

**Střední průmyslová škola sdělovací techniky
Praha 1, Panská 856/3**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Název školy:** Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha
právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou
IČO: 613 888 66
IZO: 061 388 866
- Ředitel školy:** Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221002124
statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221002126
- Webové stránky školy:** www.panska.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**
druh školy: střední odborná škola
celková kapacita školy: 720 žáků denního studia
- Obory vzdělání a vzdělávací programy** které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45M/01	Telekomunikace	310	
2-41M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42M/01	Technické lyceum	310	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:**
 - Nové obory: změněn název ŠVP Komunikace a multimédia na Audiovizuální technika (spolu s aktualizací obsahu odborného vzdělávání v souvislosti s vývojem technologií)
 - Zrušené obory: ----
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb** uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008
Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
(v závorce vlastník objektu):
Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)
- Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení**
Od tohoto školního roku se o 4 zvýšil počet učeben díky dohodě s VOŠ a SPŠE F. Křížíka, která uvolnila přízemí budovy v Malé Štupartské. Vznikly tak 2 ateliéry pro výuku výtvarných praxí a přesunula se sem laboratoř základů elektrotechniky a učebna pro výuku ICT. Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 26 učeben
Všechny tyto učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je také interaktivní tabule. Ve dvou učebnách v budově Malá Štupartská jsou demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna (v budově M. Štupartská) je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování a jedna učebna v budově v Panské je upravena jako auditorium. Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 5 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti. Dále jsou pro odbornou výuku využívány:
v budově školy Malá Štupartská
 - laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky,
 - chemická laboratoř,
 - jazyková učebna,
 - dva ateliéry pro výuku výtvarných praxí v budově Panská
 - zvukové studio,
 - televizní studio,
 - pracoviště dokončovacích audiovizuálních prací,
 - kinosál s promítací kabinou,
 - dva fotoateliéry,

- laboratoře elektroniky, digitální techniky,
- elektrodílna
- učebna počítačových a telekomunikačních sítí.

Dále škola využívá areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny). Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Univerzální učebny jsou využity v průměru 31, učebny ICT v průměru 32, ostatní odborné učebny, laboratoře a studia v průměru 21, tělocvičny 44 hodin týdně. Kromě těchto hodin jsou odborné učebny a TV areál využívány ještě pro zájmovou činnost žáků.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V budově v Panské je školní bufet. Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich špatná těsnost způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadně náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy. V období letních prázdnin 2018 došlo k drobným stavebním úpravám v obou budovách – protihlukové úpravy příček některých učeben, úprava druhé učebny jako auditoria se stupňovitým uspořádáním podlahy a lavic. Dále byly barevně vymalovány třídy v Panské, čímž se zlepšila estetika prostředí školy, renovací prošly také dva kabinety a vybavení kinosálu. V průběhu školního roku se podařilo zajistit lepší připojení budovy v Panské k datové síti (optickým připojením). To výrazně zlepšilo možnosti využití internetu ve výuce IT.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2017/2018 pracovala rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Filipová, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998,

Ing. Jiří Janecký, učitel odborných předmětů (TZ, OX), na škole působí od školního roku 2011/2012,

zástupci žáků a zákonných zástupců:

Tereza Šindelářová, žákyně 3. H,

Bohumil Šrámek, žák 3. A, nahrazený od března **Filipem Heclm**, žákem 3. F,

zástupci zřizovatele:

Ing. Marie Plocková

Jan Wolf

Předsedou školské rady byla Mgr. Jindřiška Filipová (filipova@panska.cz, 221012411). Školská rada projednala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy rozpočet školy a výhled rozpočtů na další období. V srpnu se konaly doplňovací volby zástupců učitelů. Zvoleni byli opět Mgr. Filipová a Ing. Janecký.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	3
ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	3
interní učitelé fyzické osoby celkem	83
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	65,05
externí učitelé fyzické osoby celkem	0
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	0
pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	86
pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	68,05

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	62,67	92,09
nekvalifikovaných	5,38	7,91

*Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	17	17	12	27	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Masivní zapojení školy do výzvy „Šablony pro SŠ a VOŠ“ (OP VVV), které přineslo více finančních prostředků, na DVPP. Bohužel nabídka vzdělávání v některých odborných předmětech je nedostačující. Vzdělávání učitelů odborných předmětů je tak stále z velké části závislé na jejich samostudiu, literatuře a internetu. V jejich vzdělávání se pozitivně odráží další rozvoj spolupráce s firmami, která umožňuje učitelům odborných předmětů rozšiřovat znalosti o nejmodernější technice.

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
odborné semináře a školení	35	Výuka českého jazyka	3	FF UK, VOŠ publicistiky
		Stáž ve studiu loutkového filmu Hafan Film	1	Studio Hafan Film
		Stáž ve firmě	1	DCIT, a.s.
		Výuka cizích jazyků	9	Goethe Institut Akcent Anternational House
		Výuka matematiky	7	Descartes, ČŠI, NIDV
		Výuka ICT	6	různé instituce a on-line kurzy
		Výuka přírodovědných předmětů	8	VŠCHT, Descartes, ČŠI, FZÚ AV ČR
odborné konference	9	Celostátní setkání učitelů matematiky	2	JČMF
		Veletrh nápadů učitelů fyziky	2	UP Olomouc, JČMF Praha
		NI Days	1	National Instruments

		IQRF Alliance	1	IQRF Alliance
		Mobilní sítě – cesta k 5G	2	FEL ČVUT
		Arduino Day 2018	1	MFF UK
doplňkové pedagogické studium, další doplňování a získávání kvalifikace a udržování kvalifikace	7	Magisterské studium učitelství	2	FTVS, PedF UK
		Jazykové kurzy	3	Státní jazyková škola hl. města Prahy
		AutoCAD + Inventor	2	Autodesk Academia
školení k maturitám	63	Hodnocení státních maturit (aktualizační školení i noví)		
		Zadavatel		
		Maturitní komisař	1	NIDV
		Seminář pro maturitní komisaře	1	NIDV
		Zadavatel PUP		
semináře výchovného poradenství a metodiky prevence	3	Nebezpečí kyberprostoru	1	Magistrát
		Cesty spolu – společně proti šikaně	1	NIDV
		Testování dětí a mladistvých při podezření na užívání návykových látek	1	Prev-centrum
další	2	Seminář k organizaci jednotných přijímacích a maturitních zkoušek	1	NIDV
		LFŠ Uherské Hradiště	1	AČFK

Všichni učitelé absolvovali e-learningový kurz v souvislosti se zaváděním GDPR. V dubnu se většina vyučujících zúčastnila osmihodinového kurzu o inkluzi a její aplikaci v běžném vyučovacím procesu.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	21,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Registr smluv	1	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu, VEMA
	2	PAM	1	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
26	641	24,65	7,72 (9,41 na přepočtené ped. prac.)

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

a) přerušili vzdělávání: 5 (+ 1 měl přerušeno na celý školní rok)

- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 8 + 2 (neprospěli a oznámili, že se nedostaví k opravným zkouškám)
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 24 z toho 11 žákům bylo povoleno opakování ročníku, 4 opakování nebyla povolena, ostatní nepožádali
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny: 1 (nezískání víza).

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků	průměrný počet žáků na učitele
24,65	9,41

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	3	1	3	1	6	3	2	2	5	1	219	7		253
z toho nově přijatí	2		2		2	1	1	1	1		64	1		75

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	65
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	14
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		534
tj. % z celkového počtu žáků (k 30.6.)		85,99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		121,74
z toho neomluvených		0,31

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		133	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně		25	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	
	prospěl	110	
	neprospěl	6	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26-45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	79	115	152
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých celkem	70	76	94
	z toho v 1. kole	70	76	94
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	10	16	4
	počet nepřijatých celkem	9	39	58
	počet volných míst po přijímacím řízení			
	15	5	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání	škola neposkytuje			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 18 žáků z jiných zemí (3 z Ruska, 7 ze Slovenska, 2 z Ukrajiny a Vietnamu, a po jednom z Belgie, Běloruska, Izraele a Kyrgyzstánu). V prvním ročníku to bylo 6 žáků. V prvním ročníku šlo o žáky žijící v Čechách již delší dobu, kteří mluví a rozumí dobře česky a nemají z jazykových důvodů problémy se studiem ani začleněním do kolektivu. Ostatní jsou již ve škole adaptováni a v případě potřeby využívají podpůrná opatření.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové se řídí vnitřní metodikou zabývající se speciálními vzdělávacími potřebami žáků, vytvořenou na základě vyhlášky 27/2016. Situace žáků se SVP je pravidelně řešena a vyhodnocována VP v součinnosti s učiteli i vedením školy, včetně úvodní porady v září. Na škole se vzdělávalo ve školním roce 2017/18 62 žáků se specifickými potřebami vzdělání, včetně 1 žáka s PAS. Tito žáci mají stanovený 1. nebo 2. stupeň PO, jeden žák má 3. stupeň PO a jsou integrováni v běžných třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je těmto žákům jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Žáci a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, dále je možnost intervence v PPP či u specializovaného psychologa. Ve školním roce 2017/2018 studovalo dle IVP celkem 5 žáků, 2 ze zdravotních důvodů, 3 na základě

doporučení PPP. VP sleduje a vyhodnocuje poskytování PO. V průběhu školního roku byl pedagogický sbor proškolen na téma inkluze.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti, nabídkou doplňkových kurzů (CISCO, Mathematica, Promítač nových technologií) a účastí žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a studijní motivace. Tento typ činnosti žáků vrcholí v maturitních pracích s obhajobou.

Zájemci z řad žáků se mohou účastnit různých odborných přednášek, které jsou na škole pořádány nad rámec výuky a akcí pořádaných vysokými školami. Škola také zprostředkovává žákům možnost zapojení se do projektů ČAV (Otevřená věda) nebo účast na přednáškových cyklech a seminářích (MasterClasses věnovanému jaderné fyzice se letos zúčastnilo 5 žáků).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce neproběhlo ve škole žádné centrální testování žáků.

11. Školní vzdělávací programy

Byla zahájena výuka podle inovovaných ŠVP GST – Globální síťové technologie a AVT – Audiovizuální technika (dříve KAM - Komunikace a multimédia). Škola se zapojila do diskuze o aktualizacích RVP oborů Telekomunikace a Technické lyceum, které garantuje NÚV.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru Technické lyceum vyučován i druhý jazyk – německý nebo ruský. O ruský jazyk je zájem minimální – v prvních ročnících nebylo možné otevřít ani jedno oddělení. Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání - výuka jazyků zůstává na všech oborech navýšena oproti původnímu ŠVP o jednu hodinu. Jako motivace pro studium jazyků slouží možnost účastnit se výměnných pobytů v Belgii a poznávací zájezdy do Anglie, Německa a Rakouska. Význam angličtiny pro odborné uplatnění si žáci ověří i při studiu CISCO Akademie. Žáci, kteří se učí německý jazyk, se také účastní akcí organizovaných Goethe institutem (festival německých filmů). Dále viz přehled exkurzí.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Žáci prvních ročníků se zapojují do programu GLOBE. V rámci něj nejen sledují venkovní teplotu, ale i kvalitu vody ve Vltavě. Ve škole probíhá sběr tříděného odpadu (plasty, baterie), ke kterému jsou žáci motivováni a vedeni. V rámci projektových dnů byly zařazeny exkurze s tematikou životního prostředí – vodárna Podolí, spalovna Malešice a ekologický program – hra Adaptáři.

2. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a k vnímání problémů české společnosti i světa. Žáci navštívili výstavy Czech Press Photo, projekce v rámci festivalu Jeden svět a projekce festivalu Das Filmfest. Patří sem i tradiční pobyt našich žáků v belgických rodinách a pobyt žáků družební školy v rodinách našich žáků. V posledních letech je pravidelnou akcí, která přispívá poznávání života v jiných zemích, účast vybraných žáků na zahraničních filmových festivalech, kde rovněž žijí v místních rodinách (viz „Další aktivity“). V letošním roce se těchto projektů zúčastnilo celkem 27 žáků z prvních až třetích ročníků.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky ke zlepšování kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařský výcvikový kurz Janov nad Nisou a Bedřichov	145 žáků 2. ročníků	Výuka sjezdového a běžeckého lyžování, jízdy na snowboardu.
Sportovně-turistické kurzy Vranov nad Dyjí	162 žáků 1. ročníků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva přírodních památek Lužických hor.
Exteriérová cvičení Louňovice pod Bláníkem	81 žáků 3FGH	Odborná praxe - natáčení v přírodě, samostatné a komplexní práce ve štábech
Exteriérová cvičení Louňovice pod Bláníkem	43 žáků 3AD	Rozšíření dovedností – natáčecí práce v přírodě, budování a měření telekomunikačních sítí

Škola uspořádala dva celoškolské bloky exkurzí a mimoškolských akcí – na podzim a v době přijímacích zkoušek a v době maturit. Tyto akce podporují motivaci žáků ke studiu, seznamují je s možnostmi pracovního uplatnění a také se v jejich rámci realizují průřezová témata. Z podniků a pracovišť navštívili žáci letos studia ČT, vysílač Praha město, technické zázemí ND, studia TV NOVA, budovu Českého Rozhlasu, firmu GZ Media, ÚJV Řež, Depo kolejových vozidel Praha, ATÚ Prosek, pracoviště O2, firmu 2N, letiště Ruzyně, sklárnu v Nižboru, pracoviště vysokých škol (ČVUT, hodiny moderní chemie na VŠCHT), vodárnu v Podolí a spalovnu v Malešicích. V rámci Týdne vědy (pořádá AV ČR) se zúčastnili žáci tříd 3LM exkurze do ÚFCH Jaroslava Heyrovského, žáci tříd 3ADLM exkurze do ÚFE a žáci 4A exkurze do Laboratoře vláknové optiky ÚFE.

Tradiční akcí, která rozšiřuje výuku, je také výjezd na zámek Humprecht, kde probíhají akustická měření v jeho ojedinělém hlavním sále. Kromě exkurzí je výuka doplňována přednáškami odborníků z praxe, nebo vysokých škol. Tradičně to byly přednášky Podivuhodný křemík doc. Bochnička z TU Brno, přednášky o autorském právu, přednášky o IT bezpečnosti. Ekonomické vzdělávání bylo doplněno návštěvou ČNB, celodenním programem finanční gramotnosti, přednáškami z oblasti finanční gramotnosti (půjčky, reklamace, nakupování po internetu...) pořádané právníkou fakultou a společností d-Test. Výuka humanitních a uměleckých předmětů byla doplněna návštěvami výstav, komentovaných prohlídek a projektů v Národní galerii, centru DOX, galerii Rudolfinum, muzeu NaFilm, návštěvou Městské knihovny, prohlídkou ND a výstav souvisejících s výročí vzniku ČR (Fenomén Masaryk, výstava v Karolinu). Výuka českého jazyka byla doplněna návštěvami divadelních představení (Želary, Evžen Oněgin, Čapek, Na miskách vah).

Do výuky TV byly opět zařazeny hodiny praktického nácviku sebeobrany (pro dívky ve druhém ročníku), které vedli instruktoři z FTVS, a základů první pomoci (pro žáky 3. ročníků), které lektorovali pracovníci Červeného kříže. V rámci výuky CO navštívili žáci 3. ročníků krypt CO.

Výchovné a kariérové poradenství

Na škole SPŠST působí výchovná poradkyně a metodička prevence. Školní psycholožka spolupracuje se školou externě dle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy. Ve škole se nejčastěji řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravidelnou docházkou, popřípadě s neomluvenými hodinami či drobným záškoláctvím. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení spolu s danými žáky a jejich zákonnými zástupci. Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci psycholožky p. Čížkové (PPP) – profilové testy, dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory). V oblasti volby dalšího pracovního života pomáhají také odborné exkurze a besedy s podnikateli a také prezentace VŠ, které pořádáme v listopadu v budově naší školy a prezentace zaměstnavatelů v maturitních ročnících. Žáci tříd 4F a G navštívili veletrh pracovních příležitostí Profesia Days.

Primární prevence

Primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže řešila škola podle svého preventivního programu, který je pravidelně aktualizován před začátkem nového školního roku. Žáci se zúčastnili besed, přednášek a exkurzí, pedagogové, třídní učitelé pravidelně spolupracovali se školní metodičkou prevence. Velká pozornost byla věnována problematice negativních jevů mezi žáky, případné problémy pak řešeny ve spolupráci s rodiči ihned. Škola spolupracovala s organizací Život bez závislosti, která zajistila programy primární prevence. Hrazeny byly z grantu Magistrátu HMP. Žáci 1. ročníků spolu se svými třídními v září absolvovali seznamovací programy pod vedením

metodičky prevence. Ve 2. pololetí se žáci zúčastnili preventivního programu zaměřeného na zneužívání návykových látek. Žáci 2. ročníků absolvovali program primární prevence zaměřený na šikanu a kyberšikanu. Třídy 2CGL se zúčastnily přednášky na téma „Rakovina“.

3. ročníky se zúčastnily programu primární prevence na téma právního vědomí především v souvislosti se zletilostí. Dále žáci 3ALM absolvovali program „Bezpečnost v oblasti IT“ a žáci 3FGH přednášky na téma „Autorské právo, etika v médiích a (ne)bezpečnost internetu“. Všichni se zúčastnili kurzů první pomoci.

Škola se zapojila do celostátního programu Minimalizace šikany, který ještě poběží v dalším školním roce. Školní metodička prevence pravidelně konzultovala s třídními učiteli problémy jednotlivých tříd a žáků, případně pracovala přímo ve třídě. Dále proběhla školení pedagogů, kteří s žáky vyjíždějí na exteriérová cvičení, sportovní a lyžařské kurzy, posléze na základě informací od třídních bylo provedeno vyhodnocení preventivní práce. Velký důraz byl kladen na práci třídních učitelů s kolektivy žáků.

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Filmový klub – letos pokračoval ve své činnosti v nezměněné podobě. Pravidelné projekce přibližovaly žákům jak klasické snímky z dějin kinematografie, jejichž znalost je nespornou výhodou u maturitních zkoušek, tak filmy ze současné distribuce. V tomto školním roce proběhlo celkem 24 projekcí (z toho 4 projekce z 35mm filmového pásu) s celkovou návštěvností 570 diváků (průměrná návštěvnost je tedy 24 osob). Při projekcích navštívili filmový klub a byli účastní diskuze i někteří tvůrci, například dokumentaristka Olga Dabrowská nebo producent a střihač Adam Dvořák.

Klub mladého diváka měl v letošním roce 117 členů – žáků ze všech ročníků.

Fyzikální cirkus – již tradiční představení netradiční fyziky, kterého se letos zúčastnilo 40 žáků převážně druhých ročníků.

Poznávací zájezd do Střediska částicové fyziky v CERNu – jako každý druhý rok navštívili žáci převážně ze tříd 3LM (celkem 45 žáků) nejen toto významné vědecké pracoviště, ale také muzeum dopravy ve Speyer, výrobu čokolády, výrobu sýrů a prohlédli si Norimberk. Zájezd navíc umožnil i rozšířit si jazykové dovednosti, neboť v CERNu je provázeli i anglicky mluvící zaměstnanci.

Poznávací zájezd do Drážďan – tradičního předvánočního poznávacího zájezdu k „sousedům“ se letos zúčastnilo 45 žáků ze všech ročníků.

Zájezd do Mathausenu – poznávací zájezd pro zájemce z různých tříd rozšířil znalosti žáků o historii dvacátého století. Žáci také navštívili město Linec.

Poznávacího zájezdu do oblasti Cornwall se zúčastnilo 40 žáků. Žáci nejen poznali zajímavý kus Evropy, ale také si výborně procvičili angličtinu v reálném prostředí.

Zájezd pro žáky s výukou NJ směřoval letos do **Lipska**.

Charitativní vánoční trh byl letos ve znamení pomoci hluchoslepým. Výtěžek z prodeje drobných výtvarných děl žáků a vánočního pečiva, které upekli žáci i učitelé, byl věnován společnosti LORM. Bylo to 16 049 Kč.

Divadelní festival seniorských divadel "Divadelní lázně" – žáci druhého ročníku zajišťovali fotografickou dokumentaci tohoto festivalu a jejich práce byly zveřejněny v měsíčníku Rosení.

Taneční kroužek reprezentuje školu tradičně každý rok na maturitním plese a také na akcích jiných organizací v průběhu plesové sezóny. Ve školním roce 2017/18 mělo předtančení 24 členů. Od září do března se žáci věnovali nácviu nové choreografie, do konce školního roku pak tréninku jednotlivých standardních a latinskoamerických tanců.

Sportovní turnaje v rámci školy probíhají po celý školní rok v kopané, florbalu, košíkové i volejbalu a badmintonu. Zúčastňují se družstva různých tříd i mezitřídní teamy – celkem cca 200 žáků, což je téměř třetina všech žáků školy.

Atletická příprava – 12 žáků se pravidelně účastnilo tréninků v atletické hale pod vedením učitele tělocviku. Vybraní žáci se v rámci studia, za pedagogického doprovodu, účastní i filmových festivalů a přehlídek u nás i v zahraničí. V květnu se 8 žáků za doprovodu vyučujícího zúčastnilo festivalu animovaných filmů **Anifilm**.

6. Soutěže

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Vím proč	2	1. místo
Chemická olymp.kat.	11	4 postupy do krajského kola
Fyzikální olympiáda	4	jeden úspěšný řešitel v krajském kole (jediný z průmyslových škol)

Matfyz FEAT	1	Ocenění za inovativní přístup
SOČ	6	1., 4., 6. a 7. místo v krajském kole
Autodesk Academia Design	11	
Hala Roku	1	
Matematický klokan	cca 70	
Logická olympiáda	16	Jeden postup do krajského kola
Celostátní matematická soutěž průmyslových škol	8	3. a 4. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	30	2. místo v obvodním kole
Olympiáda z českého jazyka	18	
Pražský kalich	8	Jedna žákyně postoupila do krajského kola
Čapkoviny	26	Cena za originalitu
PNP Zkušenost exilu	3	Zvláštní cena poroty za fejetony
Literární soutěž F. Venclíka	16	
Rychnovská osmička		celostátní soutěž – hlavní cena
Náchodská Prima sezona		3 filmy, 1 získal Zvláštní uznání
Mladá kamera Uničov		Hlavní cena festivalu
Animanie – festival animovaných filmů		účast 5 filmů v celostátním kole
Start film fest	15	Cena za nejlepší dokument a Zvláštní uznání v kategorii dokument
ARS Film Kroměříž		3 ocenění: Cena poroty, 1. cena v kategorii Animace, 1. cena v kategorii experimentální film a videoart
Malý festival mladé tvorby – Malá šestnáctka		3. cena
48 Hour Film Project		3. místo
Pražský filmový kufr		Zvláštní uznání za kolekci filmů
PHOTOBASE	50	1. místo v kategorii reportáž a 3. místo v kategorii portrét
HKISAC – Hongkong Grand Prize (fotografická soutěž)		hlavní cena
Antifetfest	20	2. místo v kategorii SŠ

Nesoutěžní přehlídky:

Studentský maraton ČT, Noc filmových nadějí (Nova), Cinema Open Stretech – technické projekty našich žáků.

Žáci školy se také zúčastnili mnoha sportovních soutěží

Přebor Prahy ve volejbalu	3 týmy	
Přebor Prahy v malé kopané	20 žáků	1. místo v oblastní soutěži a finálová účast v Praze
Přebor Prahy v atletice	22 žáků	Jedno 1. místo a čtyři finálové účasti
Přebor Prahy ve florbalu	20 žáků	2. místo
Šachový turnaj středních a jazykových škol ČR	4 žáci	

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

I v tomto školním roce se uskutečnil tradiční výměnný pobyt našich žáků v Belgii. Z naší školy se zúčastnilo celkem 15 žáků, z toho 14 žáků 2. ročníků a 1 žák 3. ročníku. V belgickém Kortrijku jsme trávili týden ve druhé polovině října, žáci z belgické školy Guldensporencollege byli v Praze v posledním dubnovém týdnu. Tuto výměnu pořádáme pro naše žáky od roku 1992.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se zaměstnavateli v oborech souvisejících s obory vzdělání ve škole je stabilní a soustřeďuje se na zajištění praxí pro žáky 2. až 4. ročníků, exkurzí a přednášek a také možnosti, aby žáci mohli své školní (hlavně maturitní) projekty mohli vypracovávat ve spolupráci s praxí – na témata zadaná z praxe. Tradicí se stává spolupráce s firmou **Vantage**. V zimních měsících ve škole pro obory AVT(KAM) a FTT předvede nejnovější filmovou techniku (digitální kamery, monitory, objektivy apod.). Na konci roku na exteriérových cvičeních pak žáci mohou pod dohledem odborníků z Vantage s touto technikou natáčet.

V letošním roce se dále rozvíjela a rozšiřovala spolupráce s partnerskými podniky a organizacemi, které jsou významnými zaměstnavateli v našich oborech – ČT, TV NOVA, TV PRIMA, ČRo, Cetin, GZ Media. Tyto firmy umožňují exkurze a praxe pro naše žáky a také probíhají konzultace odborníků z praxe a učitelů o vývoji technologií a dalším směřování výuky. Firma Cetin také poskytla vybavení do laboratoří telekomunikační techniky. Nově byly navázány kontakty také s firmou Vodafone.

Spolupráce s vysokými školami - Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami formou realizace praxí studentů učitelství. V tomto školním roce to byly pedagogické praxe posluchačů z MFF. V lednu proběhl v naší škole pro žáky třetích a čtvrtých ročníků veletrh VŠ – FEL, FIT, BMI ČVUT, MFFUK, VŠCHT, ČZU, Unicorn College, SAVŠ MB, VŠO Praha, Univerzita Obrany, Masarykův ústav vyšších studií ČVUT, FU OU, Filmová studia na FF UK. Tyto prezentace pomáhají našim žákům při volbě dalšího studia.

Pokračuje intenzivní spolupráce s MFF UK, PŘF UK a VŠCHT. Naši žáci zde navštěvují specializované laboratoře a přednášky (hodiny moderní chemie, fyzika mikrosvěta...).

Další prohloubení spolupráce s FEL přineslo udělení titulu fakultní škola. Žáci navštívili dílny a laboratoře na katedře telekomunikací, jeden z našich vyučujících působil jako oponent u bakalářských prací na fakultě. V laboratořích FEL také proběhla závěrečná vyhodnocení tradičních měření akustiky zámeckého sálu na Humprechtu.

Spolupráce s organizací rodičů - „Spolek rodičů a přátel školy“

- Spolek přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení
- a možností rozšíření studia – například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny,
- Dále oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami
- Spolek velmi výrazně přispívá na zatraktivnění vzdělání žáků – přispívá na uskutečnění mimořádných akcí – letos např.: tradiční Fyzikální cirkus a také přednášku Pozoruhodný křemík, divadelní představení a dílny.

Škola je členem Asociace průmyslových škol ČR.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola vzhledem ke své prostorové vytíženosti neposkytuje. Svým žákům nabízí ale **kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti, a tak si rozšířit kvalifikaci a možnosti pracovního uplatnění.**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	CISCO Academy	20	žáci	NE
	Vyhláška 50	28	žáci	NE
	Promítačský kurz (ukončeno zkouškou – certifikace)	17	žáci	NE
certifikáty	Autodesk	11	žáci	NE

10. Další aktivity, prezentace

Žáci 4G natočili **dokument o válečných veteránech**, který se stal součástí publikace „**Bojovali za svobodu**“ vydané ve spolupráci s magistrátem Asociací „Vojáci sobě“ z. s. Žáci třetích ročníků pro MHMP zpracovali dokument pro slavnostní zahájení výstavy Schola Pragensis. Dále žáci 3. ročníků pro UDV PČR natáčeli dokument „Sami proti všem“.

Náborové akce pro uchazeče o studium – škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavě Schola Pragensis, veletržích vzdělávání v Kladně, Kolíně a Zdicích. Na půdě školy se uskutečnily 3 dny otevřených dveří školy a 3 celodenní sobotní programy představující interaktivní formou jednotlivé obory. Všechny akce se aktivně účastnili i naši žáci, kteří podávali informace o škole a studiu, předváděli práci v odborných učebnách a studiích. Též se uskutečnila návštěva žáků základní školy a jejich seznámení se studiem na naší škole.

Elixír - pátý ročník seminářů pro učitele fyziky ze základních a středních škol pod záštitou nadace Depositum Bonum, kde představil Mgr. Reichl každý druhý čtvrtek v měsíci množství zajímavých pokusů a námětů pro výuku. Každého semináře se zúčastnilo cca 10 učitelů.

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhly čtyři víkendové semináře určené pro učitele fyziky středních škol v rámci **projektu Heuréka pro střední školy**. Vedoucí semináře Mgr. Jaroslav Reichl na každém z nich připravil 16 vyučovací hodiny, v rámci kterých byly probírány jednotlivé kapitoly středoškolské fyziky; kromě fyzikálních poznatků byly hodiny komentovány z hlediska didaktiky fyziky a metodických postupů. Každého semináře se zúčastnilo cca 20 účastníků z České i Slovenské republiky.

Čtyři žáci (1× první ročník, 2× druhý ročník, 1× třetí ročník) se účastnili v doprovodu Ing. Jiřího Janeckého 48. ročníku mezinárodního filmového festivalu v italském městě Giffoni, kde byli součástí mezinárodní poroty ve své věkové kategorii. Porota vybírala nejlepší z deseti promítaných snímků. Filmový festival má i mezikulturní přesah, protože se zde setkávají mladí se zájmem o film z celého světa a sdílejí své prožitky ze zhlédnutých filmů a dalších společně organizovaných aktivit, žáci navíc žijí v hostitelských rodinách. Festival proběhl 18. – 30. 7. 2018) V říjnu 2017 se také 4 žáci zúčastnili Giffoni Makedonie. Tato akce oficiálně kopíruje koncept italského Giffoni. V porovnání s italskou verzí se festival odehrává v kratším časovém úseku, ale počet filmů je shodný. Doprovodný program tvoří filmové, fotografické a výtvarné dílny. V kooperaci s vrstevníky z celého světa se utváří názory na odlišné kultury a země.

Projekt „Co nebylo v učebnici – spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století“ škola se zapojila do projektu knihoven

Konzultační činnost vyučujících AJ – vyučující AJ pomáhali nakladatelství, které vydávají učebnice AJ.

Účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

- Na Veletrhu nápadů učitelů fyziky v Olomouci vystoupil **Mgr. Reichl** s příspěvkem „Experimenty z magnetismu a fyziky mikrosvěta“.
- **Mgr. Reichl** se také zúčastnil s příspěvkem „Elektrické obvody“ konference „Co dává žákům fyzika?“, kterou pořádala JČMF.
- **Mgr. Honců** se zúčastnila semináře „Didaktika českého jazyka a literatury“ na FF UK s přednáškou o roli začínajícího učitele ČJL

V hlasování zástupců významných zaměstnavatelů regionu „**DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI**“ obsadila naše škola v roce 2017 2. místo.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době prázdnin byla škola mimo provoz z důvodů úklidu, údržby a rekonstrukcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu 12. až 18. 10. 2017 proběhla na škole inspekční činnost s následujícím hodnocením vývoje školy:

- Škola udržuje svou tradici stabilitou vyučovaných oborů vzdělání.
- Dlouhodobě je úspěšně naplňována priorita, kterou je příprava žáků
- po profesní stránce tak, aby se co nejlépe uplatnili na trhu práce.

- Nadále je udržována velmi dobrá úroveň odborného vzdělávání, jsou rozvíjeny přínosné partnerské vztahy s profesními organizacemi a vysokými školami.
- Při dalším rozvoji škola vhodně využila doporučení ČŠI v rámci minulé inspekční činnosti.
- Od poslední inspekční činnosti došlo ke kvalitativnímu vzestupu řízení školy.
- Došlo k dalšímu zkvalitnění materiálního vybavení školy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V termínu 14. 3. 2018 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění, kterou vykonala VZP. Na základě chybně odeslané platby vzniklo penále ve výši menší než 100,- Kč, které je ze zákona odpuštěno.

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2017.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2017 skončil se ztrátou 469,79 Kč. Tato ztráta bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti školy. Rozpočet na rok 2017 byl dodržen, meziročně došlo ke zvýšení nákladů o 10 %. Toto zvýšení je zapříčiněno především růstem mzdových nákladů.

Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku minimálně upravována. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem.

V oblasti dodávek energií, kde docházelo v minulých letech k výraznému kolísání cen i vlastní spotřeby, se nám podařilo udržet náklady jen o cca 2 % vyšší, byť ceny od distributorů za rok 2017 byly u elektřiny, což je naše nejvýznamnější komodita, vyšší než v předchozích letech. Do celkové ceny za dodávku tepla do části našich kancelářských prostor se výrazně promítlo osazení topných těles měřicími prvky.

U dodávek elektrické energie i plynu se nám opět podařilo vyjednat výhodnější podmínky, než byly předpokládány ceny od vítěze soutěže zadané Magistrátem hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií. Celková spotřeba energií byla zhruba na stejné úrovni jako v předchozím roce. Veškeré naše spotřeby energií jsou uveřejněny na stránkách společnosti Energy Broker, která tuto problematiku pro našeho zřizovatele zpracovává.

U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2017 předchozím roků. Dodávku kancelářského papíru zčásti řešíme přes „centralizovaný nákup“, kde ale dodavatel není vždy schopen dodat papír v námi požadované kvalitě. Proto část této komodity nakupujeme jinde za příznivější ceny.

V oblasti oprav byly čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. Nedošlo k žádnému zvýšení oproti minulým roků. V roce 2018 dojde k investicím do oprav obou našich budov (dveře, interiéry tříd) podle aktuálních finančních možností, jelikož se nám podařilo v rámci „doplňkové činnosti“ uzavřít smlouvu na dlouhodobý pronájem tříd a z těchto výnosů budeme financovat úpravy vedoucí ke zlepšení pracovního prostředí a výukových prostor.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu a opět došlo k meziročnímu zvýšení nákladů o cca 2 %. V oblasti služeb mobilních operátorů je naše škola zapojena do „centrálního nákupu“ zprostředkovaného Magistrátem hl. m. Prahy.

Celkový objem nakupovaných služeb je výrazně ovlivněn pořádáním mnoha školních akcí (lyžařský výcvik pro studenty 2. ročníku, sportovní kurz pro studenty 1. ročníku, exteriérová cvičení pro studenty 3. ročníku, zahraniční zájezdy pro studenty), nákupem učebnic a výukových programů, výroba studentských mezinárodních karet ISIC včetně jejich licenčních poplatků. Všechny tyto akce jsou hrazeny studenty.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Relax Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy. Dále byly organizovány některé hromadné akce (zájezd na Moravu, oslava 65. výročí školy). Dále jsme se snažili zlepšit pracovní prostředí zaměstnanců nákupem elektrospotřebičů pro uchování a úpravu potravin, jelikož stále přetrvává poměrně složitá možnost stravování v naší lokalitě za přijatelné ceny odpovídající

finančním možnostem pracovníků ve školství. Přesto díky zvýšenému povinnému odvodu z mezd dochází k výraznému navýšení stavu FKSP.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2017 se změnil oproti plánu vlivem investic z konce roku 2016. Tato skutečnost nebyla zohledněna ze strany zřizovatele úpravou rozpočtu a na konci roku 2017 jsme museli požádat o posílení provozních prostředků z vlastních zdrojů, aby došlo k vyrovnání tohoto rozdílu. V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

2. Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti filmové a výpočetní techniky. Dále pronajímáme prostory školy dalším právníkům i fyzickým osobám pro pořádání vzdělávacích kurzů i k jiným účelům, jako jsou sportovní aktivity nebo pronájem prostor filmovým a reklamním společnostem pro účely výroby audiovizuálních děl.

Doplňková činnost naší organizace podléhá dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 343 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1. kontrolní hlášení DPH předkládá škola měsíčně v řádných termínech.

Z tržeb za pronájem prostor jsou kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod, touto činností vzniklých. Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn na 125 %.

Celkově výdaje doplňkové činnosti vzrostly oproti předchozímu roku o 33 %, tím došlo i k navýšení schváleného předpokladu na rok 2017. Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 21.202,47 Kč.

3. Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2017“ vyplývá, že v roce 2017 došlo k desetiprocentnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků. Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

akce č.	č.j.	Skuteč. 2017	vlastní zdroje	investiční transfer
přestavba Malá Štupartská 8	MHMP494075/2017	1 000 000,00	1 000 000,00	
přestavba Malá Štupartská – elektro	MHMP1044075/2017	900 000,00	900 000,00	
rekonstrukce tělocvičny Panská	MHMP939179/2017	2 200 000,00		2 200 000,00
přestavba Malá Štupartská 8	MHMP1764553/2017	487 324,00	487 324,00	
přestavba Malá Štupartská – elektro	MHMP1764553/2017	142 941,00	142 941,00	
přestavba Malá Štupartská 8	MHMP1764553/2017	324 964,00	324 964,00	
rekonstrukce tělocvičny Panská	MHMP1809404/2017	147 163,35		147 200,00

posílení provozu	MHMP1880038/2017	266 000,00	266 000,00	
dataprojektory	MHMP1979046/2017	271 045,00	271 045,00	
kamera	MHMP1979046/2017	188 961,00	188 961,00	
Celkem	0	5 928 398,35	3 581 235,00	2 347 200,00

5. Závěr

Současná skladba rozpočtu sice odpovídá reálným provozním nákladům, ale stále škole chybí poměrně značné prostředky na provedení celkové revitalizace obou školních budov, jež škola využívá a jejichž stav odpovídá jejich stáří. Co se týká technického vybavení, lze konstatovat, že finanční prostředky nám umožňují udržovat techniku na přijatelné úrovni, ale o tom, že by naši studenti mohli pracovat se špičkovou, zejména filmovou technikou, můžeme pouze snít. Škola ukončila hospodářský rok 2017 v hlavní činnosti se ztrátou 469,79 Kč, která bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti.

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

Škola zpracovala během školního roku celkem 6 žádostí o informace (PČR, ČSSZ, ÚP, městský úřad, DUPONTI, s.r.o). Všem žádostem bylo vyhověno.

Příloha 2: Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu za rok 2017/2018 schválila Školská rada Střední průmyslové školy sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3 dne 15. 10. 2018.

Za školskou radu Mgr. Jindřiška Filipová, předsedkyně Školské rady.



Školní vzdělávací program: **GLOBALNÍ SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE (17)**

 Obor vzdělání: **26-45-M/01 Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka				2	2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	2		7
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6		3	14
Digitální technika		4	3		7
Základy telekomunikační techniky		2			2
Ekonomika			3		3
Telekomunikační systémy			4		4
Optické sítě				3	3
Bezdrátové systémy				3	3
Technika přenosu signálu			3		3
Datové sítě / CISCO			2	2	4
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
CELKEM	33*	33*	33*	30*	129

*Škola využívá Metropolitní program - výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu vyučovací hodinu

Školní vzdělávací program: **AUDIOVIZUÁLNÍ TECHNIKA**

 Obor vzdělání: **26-45-M/01 Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka				2	2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	2		7
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6		3	14
Digitální technika		4	3		7
Ekonomika			3		3
Studiová technika		2			2
Zvuková technika			2	3	5
Televizní technika			2	3	5
Datové sítě / CISCO			2	2	4
Technika přenosu signálu			3		3
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
CELKEM	33*	33*	33*	30*	129

* Škola využívá Metropolitní program - výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu vyučovací hodinu

Školní vzdělávací program: **TECHNICKÉ LYCEUM**

 Obor vzdělání: **78-42-M/01 Technické lyceum**

 Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
 dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007/23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1	2	3	4	celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Další cizí jazyk	2	2	2	3	9
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Ekonomika				3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	4	3	3	4	14
Chemie	3	3	3		9
Biologie	2	2			4
Technické kreslení	4				4
Deskriptivní geometrie		4	4		8
CAD systémy		2	2	3	7
Informační a komunikační technologie	3	3	2		8
<i>2. Volitelné předměty</i>					
<i>- 1. volitelný předmět</i>			3	3	6
Technická mechanika					
Elektrotechnika					
<i>- 2. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
<i>- 3. volitelný předmět</i>				2	2
CELKEM	33	33	33	32	131

* Škola využívá Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a reálná výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu hodinu.

Školní vzdělávací program: **FILMOVÁ A TELEVIZNÍ TVORBA**

 Obor vzdělání: **82 - 41 - M/17 Multimediální tvorba**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	počet hodin týdně				celkem
	1.	2.	3.	4.	
<i>Počet vyučovacích předmětů</i>	12	14	12	12	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	4	3			7
Chemie	3				3
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Odborné kreslení	4	2			6
Výtvarné umění	3	2			5
Filmové umění			3	5	8
Estetika zvuku		2			4
Výtvarná praxe	1,5	1,5			3
Fotografická praxe	1,5	1,5			3
Studiová technika	3	3			6
Technologie obrazové tvorby			3	3	6
Technologie zvukové tvorby			3	3	6
Scenáristika		2	2		4
Filmová a televizní produkce		4	4	3	11
Počítačová grafika a animace			2	2	4
Filmová a televizní praxe			6	6	12
Seminář k audiovizuálnímu projektu				3	3
Volitelný předmět				2	2
TÝDENNÍ POČET HODIN	37	37	36	38	148

* Škola využívá Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a reálná výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu hodinu.