **V.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2010/2011 byla 9. června 2011 provedena kontrola ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k ukončování vzdělávání ve střední škole maturitní zkouškou, podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona. Kontrolováno bylo období šk.r. 2010/2011

Kontrolovány byly tyto skutečnosti:

- dodržování ustanovení § 28 školského zákona (Dokumentace škol a školských zařízení)
- dodržování ustanovení § 79 školského zákona (Profilová část maturitní zkoušky)
- dodržování ustanovení § 80 školského zákona (Orgány zajišťující maturitní zkoušku)
- dodržování ustanovení § 80a školského zákona
- dodržování ustanovení § 15 vyhlášky č.177/2009 Sb. O ukončování studia (Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí)
- dodržování ustanovení § 24 vyhlášky č.177/2009 Sb. O ukončování studia (Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky)
- dodržování ustanovení § 30 vyhlášky č.177/2009 Sb. O ukončování studia Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky)

**V žádném z uvedených ukazatelů nebyly zjištěny žádné nedostatky ani porušení zákona**

#### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

- V termínu 4. a 22. 11. 2010 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR, Krajské pobočky pro hl.m. Prahu. Kontrola proběhla v podstatě bez závad.
- Dne 17. 2. 2011 proběhla kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Kontrolu provedly pracovnice Hasičského záchranného sboru hl.m. Prahy. Kontrola neshledala žádné zjevné závady či nedostatky.

- **Přetrvávají nedostatky z plnění ustanovení vyhlášky č. 410/2005 Sb.**, o podmínkách pro vyučovací provozy – viz předchozí výroční zprávy. V současné době je vyřešen problém v budově Malá Štupartská 8, v přidělených prostorách v přízemí jsme vybudovali centrální šatny. Vybudovat centrální šatny v budově školy Panská v současnosti nelze, musíme čekat na vypršení nájemní smlouvy s cestovní kanceláří NEMO v roce 2012.
- Dne 12.5.2011 navštívil naši školu náměstek primátora hl. m. Prahy pan ing. Antonín Weinert, CSc. spolu s ing. Evou Chlupovou, vedoucí oddělení krajského a soukromého školství z odboru školství, mládeže a tělovýchovy. S prohlídkou školy byl pan náměstek spokojen, zajímal se o současné problémy ve školství.



## VII.

### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010**

V souladu s požadavkem zřizovatele byla na začátku roku 2011 předložena následující zpráva o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2010.

#### **1. Běžné výdaje**

Tak jako v letech minulých i v letošním roce došlo k další změně ve způsobu financování hlavní činnosti školy. Doznívala změna zřizovací listiny k 30.6.2003, kterou byla budova č.p. 856 v katastru

Nové Město rozdělena mezi naši školu a SPŠ elektrotechnickou Fr. Křižíka. Tímto rozdělením došlo k odebrání příjmů doplňkové činnosti z nájmu za nebytové prostory v budově Na Příkopě. Ze strany zřizovatele byla tato skutečnost postupně zahrnuta do úprav rozpočtů na hlavní činnost v letech 2003 - 2009, tak i v letošním roce, kdy byl rozpočet opět v rámci možností ze strany zřizovatele navýšen.

Z jednotlivých nákladových položek je patrné, že rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány velmi uvážlivě s ohledem na očekávané příjmy organizace, na které byla také schválena rozpočtová skladba v průběhu roku upravována. Z příložených sestav UCRSB621 a UCRSB622, členěných dle účelového zdroje je patrné, že rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem. V sestavách jsou vlastní zdroje představovány účelovým znakem 00000. V jednotlivých položkách byly z vlastních zdrojů dokryty ty položky, kde nestačila na pokrytí dotace. Výjimkou je položka 5175 – Náklady na reprezentaci, která je vždy kryta v plném rozsahu z vlastních zdrojů. Podle očekávání byla situace napnutá především v oblasti dodávek energií, kde dochází meziročně k výraznému růstu cen.

**Znovu předkládáme návrh, aby u dodávek elektrické energie, pro lepší vyjednávací podmínky s PRE, byla odborem školství zajištěna společná smlouva s PRE pro všechny školy odborem řízené. Školy by se pak zařadily mezi nejvýznamnější klienty dodavatele. Vzhledem k tomu, že se jedná o společnost, kde majoritním vlastníkem je Hlavní město Praha, předpokládáme, že by se daly vyjednat podstatně lepší cenové podmínky pro takto silného partnera.** Meziroční index spotřeby energie je 0,934, což bylo způsobeno především mírnější zimou a tomu odpovídajícím poklesem spotřeby na vytápění. Druhým důvodem je postupná výměna výpočetní techniky za energeticky úspornější systémy (LCD monitory, počítače s nižší spotřebou, apod.). Prováděnými rekonstrukcemi a přísným sledováním spotřeby se daří zpomalovat výdaje na energie za jejich reálným nárůstem cen.

U nákupu materiálu, položka 5139, se jedná o nákup materiálu do přímé spotřeby, nutného pro běžný provoz školy (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) V položce 5169 se jedná o nákup služeb, vyplývajících z předpisů bezpečnosti práce – revize apod.

Vyšší čerpání prostředků na cestovné je ovlivněno cestovními výdaji v rámci programu Comenius, které jsou plně kryty účelovou dotací. Čerpání účelové dotace je v souladu s pravidly na její využití.

V oblasti oprav jsou čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. S tím souvisí i snížení upraveného rozpočtu oproti rozpočtu schválenému. Stejně jako v předchozích letech dochází k odkladu plánovaných oprav, což se projevuje ve snižování kvality pracovního prostředí a prostor výukových.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celkově vyšší náklady způsobené odborným zaměřením výuky na naší škole a fixními náklady za pronájem linek ve výši 13 tis. měsíčně se přijetím nabídky společnosti GTS Novera na snížení plateb za pronájem linek přechodem k této společnosti na konci roku 2008 podařilo podstatně snížit, z loňských 160 tisíc na 103 tisíc v letošním roce. Velkou finanční zátěž představuje nezbytně nutné kvalitní připojení na internet (10Mb bez omezení přenesených dat).

Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu. Při porovnání jednotlivých položek schváleného rozpočtu a rozpočtu upraveného je patrné, že z důvodu nedostatku finančních prostředků došlo k podstatnému snížení plánovaných výdajů na nákup učebních pomůcek.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Příspěvky na stravování zaměstnanců jsou poskytovány v souladu s platnými předpisy. Při pokrytí takto vzniklých nákladů došlo, vzhledem k podstatnému snížení přímých dotací z rozpočtu MŠMT, k přenesení těchto nákladů do provozních výdajů z rozpočtu zřizovatele. Stravování formou nákupu stravenek je dáno tím, že škola nemá vlastní stravovací zařízení. Prostředky odvodů do FKSP jsou v souladu s čerpáním mzdových prostředků.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků. Ve školním roce 2010/2011 dobíhá stávající pojistná smlouva odpovědnosti a po jejím ukončení bude uzavřena nová smlouva dle pravidel MHMP SKU.

Služby peněžních ústavů zůstaly bez meziročního růstu. Vyšší čerpání v oblasti bankovních poplatků je způsobeno důsledným výběrem peněžních prostředků od žáků na školní akce převodem na účet školy a tím se omezilo riziko ztráty či zcizení při vybírání hotovosti učiteli.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Vzhledem ke změně odpisových sazeb v souladu se „Směrnici k odpisování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a stanovení výše účetních odpisů“ ze dne 29.4.2003 vydané usnesením RHMP č. 0564, které se promítly snížením odpisových sazeb, se daří bez velkých obtíží odpisový plán dodržet a pokrýt v plné výši. Odložení nákupu nových zařízení na konec roku bylo provedeno s ohledem na výši schválené dotace v konfrontaci s předpokládanými provozními výdaji na odpisy a dále pak složitá jednání o uvolnění prostor na šatny v Malé Štupartské za strany SPŠE Fr. Křížíka..

V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

## **2. Doplnková činnost**

Doplnková činnost naší organizace podléhá, s ohledem na dosahované příjmy, dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 34311 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnaní vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1.

Čerpání nákladů na doplnkovou činnost souvisí přímo s množstvím a charakterem jednotlivých zakázek, což se především projevuje v oblasti montáže výpočetní techniky. V rámci doplnkové činnosti provádíme montáž počítačových sestav především pro oblast školství. Obecným charakterem této činnosti je, že větších objemů zakázek je dosahováno v druhém pololetí, tak jak jednotlivým organizacím zbývají prostředky na nákup výpočetní techniky, s tím, že zakázek každoročně ubývá.

V oblasti kurzů, pořádaných především ve výpočetní technice, jsou kryty především náklady na výpočetní techniku a mzdové náklady. Počet pořádaných kurzů podstatně klesl v souvislosti s ukončením vzdělávání učitelů v rámci SIPVZ.

Z tržeb za pronájem prostor jsou kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod, touto činností vzniklých.

Celkově je doplnková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplnkové činnosti byl splněn na 115,08%.

Celkově byly výdaje doplnkové činnosti splněny na 113,32% schváleného předpokladu. Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 62.837,36 Kč, což je 3,48% plánovaných příjmů rozpočtu na rok 2010.

## **3. Mzdová oblast**

Při rozboru mzdových nákladů je potřeba vzít v úvahu opět charakter činnosti organizace, která je rozdělena do dvou nesrovnatelných pololetí, daných termínem hlavních prázdnin.

Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců v prvním pololetí a čtvrtém čtvrtletí nebyl dodržen především z toho důvodu, že se projevuje nevyrovnanost jednotlivých pololetí, kdy hlavní prázdniny spadají celé do druhého pololetí. Na toto období se snižuje počet zaměstnanců o dosud nezbytné zaměstnávání důchodců s ohledem na nedostatek mladých učitelů odborných předmětů. V minulosti se na tomto snižování počtu zaměstnanců podílely i krátkodobě uzavírané smlouvy ve vedlejších pracovních poměrech. V průběhu letošních hlavních prázdnin se tato skutečnost projevila nižším

poklesem přepočtených pracovníků než v minulých letech. Celkově nižší počet přepočtených osob je způsoben vyšším počtem nadúvazkových hodin u učitelů odborných předmětů. Na výuku odborných předmětů se těžko hledají odborníci, kteří jsou v odborné praxi honorováni nesrovnatelně lépe.

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2010“ vyplývá, že v roce 2010 došlo ke čtyřprocentnímu růstu prostředků na platy. Vyšší procento nárůstu průměrného platu než celkových prostředků na platy má stejný důvod jako nedodržení limitu počtu zaměstnanců. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků.

V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“, na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

#### 4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 791 ze dne 9.6.2009 byla dokončena realizace akce výměny plynového kotle ve služebním bytě školníka. V roce 2009 byla realizována pouze část výměny kotle. V době letních prázdnin 2009 došlo k náhlému úmrtí stávající školnice, která práce na výměně kotle s prováděcí firmou koordinovala. Na pozdější výzvy k dokončení opravy nezbytným vyvložkováním komína prováděcí firma nereagovala. Vzhledem k neobsazenosti bytu bylo dokončení akce odloženo na období, kdy bude byt obsazen novým školníkem. V roce 2010 bylo čerpáno 30.980,- Kč. Celkově bylo čerpáno 48.180,- Kč z plánovaných 60.000,- Kč.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 671 ze dne 11.5.2010 byly realizovány akce:

Rekonstrukce vzduchotechniky televizního studia, která byla odložena v roce 2009, byla provedena výměnou celé jednotky v roce 2010 po první vážnější poruše zařízení. Drobné opravy by se dle vyjádření odborné firmy již nevyplatili jak z ekonomického tak i ekologického hlediska. Vzduchotechnická jednotka byla realizována za 579.902,- Kč z plánovaných 600.000,- Kč.

Počítačová učebna byla pořízena za 501.933,- Kč v souladu se schválenou částkou k čerpání.

Software dle uzavřených smluv byl pořízen v celkové výši 334.812,- Kč z plánovaných 400.000,- Kč. Významnou měrou se na úsporách podílel dobrý kurz koruny k zahraničním měnám, na které jsou smlouvy uzavřeny a podstatné snížení školních licencí. Díky sníženým cenám se podařilo navýšit počet licencí.

Přístrojové vybavení dílen a laboratoří bylo realizováno v celkové výši 335.462,- Kč z předpokládaných 300.000,- Kč. Mírné překročení plánované částky bylo způsobeno využitím nabídky na nákup měřících přístrojů pro optiku za bezkonkurenční ceny.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2000 ze dne 21.12.2010 byly realizovány akce:

Šatny Malá Štupartská – po dlouhodobých jednáních se zřizovatelem a SPŠE Fr. Křížíka byly uvolněny prostory pro šatny – v prosinci roku 2010 byla zahájena realizace v souladu se závěry kontroly Hygienické stanice hl. m. Prahy s předpokladem dokončení dle uzavřené smlouvy do konce ledna 2011. Celkové čerpání v roce 2010 byla 1.200.445,- Kč z plánovaných 2.400.000,- Kč.

Z důvodů zkvalitnění studentské počítačové sítě a zvýšení bezpečnosti jejího provozu bylo obnoveno jádro studentské počítačové sítě - aktivní prvky sítě (server, switche, router, atd.) v celkové hodnotě 149.640,- z plánovaných 150.000,- Kč.

V souvislosti se státními maturitami - pracovníci pro komisaře - jsme byli nuceni uvolnit místnost určenou pro skladování výpočetní techniky. Náhradou byla pořízena skříňová sestava do učebny výpočetní techniky v hodnotě 93.600,- Kč.

Pro nově otevřený umělecký obor Filmová a televizní tvorba byly pro výukové potřeby zakoupeny akademické verze softwaru pro úpravu video záznamu v celkové částce 165.336,- Kč z plánovaných 200.000,- Kč. Zde se opět podařilo, i přes navýšení počtu licencí oproti předpokladu, výrazně ušetřit.

Vzhledem k rozšíření praktických výukových hodin v oboru Filmová a televizní tvorba vznikla potřeba doplnit stávající video kamery o dvě kamery Full HD formátu. Vzhledem k tomu, že se na trhu v době nákupu objevil nový typ kamery, vyhovující výukovým požadavkům, za podstatně nižší ceny, byly pořízeny čtyři kamery v celkové hodnotě 291.516,- Kč z plánovaných 300.000,- Kč.

Pro výuku foto tvorby bylo nezbytně nutné vybavit fotoateliér. Z plánovaných 150.000,- Kč bylo vyčerpáno na nákup techniky 133.744,- Kč. U některých prvků bylo ušetřeno využitím stávajících stativů od zastaralé techniky.

Pro výuku v televizním studiu bylo nezbytně nutné vyměnit stávající monitory za nové monitory s rozlišením Full HD. Podařilo se tím nejen vyhovět technologickým požadavkům na kvalitu zpracování obrazu, ale i požadavkům na energetické úspory. Nové LCD monitory mají podstatně nižší spotřebu než staré klasické monitory. Z plánovaných 180.000,- Kč bylo realizováno za 178.000,- Kč.

Vzhledem k vysokým nákladům na opravy stávajících notebooků byl ekonomičtější nákup nových notebooků s využitím pro exteriérovou práci v praktických cvičeních filmové a televizní tvorby v celkové ceně 170.208,- Kč z plánovaných 180.000,- Kč. Úspora vyplývá z časové prodlevy mezi podáním žádosti o čerpání a vlastní realizace, která u výpočetní techniky hraje významnou roli.

Pro výuku tělesné výchovy v posilovně byl zakoupen nový univerzální posilovací stroj s příslušenstvím v plánované hodnotě 65.670,- Kč.

Obnova přístrojového vybavení školních dílen a elektronických laboratoří byla realizována z plánovaných 150.000,- ve výši 129.433,- Kč. Ušetřené prostředky byly použity na navýšení prostředků pro realizaci modernizace vstupních turniketů v budově Panská, kde z plánovaných 100.000,- Kč se realizace dostala na 119.620,- Kč vzhledem k tomu, že musely být vyměněny i prvky, u kterých se předběžně počítalo s využitím i u nového systému.

Realizace RHMP schválených investičních záměrů probíhala dle disponibilních prostředků na investičním fondu školy s ohledem na maximální úsporu při pořizování jednotlivých předmětů dlouhodobého majetku. Celkem čerpání prostředků na všechny akce nepřekročilo plánované čerpání ve výši 5.820.000,- Kč. Po dokončení akce šatny Malá Štupartská bude čerpáno celkem maximálně 5.679.856,- Kč. Realizace většiny akcí na konci roku je ovlivněna také nedostatkem finančních prostředků na provoz, z kterých jsou kryty odpisy dlouhodobého majetku.

## **5. Závěr**

Současná skladba rozpočtu nerespektuje ani nezbytně nutné provozní náklady, nemluvě o pravidelné údržbě a modernizaci. Škola ukončila hospodářský rok 2010 v obou sledovaných činnostech v kladných číslech. Bohužel však nelze konstatovat, že poskytnuté dotace pokrývají skutečnou potřebu školy. Některé plánované akce v oblasti obměny vybavení školy jsou i nadále odkládány. Jako každý rok, jsme nuceni konstatovat, že dotace pokrývá především spotřebu energií, plánované odpisy dlouhodobého majetku a havarijní opravy a zákonnou údržbu a revize.

## **Seznam příloh**

1. Přehled prospěchu ve školním roce 2010/2011, po třídách a předmětech, průměrná absence ve třídách
2. Kritéria přijímacího řízení

