

Informace o studiu pro žáky se SVP

Na naší škole máme dlouholeté zkušenosti se žáky se SVP, ale nezřizujeme speciální třídy pro tyto žáky. Tito žáci mohou studovat (a studují) pouze v běžných třídách formou integrace nebo IVP.

V rámci IVP nelze žáky uvolňovat z odborných předmětů a z hodin praktické výuky – cvičení, laboratoře, studia... Podíl těchto hodin je v učebním plánu vysoký.

- **Základní charakteristika rizik pro žáky se SVP oboru GST:**
 - pro přijetí je vyžadováno potvrzení zdravotní způsobilosti podle zákona – bez poruch barvocitu a jemné motoriky!!
 - zásadní význam pro zvládnutí studia mají matematické dovednosti (většina odborných předmětů, mimo samotný předmět matematiky a fyziky, je na nich založena); studijní problémy mohou způsobovat také poruchy vnímání grafických informací (v odborných předmětech jsou ve velké míře používána schémata, výkresy a grafy...)
 - v odborných předmětech je nutná zručnost, dobrý zrak a trpělivost, protože jde v praktických cvičeních často o zapojování drobných součástek
 - studium je celkově náročné i na domácí přípravu
- **Základní charakteristika rizik pro žáky s SVP pro obor AVT (dříve KAM):**
 - pro přijetí je vyžadováno potvrzení zdravotní způsobilosti podle zákona – bez poruch barvocitu a jemné motoriky!!
 - zásadní význam pro zvládnutí studia mají matematické dovednosti (většina odborných předmětů, mimo samotný předmět matematiky a fyziky, je na nich založena), studijní problémy mohou způsobovat také poruchy vnímání grafických informací (v odborných předmětech jsou ve velké míře používána schémata, výkresy a grafy...)
 - zásadní překážkou pro praktické odborné předměty jsou zraková a sluchová postižení a snížená pohyblivost (vzhledem k práci ve zvukovém a televizním studiu i exteriérech)
 - v odborných elektrotechnických předmětech je nutná zručnost, dobrý zrak a trpělivost, protože jde často o zapojování drobných součástek
 - studium je celkově náročné i na domácí přípravu
- **Základní charakteristika rizik pro žáky se SVP pro obor LYC:**
 - zásadní význam pro tento obor mají matematické dovednosti (nejen vzhledem k rozsahu vyučované látky v matematice, ale i vzhledem k návaznosti ve fyzice, technické mechanice a dalších odborných předmětech...)
 - v oboru je velký podíl předmětů grafické komunikace (technické kreslení, deskriptivní geometrie, CAD systémy), které vyžadují prostorovou představivost, schopnost kreslit výkresy (rýsovat), orientovat se ve výkresech. Tyto předměty tvoří základ daného oboru a nejde z nich žáky uvolnit ani omezit rozsah učiva či hodnocení.
- **Základní charakteristika rizik pro žáky s SVP pro obor FTT:**
 - výuka je časově velmi náročná (cca 38 vyučovacích hodin týdně) a je nutná i domácí příprava
 - ve studiu oboru jsou zastoupeny odborné technické i odborné humanitní předměty, stejně jako praktické činnosti
 - součástí studia i maturity jsou předměty specifické velkým objemem informací

(dějiny umění a filmu), tyto předměty jsou náročné, co se týče pamatování a studia z textových zdrojů, důležitá je tedy dobrá schopnost práce s texty

- pro praktické předměty jsou vyloučená zraková a sluchová postižení (práce ve zvukových a televizních studiích, střih obrazu a zvuku, počítačová grafika) a problémem jsou i tělesná postižení v oblasti mobility a motoriky (opět náročnost práce ve studiích i exteriéru)
- problémy mohou nastat u žáků s poruchami soustředění, protože výuka probíhá často ve vícehodinových blocích
- pro obor (praktickou výuku i uplatnění v praxi) je charakteristická týmová práce – studium tedy není vhodné pro žáky s většími poruchami komunikace

- **Škola není bezbariérová** a výuka probíhá ve dvou budovách v centru Prahy. Budovy jsou vzdáleny cca 10 minut chůze. Mezi budovami přechází žáci výjimečně i během dne. Stejně tak jídelna je cca 10 minut chůze (v jiné škole). Vzhledem k umístění školy v historických budovách není odstranění bariérovosti příliš reálné.

Zájemcům se SVP, kteří mají studium na naší škole, doporučujeme před podáním přihlášky konzultaci s PPP a nejlépe také s naší výchovnou poradkyní.

Při dobré spolupráci žáků, rodičů a výchovného poradce lze nastavit podmínky tak, aby i studium žáků s některými SVP bylo úspěšné. Je nutné počítat se zvýšenou časovou náročností na domácí přípravu, mnohdy i pravidelným a soustavným doučováním a nutnou podporou žáků ze strany rodičů.

Při výuce na škole jsou obecně využívány principy individuálního přístupu a motivace, případně konzultačních hodin.

Jako podpůrná opatření může škola poskytovat dle doporučení PPP (druhu a závažnosti potíží) zvýšenou časovou dotaci na některé úkoly, pravidelné individuální konzultace, učební materiály v elektronické podobě, doplňkové materiály pro procvičování, omezení povinnosti vést sešity v některých předmětech.

V rámci IVP lze omezit docházku na výuku teoretických předmětů a klasifikaci je možno rozložit na základě zkoušek v předem daných termínech.