



Střední průmyslová škola sdělovací techniky,

Praha 1, Panská 3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Název školy: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha
právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou
IČO: 613 888 66
IZO: 061 388 866
- Ředitel školy: Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221002124
statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221002126
- Webové stránky školy: www.panska.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
druh školy: střední odborná škola
celková kapacita školy: 720 žáků denního studia
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:
 - Nové obory: -----
 - Zrušené obory: ----
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):
Místa poskytovaného vzdělávání uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008
 - Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
 - Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola měla ve školním roce 2016/17 pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých bylo celkem 23 učeben s kapacitou 34 míst (14 v Panské a 9 v budově ve Štupartské ulici). Všechny tyto učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je interaktivní tabule. V budově Štupartská jsou ve dvou učebnách demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování. V budově v Panské je jedna učebna upravena jako auditorium.

Pro výuku ICT a jejich odborných aplikací je určeno celkem 5 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Dále jsou pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, jazyková učebna,
- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště audiovizuální postprodukce, kinosál s promítací kabinou, fotoateliér, výtvarný ateliér, laboratoře elektroniky, digitální techniky, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny).

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Univerzální učebny jsou využity v průměru 32,96, učebny IT v průměru 25,5 hodin týdně, ostatní odborné učebny a laboratoře v průměru 26,14 a TV areál 42 hodin týdně. Kromě těchto hodin jsou odborné učebny a TV areál využívány ještě pro zájmovou činnost žáků.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V budově v Panské je školní bufet.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Panské ulici je největším problémem pronikání vlhkosti do sklepních a přízemních prostor – provoz těchto prostor je umožněn jen trvalým provozem vysoušečů. Tyto prostory musí škola využívat i pro výuku a studenty. V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich špatná těsnost způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadně náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy.

V průběhu školního roku došlo po projednání se zřizovatelem k dohodě mezi SPŠST Panská a SPŠE Fr. Křižíka o vzájemné výměně užívaných prostor. Vzhledem k malému využití mechanické dílny (cca 6 hodin týdně) a jejímu umístění byl prostor dílny v budově v Panské předán SPŠ Fr. Křižíka. Výuka našich žáků v těchto prostorách probíhá i nadále na základě smlouvy.

SPŠST Panská získala do své správy přízemí v budově v Malé Štupartské (kompenzace za dílny v Panské). V období červen až srpen 2017 proběhla rekonstrukce těchto prostor. Vznikly zde 4 nové místnosti pro výuku – dva výtvarné ateliéry, učebna IT, laboratoř elektrotechniky, a dva kabinety. V patrech byly místnosti po učebně IT a elektrolaboratoře adaptovány na běžné učebny.

V době letních prázdnin 2017 byly v tělocvičně a posilovně zhotoveny nové podlahy a obložení stěn.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2016/2017 pracovala rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Filipová, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998

Ing. Jiří Janecký, učitel odborných předmětů (TZ, OX), na škole působí od školního roku 2011/2012

zástupci žáků a zákonných zástupců:

Jan Kolář, žák 4. F

Oliver Kamm, žák 4. F

5. 4. 2017 se konaly doplňovací volby zástupců žáků a zákonných zástupců, protože oba zástupci končili studium. Zvoleni byli:

Bohumil Šrámek, žák 3. A

Tereza Šindelářová, žákyně 3. H

zástupci zřizovatele:

Ing. Marie Plocková

Jan Wolf.

Předsedou školské rady byla Mgr. Jindřiška Filipová (filipova@panska.cz, 221012411)
Školská rada projednala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy a rozpočet školy.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2016)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
3	3	82	63,33	0	0	85	66,33

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků* (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
kvalifikovaných	61,71	93,04
nekvalifikovaných	4,61	6,96

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
0	16	17	16	22	13	

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
odborné semináře a školení	12	Festival českého jazyka a literatury Šrámkova Sobotka	1	

		Film ve výuce němčiny	1	Goethe Institut
		Výuka němčiny s digitálními médii	1	Goethe Institut
		Metodické semináře-slovní zásoba a výslovnost	2	Tim Bowen
		Letní škola chemie	1	VŠCHT
		Filmová a mediální výchova, Výuka dokumentárním filmem, Filmová dílna k dějinám 20. století	1	JSNŠ, Památník Ticha ad.
		Cinema 4D základy 1 a základy 2	2	DigitalMedia
		Setkání s pedagogy FEL ČVUT	1	FEL ČVUT, katedra elektromagnetického pole
		Seminář: Moderní metody v měření bezdrátových sítí	1	Měřicí a studiová technika
		Seminář: Novinky v měření optických sítí a TV/SAT signálu	1	Mikrokom
odborné konference	9	Setkání uživatelů Mathematica	1	Elkan s.r.o
		Veletrh nápadů učitelů fyziky, Brno	2	PF MU Brno, JČMF Praha
		Celostátní setkání učitelů matematiky v Pardubicích	2	JČMF Pardubice
		Celostátní setkání učitelů matematiky v Srní	2	JČMF
		Konference ATE CR	2	
doplňkové pedagogické studium, další doplňování a získávání kvalifikace a udržování kvalifikace	13	Specializační studium primární prevence rizikového chování	1	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10
		Učitelství fyziky, učitelství M/DG, učitelství M/Bi	6	ZČU, UK

		PhD. studium	1	KTF UK
		Jazykové kurzy	3	Státní jazyková škola hl. města Prahy
		AutoCAD + Inventor	2	Autodesk Academia
školení k maturitám	10	Hodnocení státních maturit (aktualizační školení i noví)	1	
		Zadavatel	3	
		Zadavatel PUP	6	
semináře výchovného poradenství a metodiky prevence		Pražské fórum primární prevence „Bezpečné klima na pražských školách“	1	Magistrát hl.m.Prahy
další		Seminář k organizaci jednotných přijímacích a maturitních zkoušek	2	NIDV
		LFŠ Uherské Hradiště	1	AČFK

Ve školním roce proběhla pravidelná školení BOZ, PO a CO pro všechny učitele.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
29	22,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Registr smluv	1	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu VEMA
	2	PAM	1	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

počet tříd / skupin	počet žáků / studentů	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
25	611	24,44	7,19 (9,21 na přepočteného učitele)

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3 (+ 2 měli přerušeno na celý šk. rok)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 30
z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny: 0

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
24,44	7,19 (9,21*)

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	CELKEM
počet žáků/studentů celkem	2	3	1	1	5	2	3	1	5	2	201	9		235
z toho nově přijatí					2	1	1		3		53	4		64

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	43
	neprospělo	29
	opakovalo ročník	6
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		564
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93,38%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		125,6
z toho neomluvených		0,26

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		123	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně		23	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11	
	prospěl	107	
	neprospěl	5	

Maturitních zkoušek se v tomto školním roce zúčastnilo 123 žáků (kteří uzavřeli ročník v dubnu 2017), 120 v řádném termínu na jaře a 3 v řádném termínu na podzim (po úspěšném vykonání doklasifikačních, resp. opravných zkoušek). Ve zkouškách společné části maturitní zkoušky (státní maturita) nebyli úspěšní pouze 3 žáci (1x matematika, 1x didaktický test z českého jazyka a 1x didaktický test z angličtiny), dva z nich budou mít na jaře 2018 poslední pokus (2. opravný termín). Neúspěšných ve státní maturitě je pouhých 2,44 %. Tři žáci neuspěli v profilové části maturitní zkoušky (školní maturita). V porovnání s minulým rokem se situace nezměnila, i loni byli 3 neúspěšní ve společné části a 3 neúspěšní v profilové části.

Celkově ubyl počet vyznamenaných (letos 11 oproti loňským 18). Projevuje se tak malá motivace žáků dosahovat výborných výsledků.

Stejně jako v minulých letech mohli žáci ve společné části volit mezi matematikou a cizím jazykem. Matematiku zvolilo 47,15% žáků, cizí jazyk 52,85 % (všichni angličtinu). Na oboru GST a KAM si matematiku zvolila třetina žáků, na oboru FTT pouhých 8,93 %, na lyceu si matematiku opět zvolili všichni. Potvrzuje se tak trend stálého příklonu žáků k angličtině na úkor matematiky (na všech školách, nejen na naší). To je pochopitelné hlavně kvůli nastavení obtížnosti obou předmětů. Přesto si naši žáci stále volí matematiku mnohem častěji než žáci ostatních středních škol.

Na oboru technické lyceum v profilové části MZ volili žáci mezi 5 předměty. Nejčastěji vybírali fyziku (54,35% žáků), na 2. místě deskriptivní geometrii (21,74% žáků), na třetím

chemii (15,22%) a na čtvrtém technickou mechaniku (8,69% žáků). U ostatních oborů jsou profilové zkoušky předepsány.

Za velký úspěch považujeme zejména výsledek našich žáků technického lycea v didaktickém testu z matematiky v porovnání s žáky ostatních lyceí i gymnázií. Naši žáci dosáhli 65,5 % možných bodů, žáci technických lyceí obecně 55,4 % bodů, žáci čtyřletých gymnázií 63,7 % možných bodů. Celorepublikový průměr byl 53,9 % bodů. Ke srovnání se čtyřletými gymnázii, je nutné dodat, že jejich žáci si vybírají matematiku zhruba v třetině případů, kdežto naši žáci technického lycea si volili matematiku všichni, tedy i ti slabší.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26-45-M/01 1 třída ŠVP: Globální síťové technologie 1 třída ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	63	94	147
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	1
	počet přijatých celkem	60	74	96
	z toho v 1. kole	60	74	96
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	14	6
	počet nepřijatých celkem	3	20	51
	počet volných míst po přijímacím řízení			
		19	9	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání	škola neposkytuje			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 20 žáků z jiných zemí (6 z Ruska, 4 ze Slovenska, 2 z Ukrajiny a po jednom z Belgie, Běloruska, Izraele, Kyrgyzstánu, Mongolska, Polska, Vietnamu a Uzbekistánu). V prvním ročníku to bylo 7 žáků. Většinou šlo o žáky žijící v Čechách již delší dobu, kteří mluví a rozumí dobře česky a nemají z jazykových důvodů problémy se studiem ani začleněním do kolektivu. Ostatním byla poskytnuta podpurná opatření.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souvislosti s novou legislativou byla vytvořena vnitřní metodika pro učitele, která se zabývá diagnostikou ŠVP žáků a poskytováním odpůrných opatření. Situace žáků se ŠVP je pravidelně řešena a vyhodnocována výchovnou poradkyní v součinnosti s učiteli i vedením školy.

Na škole se vzdělávalo ve školním roce 2016/17 71 žáků se specifickými potřebami vzdělání, včetně 1 žáka s PAS. Tito žáci mají stanovený 1. nebo 2. stupeň PO a jsou integrováni v běžných třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je jim

jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Tito žáci a jejich rodiče jsou informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, dále je možnost intervence v PPP či u specializovaného psychologa. Škola umožnila tento školní rok IVP celkem 5 žákům, 4 ze zdravotních důvodů, 1 ze sociálních.

Od září 2016 se ve škole začalo realizovat společné vzdělávání dle platné vyhlášky 27/2016. VP opakovaně obeznámila pedagogy s hlavními principy a byl nastaven systém informování pedagogů o žácích se SVP a PO pro ně. VP sleduje a vyhodnocuje poskytování PO. V červnu 2017 se škola zúčastnila průzkumu NIDV ohledně společného vzdělávání.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti, nabídkou doplňkových kurzů (CISCO) a účastí žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků vrcholí v maturitních pracích s obhajobou.

Zájemci z řad žáků se mohou účastnit různých odborných přednášek, které jsou na škole pořádány nad rámec výuky a akcí pořádaných vysokými školami. Škola také zprostředkovává žákům možnost zapojení se do projektů ČAV (Otevřená věda).

Čtyři žáci 3M se zúčastnili semináře MasterClasses věnovanému jaderné fyzice

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci třetího ročníku se zúčastnili testování ČŠI v oblasti informační gramotnosti.

Test	Obtížnost	3A	3D	3F	3G	3L	3M	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	21	23	24	22	12	115	12 808
Celý test	Obtížnost 1	73 %	73 %	69 %	66 %	75 %	84 %	72 %	66 %
Informační gramotnost	Obtížnost 1	73 %	73 %	69 %	66 %	75 %	84 %	72 %	66 %

I v tomto testování se opět ukázalo, že znalosti našich žáků jsou nadprůměrné.

11. Školní vzdělávací programy

Na základě vyhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání provedly předmětové komise drobné úpravy tematických plánů v některých předmětech. Během školního roku byly přepracovány ŠVP pro obory Globální síťové technologie a Komunikace a multimédia (nově Audiovizuální technika), které vycházejí z RVP 26-45-M/01 Telekomunikace. Cílem změn bylo reagovat na změny potřeb výstupů ze vzdělávání. Současně byl učební plán optimalizován z hlediska organizace výuky (i s ohledem na možné vytváření společných tříd žáků těchto dvou oborů).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru Technické lyceum i druhý jazyk – německý nebo ruský. Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání - výuka jazyků je na všech oborech navýšena oproti původnímu ŠVP o jednu hodinu.

Žáci jsou motivováni ke studiu cizích jazyků účastí na výměnných pobytech v Belgii a poznávacími zájezdy do Anglie nebo do německy mluvících zemí. Význam angličtiny pro odborné uplatnění si žáci ověřují i při studiu CISCO Academie. Dále jsou motivováni účastí v projektu „Studenti sobě“, ve kterém žáci prezentují své mimořádné cestovatelské zážitky, nebo koníčky apod. anglicky v jiných třídách. Žáci, kteří se učí německý jazyk, se účastní akcí organizovaných Goethe institutem (festival německých filmů). Dále viz přehled exkurzí.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Žáci prvních ročníků se zapojují do programu GLOBE. Ve škole probíhá sběr tříděného odpadu (plasty, papír, baterie), ke kterému jsou žáci motivováni a vedeni.

2. Multikulturní výchova

Žáci školy se zapojili, stejně jako v předchozích letech, např. do projektu Příběhy bezpráví (projekce filmů a besedy), dále se žáci zúčastnili programu na téma holocaustu, výstavy Czech Press Photo, projekcí festivalu Jeden svět. Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a k vnímání problémů české společnosti i světa.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky ke zlepšování kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařský výcvikový kurz Janov nad Nisou	135 žáků 2. ročníků	Výuka sjezdového a běžeckého lyžování, jízdy snowboardu, turistika.
Sportovně-turistické kurzy RS Babočka, Chřibská	160 žáků 1. ročníků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva přírodních památek Lužických hor.
Exteriérová cvičení Louňovice pod Bláníkem	56 žáků 3FG	Odborná praxe - natáčení v exteriéru, samostatné a komplexní práce ve filmových štábech

Exteriérová cvičení Louňovice pod Bláníkem	27 žáků 3D a 16 žáků 3A	Rozšíření dovedností – natáčení v exteriéru, budování a měření telekomunikačních sítí
--	----------------------------	--

Exkurze (a další vzdělávání)

Exkurze zařazují vyučující do výuky pravidelně ve všech ročnících, protože jsou nejen vhodným doplňkem výuky, ale škola je považuje za výrazný motivační faktor nejen pro studium, ale i pro další pracovní uplatnění studentů. Exkurze také umožňují budovat mezipředmětové vztahy a realizovat některá průřezová témata.

Škola uspořádala tři „celoškolní“ bloky exkurzí a mimoškolních akcí – na podzim a v době přijímacích zkoušek a maturit. V jejich rámci proběhly exkurze do podniků a na odborná pracoviště podle zaměření studijních oborů (ČT, vysílač Praha město, divadlo Broadway, NFA, TV NOVA, ÚJV Řež, dispečink ČEZ Kladno, Depo kolejových vozidel Praha, O2, firma 2N), odborná pracoviště vysokých škol (ČVUT, hodiny moderní chemie na VŠCHT, Laserové pracoviště ZČU Plzeň), interaktivní programy v muzeích (DOX, muzeum Na film, NTM, Karel IV. - Muzeum hl.m.Prahy) a akce související s průřezovými tématy (vodárna Podolí - ekologie, besedy s úspěšnými podnikateli, exkurze do transfuzní stanice FN Motol, besedy se zdravotně postiženými „Vzpoua úrazům“).

V rámci Týdne vědy (pořádá AV ČR) se zúčastnili žáci tříd 3LM exkurze do ÚFCh Jaroslava Heyrovského, žáci tříd 3ADLM exkurze do ÚFE a žáci 4A exkurze do Laboratoře vláknové optiky ÚFE.

Kromě exkurzí je výuka doplňována přednáškami odborníků z praxe nebo vysokých škol, které se konají přímo ve škole. Tradičně přednášky Podivuhodný křemík doc. Bochníčka z TU Brno, přednášky o autorském právu, přednášky o IT bezpečnosti.

Ekonomické vzdělávání bylo doplněno návštěvou ČNB, celodenním programem finanční gramotnosti, přednáškami z oblasti finanční gramotnosti (půjčky, reklamace, nakupování po internetu) – pořádané právnickou fakultou, spol. d-Test.

Výuka humanitních a uměleckých předmětů byla doplněna návštěvami výstav souvisejících s výročí Karla IV. a s výročí heydrichiády, tradičně také projekcemi festivalu „Jeden svět“, „Das Filmfest“, World Press Photo, návštěvou Městské knihovny, expozic a programů v NG, vycházkami za pražskou architekturou, prohlídkou ND a mnoha dalších výstav.

Do výuky TV byly zařazeny hodiny praktického nácviku sebeobrany (pro dívky ve druhém ročníku), které vedli instruktoři z FTVS, a základů první pomoci (pro žáky 3. ročníků), které lektorovali pracovníci Červeného kříže.

5. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence. Školní psychologka spolupracuje se školou externě podle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy. Nejčastěji se řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravidelnou docházkou, popřípadě neomluvené hodiny či drobné záškoláctví. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení spolu s danými žáky a jejich zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci psychologky p. Čížkové (PPP) – profilové testy, dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory). V oblasti volby dalšího pracovního života pomáhají také odborné exkurze a besedy s podnikateli a také prezentace VŠ, které pořádáme v listopadu v budově naší školy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů řeší škola dle svého preventivního programu, žáci se zúčastňují besed, přednášek a exkurzí.

název akce	zúčastněné třídy	přínos akce, shrnutí
čtyřhodinový seznamovací kurz probíhající ve škole; prevence - AIDS; prevence kouření, užívání „měkkých“ drog	1.ročníky	zaveden poprvé, pozitivní ohlasy, bude zařazen pro nové první ročníky; forma besedy, videoukázky; program vedený org. Magdaléna, v dalším šk. roce organizací Život bez závislostí
preventivní program Policie ČR zaměřený na kriminalitu, zákl. pojmy v oblasti trestní činnosti	2. ročníky	forma semináře, názorné ukázky, možnost diskuze; v dalším šk. roce akci opakovat (pozitivní ohlasy žáků)
preventivní program zaměřený na právní povědomí žáků, zákony a legislativu	3. ročníky	preventivní program org. Magdaléna, v dalším šk. roce organizace Život bez závislostí
prevence v oblasti šikany, rasismu, xenofobie	3. ročníky	organizováno v rámci hodin ON – diskuze na základě dokumentů či hraných filmů
Jeden svět na školách	výběr tříd různých ročníků	návštěva festivalu, zhlédnutí filmů zaměřených na prevenci v různých obl.; občanskoprávní; pravidelná akce
Mind the mind - kampaň (psychické poruchy, předsudky vůči psychicky nemocným lidem)	3. F, G	interaktivní program, setkání s psychicky nemocnými lidmi, diskuze; v rámci hodin ON
Bezpečnost a technologie komunikace		Katedra bezpečnostních studií Metropolitní univerzity Praha
Soukromí na sociálních sítích, profesní orientace	3. A, D	dvouhodinový program vedený absolventem školy s praxí v oboru

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Filmový klub – v rámci filmového klubu se pro žáky školy konalo 18 samostatných projekcí a dvě filmové noci v kinosále školy.

Spisovatelé v Panské – v letošním roce pokračovala ve škole série besed se spisovateli a scénáristy. Besed se zúčastnily některé třídy i v rámci výuky, ale přišlo i hodně zájemců z řad ostatních žáků i učitelů. Největší ohlas zaznamenala beseda s autorem historických románů Vlastimilem Vondruškou.

Klub mladého diváka měl v letošním roce 147 členů – žáků ze všech ročníků.

Sportovní mimoškolní činnost – mimo celopražských sportovních soutěží:

Přebor Prahy ve volejbalu	30 žáků	
Přebor Prahy v malé kopané	15 žáků	
Přebor Prahy v atletice	18 žáků	dvě 2. a tři 3. místa
Přebor Prahy v přespolním běhu	5 žáků	2. místo
Přebor Prahy ve florbalu	20 žáků	

Školní sportovní turnaje mezi jednotlivými třídami se konaly každý čtvrtek odpoledne. Jednalo se o fotbalové, florbalové, volejbalové a basketbalové zápasy. V této sezoně jsme přidali turnaj v badmintonu a hodinový posilovací maraton. Těchto akcí se mimo vlastní výuku účastnilo dohromady 250 studentů. Do příštího roku se chystáme rozšířit tyto turnaje o freesbee, stolní tenis a další aktivity.

Fyzikální cirkus – tradiční představení netradičních fyzikálních pokusů se letos zúčastnilo 40 žáků převážně druhých ročníků.

Poznávací zájezd Norimberku – obvyklého předvánočního poznávacího zájezdu se zúčastnilo 45 studentů ze všech ročníků.

Poznávací zájezd do Skotska se konal v dubnu a zúčastnilo se ho 45 žáků 1. až 3. ročníků. Žáci nejen poznali zajímavý kout Evropy, ale také si výborně procvičili angličtinu v reálném prostředí.

Zájezd do továrny Audi v Ingolstadtu a Regensburgu pro žáky technického lycea, kteří se učí NJ. Zájezdu se zúčastnilo 30 žáků ze tříd 2L, 2M, 3L a 4L, pro které to byla další motivace pro studium jazyka, návštěva automobilky také posloužila k otevření možnosti pozdějšího zaměstnání žáků v některém státě EU.

Charitativní vánoční trh. Dobrovolnými příspěvky za výtvarná díla žáků a vlastnoručně upečené a nazdobené perníčky mezi sebou žáci a učitelé vybrali nemalou částku pro nadaci Impuls na výzkum a léčbu roztroušené sklerózy. Aktivně se připrav pod vedením vyučujících „anglického kabinetu“ účastnili žáci ze všech ročníků – hlavně 1F, 2F a 3G. Součástí bylo i společné zpívání vánočních písní. Stejně nadaci připadly také peníze z prodejní výstavy fotografií, které darovali naši žáci. Výstava se konala u příležitosti benefičního koncertu Nadace Impuls. Pro tuto nadaci vytvořili žáci 4. ročníku i absolventskou práci.

Bílá pastelka. V říjnu proběhl již 17. ročník celonárodní dobročinné akce Bílá pastelka, která pomáhá získávat prostředky ve prospěch nevidomých a slabozrakých. V řadách dobrovolníků, kteří po celé Praze prodávali pastelky, se jí zúčastnilo i 25 studentů třídy 2. G. Podle neoficiálních údajů se jim podařilo dosáhnout skvělého výsledku a získat přes 25 tisíc korun. Nejúspěšnější dvojice našich dobrovolníků dokázaly během dne vybrat kolem 3 až 4 tisíc korun.

Elektrokroužek pro žáky druhých a třetích ročníků nabízí rozvoj dovedností při stavbě elektronických zařízení. Zajímavostí je stavba a programování robotů, se kterými se účastnili soutěží.

Taneční kroužek reprezentuje školu tradičně každý rok na maturitním plese a také na akcích jiných organizací v průběhu plesové sezóny. Členy jsou současní a bývalí studenti školy (aktuálně 12 párů), kteří se schází dvakrát v týdnu a od září do března nacvičují choreografie na jednotlivá vystoupení. Od dubna do června se věnují technice tance a trénují nové členy.

Giffoni 4 žáci se o prázdninách zúčastnili jako členové poroty filmového festivalu v italském Giffoni. Déle než týden rozhodovali o více než 20 filmech. Festivalu se zúčastnili mladí lidé z mnoha zemí. Naši žáci poznali jiné kultury, procvičili angličtinu a poznali život v italských rodinách.

Žáci školy se zapojili do několika studentských projektů, které podporují rozvoj angažovanosti mladých lidí např.: „Kdo jiný?“, „Od svědectví k podobenství“ apod.

8. Soutěže

Soutěž	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
České hlavičky	Vojtěch Zethner – cena ministryně MŠMT Futura
Literární soutěž Rosteme s knihou	3. místo v celostátním kole
Eustory ČR (literárněhistorická soutěž)	6. místo v ČR
Rychnovská osmička	celostátní soutěž, 1. místo v kategorii studentských
Náchodská prima sezona	ocenění pro kolekci filmů naší školy
Festival leteckých filmů	2. místo
Fotosoutěž ČD	2. a 3. místo
Antifetfest	2. místo v kategorii SŠ
Photocontest	1. místo
Praha fotografická	cena Olympus pro nejlepší experimentální fotografii
Hradní fotograf	2. místo
Voda pro život (výtvarná soutěž)	2. místo
PHOTOBASE	1. místo

Nesoutěžní přehlídky:

Filmový maraton (ČT) – dva filmy.

Stretech – několik projektů našich žáků.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

I v tomto školním roce se uskutečnil tradiční výměnný pobyt našich žáků v Belgii. Z naší školy se zúčastnilo 15 žáků 2. ročníků. V belgickém Kortrijkku jsme trávili týden ve druhé polovině října, žáci z belgické školy Guldensporencollege byli v Praze v posledním dubnovém týdnu. Tuto výměnu pořádáme pro naše žáky od roku 1992.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se zaměstnavateli v oborech souvisejících se školou je stabilní a soustřeďuje se na zajištění praxí pro žáky 2. – 4. ročníků, exkurzí a přednášek a také možnosti, aby žáci

mohli své školní (hlavně maturitní) projekty vypracovávat v praxi – na témata zadaná z praxe. Tradicí se stávají odborné přednášky zástupců firmy Vantage (filmová technika) a zapůjčení profesionální techniky s obsluhou na exteriérová cvičení žáků tříd FTT. Žáci si tak mohou vyzkoušet nejmodernější natáčecí techniku.

V tomto roce došlo k podpisu memoranda o spolupráci s GZ media (výroba gramofonových desek) a firmou SITEL s.r.o (výstavba datových sítí) – firmy a škola chtějí spolupracovat v oblasti praxí žáků a exkurzí do výroby.

Odborné praxe proběhly většinou ve firmách ČT, CETIN, O2, TV NOVA, TV PRIMA, Řo, RFE, SITEL.

Práce školy při výchově nové generace byla opět oceněna v hlasování Klubu zaměstnavatelů. Od zástupců významných podniků Prahy a středočeského kraje (ČT, O2, ŠKODA AUTO, Generali PPF Holding...) získala škola 3. místo v anketě „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“. Zástupci školy se zúčastnili prezentace škol v rámci konference a vyhlášení výsledků ankety „Zaměstnavatel roku“.

Spolupráce s vysokými školami Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami formou realizace praxí studentů učitelství. V tomto školním roce to byly praxe jedné studentky z MÚVS ČVUT. Několik fakult se ve škole prezentovalo individuálně.

Spolupráce s MFF UK se v tomto školním roce opět rozšířila. Znamenala nejen přednášky pro žáky, návštěvu nové laboratoře na katedře didaktiky fyziky, zapojení našich žáků do testování nových aktivit vyvíjených na MFF UK ke zkvalitnění výuky fyziky, ale i účast zástupců školy – Mgr. Reichla a 4 žáků na tradičním letním táboře zaměřeném na fyziku. Díky dlouhodobé spolupráci škola letos získala statut **Fakultní školy MFF UK**.

Spolupráce s dalšími partnery Naši studenti pracovali jako vedoucí kroužků fyziky v DDM.

Spolupráce s organizací rodičů - „Spolkem rodičů a přátel školy Panská“. Spolek:

- přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení a možností rozšíření studia (například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny, placením členství v galerii Rudolfinum), dále na preventivní programy pro žáky, na činnost tanečního a elektrotechnického kroužku;
- oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami;
- přispívá na zatraktivnění vzdělání žáků – především na mimořádné akce – letos např: tradiční Fyzikální cirkus a také přednášku Pozoruhodný křemík, divadelní představení a dílny.

Škola je členem Asociace průmyslových škol ČR.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje. Svým žákům nabízí ale **kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti a tak si rozšířit kvalifikaci a možnosti pracovního uplatnění.**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	CISCO Academy	14	žáci	NE
	Kurz softwaru Mathematica	15	žáci	NE

	Promítačský kurz (ukončeno zkouškou – certifikace)	17	žáci	NE
certifikáty	Autodesk	8	žáci	NE

12. Další aktivity, prezentace

Žáci FTT se zapojili do **natáčení dokumentů pro MHMP**. Vytvořili dokument o ochraně Prahy před povodní (Cvičení Holešovice 2016) a připravují dokument o **Válečných veteránech**.

Náborové akce pro uchazeče o studium Škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavě Schola Pragensis, veletrzích vzdělávání v Kladně, Kolíně a Zdicích. Na půdě školy se uskutečnily 3 dny otevřených dveří školy a 3 celodenní sobotní programy představující interaktivní formou jednotlivé obory. Všechny akce se aktivně účastnili i naši žáci, kteří podávali informace o škole a studiu, předváděli práci v odborných učebnách a studiích.

Elixír Již čtvrtým rokem probíhala každý měsíc pod vedením Mgr. Reichla (učitele naší školy) setkání učitelů fyziky základních škol, na kterých se učitelé seznamují s moderními a zajímavými metodami výuky fyziky. Tato setkání probíhají pod záštitou nadace Depositum Bonum.

Heuréka Druhým rokem pokračovaly víkendové semináře určené učitelům ze středních škol z celé republiky a ze Slovenska. Během čtyř víkendů byla probírána látka středoškolské fyziky včetně konkrétní použité metodiky a didaktických postupů. Také tyto semináře vede náš učitel fyziky Mgr. J. Reichl.

Účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

Na 21. Veletrhu nápadů učitelů fyziky v Brně vystoupil **Mgr. Reichl** s příspěvkem „Optické klamy a další náměty do výuky“.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době ostatních prázdnin byla škola mimo provoz z důvodů úklidu, údržby a rekonstrukcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí Inspekční činnost v tomto školním roce neproběhla.

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2016.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek za rok 2016 skončil se ztrátou 1.139,94 Kč. Tato ztráta bude pokryta z rezervního fondu. Rozpočet na rok 2016 byl dodržen, meziročně došlo ke snížení nákladů o 6%. Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku upravována. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem. V jednotlivých položkách byly z vlastních zdrojů dokryty ty položky, kde nestačila na pokrytí dotace. Náklady na reprezentaci jsou vždy kryty v plném rozsahu z vlastních zdrojů. V oblasti dodávek energií, kde docházelo v minulých letech k výraznému kolísání cen i vlastní spotřeby, se nám podařilo udržet náklady jen o cca 9 % vyšší, byť ceny od distributorů za rok 2016 byly výrazně vyšší než v předchozích letech.

U dodávek elektrické energie se nám opět podařilo vyjednat výhodnější podmínky, než byly předpokládané ceny od vítěze soutěže zadané Magistrátem hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií. Totéž se nám podařilo i u dodávek plynu. Spotřeba energií byla vyšší o cca 2 %. To bylo způsobeno vlivem delší topné sezóny. U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2016.

V oblasti oprav byly čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. I tak došlo ke zvýšení této částky o cca 60 % oproti minulým rokům. Výhledově by bylo třeba investovat do oprav obou našich budov (dveře, okna a interiéry prakticky všech místností, o vnějším vzhledu obou budov ani nemluvě) nemalé prostředky, aby se zvýšila kvalita pracovního prostředí a výukových prostor.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu a opět došlo k meziročnímu zvýšení nákladů o cca 9%.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Relax Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni, ale došlo k mimořádnému výnosu v hospodaření školy díky skutečnosti, že běžný účet školy u PPF banky je výrazně více úročen než jakékoli termínované či spořicí účty u ostatních komerčních bank, jejichž úroky nebo výnosy by patřily do výnosů doplňkové činnosti školy.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2016 se změnil oproti plánu vlivem investic z konce roku 2015. Tato skutečnost nebyla zohledněna ze strany zřizovatele úpravou rozpočtu a na konci roku 2016 jsme museli zažádat o posílení provozních prostředků z vlastních zdrojů, aby došlo

k vyrovnání tohoto rozdílu. V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

2. Doplnková činnost

Doplnková činnost naší organizace podléhá, s ohledem na dosahované příjmy, dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 343 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1. V rámci doplnkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti filmové techniky. Dále pronajímáme prostory školy dalším právníkům i fyzickým osobám pro pořádání vzdělávacích kurzů.

Z tržeb za pronájem prostor jsou kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod, touto činností vzniklých. Celkově je doplnková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplnkové činnosti byl splněn na 117%.

Celkově byly výdaje doplnkové činnosti splněny na 104% schváleného předpokladu. Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 82 tis. Kč, což je 9% plánovaných příjmů rozpočtu na rok 2016.

3. Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2016“ vyplývá, že v roce 2016 došlo k šestiprocentnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků. Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplnkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

Vybavení učeben dataprojektory ve výši	419.877,- Kč.
Rekonstrukce suterénu budovy Panská v celkové výši	339.417,- Kč.
Vybavení TV studia v celkové výši	396.964,- Kč.
Vybavení učeben měřicími přístroji v celkové výši	259.434,- Kč.
Vybavení sítě učeben v celkové výši	612.575,- Kč.
Vybavení TV studia v celkové výši	440.820,- Kč.

Díky mimořádně poskytnutým prostředkům MHMP ve výši 208.000,- Kč byl realizován nákup měřicího přístroje v celkové výši 240.984,- Kč.

Realizace RHMP schválených investičních záměrů probíhala dle disponibilních prostředků na investičním fondu školy s ohledem na maximální úsporu při pořizování jednotlivých předmětů dlouhodobého majetku. Celkem čerpání prostředků na všechny akce nepřekročilo plánované čerpání ve výši 2.984.071,- Kč.

5. Závěr

Současná skladba rozpočtu sice respektuje nezbytně nutné provozní náklady, ale stále nelze provést nějakou zásadní úpravu a modernizaci budov, jež škola využívá a jejichž stav odpovídá jejich stáří. Ke konci roku 2016 se nám podařilo získat přízemní prostory budovy Malá Štupartská od sousední školy SPŠ Fr. Křížíka, což bude znamenat poměrně značné investice, jelikož tyto prostory byly po několik desetiletí provozovány jako strojní dílny bez velkých investic do jejich údržby.

Co se týká technického vybavení, lze konstatovat, že finanční prostředky nám umožňují udržovat techniku na přijatelné úrovni, ale o tom, že by naši studenti mohli pracovat se špičkovou, zejména filmovou technikou, můžeme pouze snít.

Škola ukončila hospodářský rok 2016 v hlavní činnosti se ztrátou 1.139,94 Kč, která bude pokryta z rezervního fondu.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

Škola zpracovala během šk. roku celkem 6 žádostí o informace (PČR, ČSSZ, ÚP, městský úřad). Všem žádostem bylo vyhověno.