

Informace o studiu pro žáky se SVP

Se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby (SVP), máme na naší škole zkušenosti již řadu let. Studují v běžných třídách, využívají podpůrná opatření různých stupňů, případně individuální vzdělávací plány (IVP). Speciální třídy pro žáky s SVP ve škole nejsou.

V rámci IVP **nelze** žáky uvolňovat z odborných předmětů a z hodin praktické výuky, jako jsou cvičení, laboratoře nebo práce ve studiu. Podíl těchto hodin je v učebním plánu poměrně vysoký.

Základní charakteristika rizik pro žáky se SVP oboru GST:

- Pro přijetí je vyžadováno potvrzení zdravotní způsobilosti podle zákona – bez poruch barvocitu a jemné motoriky.
- Zásadní význam pro zvládnutí studia mají matematické dovednosti (většina odborných předmětů, mimo samotný předmět matematiky a fyziky, je na nich založena).
- Studijní problémy mohou způsobovat také poruchy vnímání grafických informací (v odborných předmětech jsou ve velké míře používána schémata, výkresy a grafy).
- V odborných předmětech je nutná zručnost, dobrý zrak a trpělivost, protože jde v praktických cvičeních často o zapojování drobných součástek. Studium je celkově náročné i na domácí přípravu.

Základní charakteristika rizik pro žáky se SVP pro obor AVT:

- Pro přijetí je vyžadováno potvrzení zdravotní způsobilosti podle zákona – bez poruch barvocitu a jemné motoriky.
- Zásadní význam pro zvládnutí studia mají matematické dovednosti (většina odborných předmětů, mimo samotný předmět matematiky a fyziky, je na nich založena).
- Studijní problémy mohou způsobovat také poruchy vnímání grafických informací (v odborných předmětech jsou ve velké míře používána schémata, výkresy a grafy).
- Zásadní překážkou pro praktické odborné předměty jsou zraková a sluchová postižení a snížená pohyblivost (vzhledem k práci ve zvukovém a televizním studiu i exteriérech).
- V odborných elektrotechnických předmětech je nutná zručnost, dobrý zrak a trpělivost, protože jde často o zapojování drobných součástek.
- Studium je celkově náročné i na domácí přípravu.

Základní charakteristika rizik pro žáky se SVP pro obor LYC:

- Zásadní význam pro tento obor mají matematické dovednosti (nejen vzhledem k rozsahu vyučované látky v matematice, ale i vzhledem k návaznosti ve fyzice, technické mechanice a dalších odborných předmětech).
- V oboru je velký podíl předmětů grafické komunikace (technické kreslení, deskriptivní geometrie, CAD systémy), které vyžadují prostorovou představivost, schopnost kreslit výkresy (rýsovat) a orientovat se v nich. Tyto předměty tvoří základ daného oboru a nejde z nich žáky uvolnit ani omezit rozsah učiva či hodnocení.

Základní charakteristika rizik pro žáky se SVP pro obor FTT:

- Výuka je časově velmi náročná (cca 38 vyučovacích hodin týdně) a je nutná i domácí příprava.
- Ve studiu jsou zastoupeny odborné technické i odborné humanitní předměty, stejně jako praktické činnosti.
- Součástí studia i maturity jsou předměty specifické velkým objemem informací (dějiny umění a filmu), tyto předměty jsou náročné na pamětní učení a studium z textových zdrojů, důležitá je tedy dobrá schopnost práce s texty.
- Pro praktické předměty jsou vyloučená zraková a sluchová postižení (práce ve zvukových a televizních studiích, střih obrazu a zvuku, počítačová grafika) a problémem jsou i tělesná postižení v oblasti mobility a motoriky (opět náročnost práce ve studiích i exteriéru).
- Problémy mohou nastat u žáků s poruchami soustředění, protože výuka probíhá často ve vícehodinových blocích.
- Pro obor (praktickou výuku i uplatnění v praxi) je charakteristická týmová práce – studium tedy není vhodné pro žáky s většími poruchami komunikace.

Škola není bezbariérová a výuka probíhá ve dvou budovách v centru Prahy. Budovy jsou vzdáleny cca 10 minut chůze. Mezi budovami přechází žáci výjimečně i během dne. Stejně tak jídelna je zhruba 10 minut chůze (v jiné škole). Vzhledem k umístění školy v historických budovách není odstranění bariérovosti příliš reálné.

Zájemcům o studium na naší škole, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, doporučujeme před podáním přihlášky konzultaci s PPP a nejlépe také s naší výchovnou poradkyní.

Při dobré spolupráci žáků, rodičů a výchovného poradce lze nastavit podmínky tak, aby i studium žáků s některými SVP bylo úspěšné. Je nutné počítat se zvýšenou časovou náročností na domácí přípravu, mnohdy i pravidelným a soustavným doučováním a nutnou podporou žáků ze strany rodičů.

Při výuce na naší škole jsou obecně využívány principy individuálního přístupu a motivace, případně konzultační hodiny. Jako podpůrná opatření může škola poskytovat na doporučení PPP (dle druhu a závažnosti potíží) zvýšenou časovou dotaci na některé úkoly, pravidelné individuální konzultace, učební materiály v elektronické podobě, doplňkové materiály pro procvičování nebo omezení povinnosti vést sešity v některých předmětech.

V rámci IVP lze omezit docházku na výuku teoretických předmětů a klasifikaci je možno rozložit na základě zkoušek v předem daných termínech.