



Střední průmyslová škola sdělovací techniky

Praha 1, Panská 856/3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název školy:** Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3

Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha

právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou

IČO: 613 888 66

IZO: 061 388 866

2. **Ředitel školy:** Ing. Luděk Šnajdar
snajdar@panska.cz; 221002124

statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý
rysavy@panska.cz; 221002126

3. **Webové stránky školy:** www.panska.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**

druh školy: střední odborná škola

celková kapacita školy: 810 žáků denního studia

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13.2. 2008

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dohánějící atd.)
	26-45-M/01	Telekomunikace	310	
	82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
	78-42-M/01	Technické lyceum	310	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

a) Nové obory: -----

b) Zrušené obory: ----

V loňském roce odmaturovala poslední třída oboru Obrazová a zvuková technika staré soustavy (bez ŠVP). Od tohoto roku probíhá výuka ve všech třídách podle ŠVP – v oborech nové soustavy oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):

Místa poskytovaného vzdělávání uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008

1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)

2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola pro svoji činnost využívá dvě budovy.

Škola má celkem 20 univerzálních učeben s kapacitou 34 míst (13 v hlavní budově a 7 v budově ve Štupartské ulici). Všechny univerzální učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich jsou také interaktivní tabule.

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Zároveň je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Dále jsou pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, fyzikální laboratoř, rýsozna, jazyková učebna,
- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště obrazové a zvukové postprodukce, kinosál s promítací kabinou, fotoateliér, výtvarný ateliér, laboratoře elektrických měření, telekomunikační techniky, digitální techniky, dvě jazykové učebny, mechanická dílna, elektrodílna, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny).

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je vysoce intenzivní – univerzální učebny v průměru 32,5, učebny IT v průměru 29,2, ostatní odborné učebny a laboratoře v průměru 22,1 hodin týdně.

Studentům slouží v budově v Panské ulici bufet, studovna a školní knihovna. Obě budovy mají v přízemí šatny, v Panské jsou vybavené skříňkami.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Panské ulici je největším problémem pronikání vlhkosti do sklepních a přízemních prostor, jejich provoz je umožněn jen trvalým provozem vysoušečů. Přes tyto prostory musí škola využívat i pro výuku a studenty. V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich stáří způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadním způsobem náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy.

V průběhu školního roku byla vymalována Panská, o letních prázdninách byla provedena ve Štupartské výměna osvětlení spojená s malováním.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2013/2014 pracovala rada ve složení: zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Filipová, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998

RNDr. Helena Škodová, učitelka přírodovědných předmětů (M, DG, TK), na škole působí od školního roku 1982/1983

zástupci žáků a zákonných zástupců:

Sovová Markéta, studentka 4. ročníku oboru FTT

Štěcha Michael, student 4. ročníku oboru FTT

zástupci zřizovatele:

Ing. Jan Polomský

Ing. Oldřich Stejskal

Předsedou školské rady byla **RNDr. Helena Škodová** (skodova@panska.cz; 221002155)

Školská rada projednala v průběhu roku výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy a rozpočet školy.

V dubnu se konaly doplňovací volby zástupců žáků a zákonných zástupců, protože oba zástupci končili studium. Zvoleni byli:
 Petr Bulan, student 3. D
 Daniel Novák, student 3. H

II. Pracovníci právníké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2013)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	86	61,24	0	0	89	64,24

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	56	87,17*
	nekvalifikovaných	8,24	12,83*

*Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	17	18	26	18	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet účastí celkem	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy k výuce	19	Letní škola chemie	1	VŠCHT
		Seminář o odpadech	1	ZEVO
		Jak motivovat studenty k výuce přírodovědných předmětů	2	VŠCHT
		školení Autodesk – certifikace	2	Computer Agency
		fórum Autodesk	2	Autodesk

		Sběr dat a zpracování signálů	1	NI Czech republic
		Využití nástrojů Labview pro měření	1	NI Czech republic
		Základy práce v Labview	1	NI Czech republic
		Vf komunikace	1	NI Czech republic
		Počítačové vidění VISIONX 2014	1	NI Czech republic
		Prezentace divadelních představení pro studenty	1	Divadlo Na Zábradlí – Eliadova knihovna
		Seminář SSČ pro pedagogy	1	AV ČR
		Peníze a umění	1	Národní muzeum
		Člověk prodejní, člověk na prodej	1	Česká televize
		Archeologie zla – výuka holocaustu a genocid	1	Universita Uppsala
		LFŠ – Uherské Hradiště	1	AČFK
odborné konference	2	Konference „I mlčení je lež“	1	Moderní dějiny
		Odborná konference 2013	1	Česká a slovenská společnost pro fotoniku a FEL ČVUT
doplňkové pedagogické studium, další doplňování a získávání kvalifikace	4	Učitelství fyziky	2	ZČU, MFF UK
		Učitelství odborných předmětů - DPS	2	NIDV Praha, MÚVS ČVUT
školení k maturitám	22	Zadavatel	7	NIDV
		Zadavatel PUP	10	NIDV
		Hodnotitel PUP	1	NIDV
		Seminář pro maturitní komisaře	3	NIDV
		Seminář k maturitě z ČJ	1	NIDV
semináře výchovného poradenství		Aktuální témata vých. poradenství a metodiky prevence (3 semináře)	1	PPP Praha 1

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
26	23,325

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Inventarizace majetku, Bakaláři, PAM	3	VEMA, Gordic, Comenius ag., Bakaláři

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠ sdělovací techniky, Praha1, Panská 3	24	627

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1 (3 žáci požádali o přerušeni od 1. 9. 2014)
- nastoupili po přerušeni vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání (a přestoupili na jinou školu) : 27
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 28 z toho nebylo povoleno opakování: 1 (žádali jen 4)
- přestoupili z jiné školy: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 - zanechání studia podle §68 odst. 2 zákona 561/2004 Sb.

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	26,125	9,76

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	3	3	1	3	3	5	3	1	3	2	201	8	1	237
	z toho nově přijatí		1			1		2		1		49	2		58

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	19
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		566
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,18 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		111,9
z toho neomluvených		0,83

Závěry analýzy prospěchu a chování:

- průměrná absence žáků je stabilní, došlo k nárůstu neomluvené absence, který byl způsoben snížením tolerance k pozdnímu omlouvání absence.
- Stále se u žáků prvních ročníků projevují malá připravenost na studium – špatné pracovní návyky a nedostatek vnitřní motivace ke studiu. Důsledkem jsou odchody ze školy během prvního ročníku (13 žáků) a velký počet žáků s neprospěchem (12). Situaci škola řeší intenzivnější prací se žáky, změnami vyučovacích metod a posílením zpětné vazby vůči žákům i rodičům.
- Proti zhoršování chování žáků škola bojuje důsledným sledováním problémů, včasným a jednoznačným řešením. Nejvíce kázeňských opatření (včetně podmíněčných vyloučení) bylo uděleno za neomluvené hodiny a pozdní omlouvání absence. Tyto problémy jsou vždy projednávány s rodiči na VK. Závažné problémy hrubého či nevhodného chování, hrubostí mezi žáky se v tomto školním roce nevyskytly.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		155	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně		22	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	
	prospěl	147	
	neprospěl	8	

Maturitních zkoušek se v tomto školním roce zúčastnilo 155 žáků, 151 v jarním termínu a 4 poprvé v podzimním (loni to bylo 177 žáků). Zkoušky společné části maturitní zkoušky (státní maturita) úspěšně složili všichni žáci. Celkově ubyl počet vyznamenaných (letos 15 oproti loňským 36), také ubyl počet neúspěšných (na termín jaro 2015 zůstává 8 žáků, loni to bylo 9). Projevuje se tak malá motivace žáků dosahovat výborných výsledků a zároveň tendence proplovat s co nejmenším úsilím. Je méně skvělých žáků a méně neúspěšných). Stejně jako v minulých letech mohli žáci ve společné části volit mezi matematikou a cizím jazykem. Matematiku zvolilo téměř 68% žáků, cizí jazyk 32 % (v jednom případě ruský jazyk, ostatní anglický). Potvrzuje se tak trend pomalého příklonu žáků k angličtině na úkor matematiky. Před dvěma lety si matematiku vybralo téměř 84 % žáků, loni 73,6 %, letos už jen 68% žáků. Naši žáci však stále volí matematiku mnohem častěji než žáci ostatních středních škol.

Na oboru technické lyceum v profilové části MZ volili žáci mezi 5 předměty. Nejčastěji vybírali fyziku (34% žáků), na 2. místě technickou mechaniku (28% žáků) a na třetím deskriptivní geometrii a chemii (shodně 19%).

U ostatních oborů jsou profilové zkoušky předepsány.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

		78-42-M/01 - Tech. lyceum	26- 45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Komunikace a multimédia	82-42-M/17 Filmová a televizní tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	80	121	106
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	1
	počet přijatých celkem	69	80	93
	z toho v 1. kole	67	80	93
	z toho ve 2. kole	2	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	7	20	3
	počet nepřijatých celkem	13	41	13
	počet volných míst po přijímacím řízení			
		19	11	4
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2014/2015		škola neposkytuje		

Na oboru Technické lyceum způsobila horší návratnost zápisových lístků, respektive jejich zpětné odebrání to, že nebyla naplněna plánovaná kapacita dvou tříd. Zápisových lístků ke konci školního roku bylo jen 41. Ředitel přesto rozhodl o otevření dvou tříd (26 a 15 žáků), aby zájemcům umožnil studium zvoleného oboru. Na oboru Telekomunikace ŠVP Globální síťové technologie také nebyla naplněna plánovaná kapacita, výuka bude zajištěna v neúplné třídě (20 žáků). Další kola přijímacího řízení nebyla vypisována z důvodu malého zájmu a klesající úrovně uchazečů. U oborů KAM a FTT byla plánovaná kapacita naplněna.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 17 žáků z jiných zemí (po dvou z Ukrajiny, Vietnamu a Ruska, po jednom z Bulharska, Běloruska, Estonska, Izraele, Kazachstánu, Uzbekistánu, Mongolska a Srbska a tři ze Slovenska). Šlo o žáky žijící v Čechách delší dobu a s jejich začleněním do kolektivu i vyučovacího procesu nebyl žádný problém.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Na škole se vzdělávalo ve školním roce 2013/14 61 žáků s poruchami učení. Tito jsou také začleněni v normálních třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je jim jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Tito žáci a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, respektive PPP.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně formou podpory zájmové činnosti, nabídkou doplňkových kurzů (CISCO, Promítač nových technologií) a účastí žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků má vrchol v maturitních pracích s obhajobou.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

- Sonda 2013 (pořádal Cermat) – 9. 10. 2013 třídy 3. L a 3. F (60 žáků)
- Maturita nanečisto (firma SCIO) - pilotní testování českého jazyka
 - 14. 3. 2014 třída 4L český jazyk (22 žáků)
 - 14. 3. 2014 1 žák 4. G ruský jazyk
- Matematika + - pilotní projekt Cermatu (byli jsme spádová škola)
 - 2. 4. 2014 ze tříd 4. A, 4. L, 4. M (41 žáků), navíc žáci z jiných škol

11. Školní vzdělávací programy

V současné době nepřipravuje škola žádný nový ŠVP.

Na základě vyhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání bylo rozhodnuto o výraznějších změnách v obsahu učiva v předmětu elektronické obvody a systémy (v oboru Telekomunikace) a v předmětech odborné kreslení a digitální technika a Studiová technika v oboru Multimediální tvorba. Předmětové komise také provedly drobné úpravy tematických plánů v některých dalších předmětech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru technické lyceum je ve vzdělávacím plánu druhý jazyk – německý nebo ruský. V prvním ročníku se opět potvrdil větší zájem o německý jazyk – je vyučován ve 3 ze 4 skupin.

Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání - výuka jazyků zůstává na všech oborech navýšena oproti původnímu ŠVP o jednu hodinu.

Jako motivace pro studium jazyků slouží možnost účastnit se výměnných pobytů v Belgii a poznávacích zájezdů do Anglie, Německa a Rakouska. Význam angličtiny pro odborné uplatnění si žáci ověří i při studiu CISCO Academie.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole SPŠST působí výchovná poradkyně, dále metodička prevence. Školní psycholožka spolupracuje se školou externě dle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy.

Ve škole se nejčastěji řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravidelnou docházkou, popřípadě s neomluvenými hodinami či drobným záškoláctvím. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení školy spolu s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci psycholožky p. Čížkové (PPP) pomocí profilových testů, dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů řeší škola dle svého preventivního programu. Žáci se zúčastňují besed, přednášek, exkurzí. Konkrétně ve školním r.2013/20143 byly například realizovány přednášky na téma drogy (1. roč.), dále proběhly beseda se členem Domu světla na téma nebezpečí AIDS (1. roč.), interaktivní představení spol. Divadelta na téma prevence alkoholu (2. roč.), exkurze do léčebny Bohnice (3. a 4. roč.), návštěva pankrácké věznice (2. roč.), divadelní představení na téma hrozba totality jedince (2. roč. a 3. roč.).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, a odborné praxe. Výuku v této oblasti doplnily také přednášky, exkurze a návštěvy výstav (vodárna v Podolí, spalovna odpadů...).

Žáci prvních ročníků se zapojují do programu GLOBE, sledují např. venkovní teplotu nebo kvalitu vody ve Vltavě.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je nedílnou součástí občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů. Hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a vnímavosti k problémům světa. Studenti se zapojili např. do projektu Příběhy bezpráví (projekce filmů a besedy), ve škole proběhly besedy s různými filmovými tvůrci (scénáristy) či spisovateli, dále se studenti zúčastnili programu na téma holocaustu, výstavy Czech Press Photo, projekcí festivalu Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví (v letošním roce se příběh zpracovaný našimi žáky stal součástí publikace Komunismu navzdory).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky na zlepšování

kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařské výcvikové kurzy Jizerské hory – Severák, Mísečky	160 žáků 2. ročníků	Výuka sjezdového a běžeckého lyžování, snowboardu, první pomoc....
Sportovně-turistické kurzy Nové Město u Dobrušky	152 žáků 1. ročníků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), první pomoc, topografie...
Exteriérová cvičení Louňovice pod Bláníkem	82 žáků 3. E, 3. F a 3. H	Odborná praxe – natáčení AV pořadů v exteriéru

Exkurze

Exkurze zařazují vyučující do výuky pravidelně ve všech ročnících, protože je škola považuje za výrazný motivační faktor nejen pro studium, ale i pro další pracovní uplatnění studentů.

V termínu 7. 5. 2014 až 10. 5. 2014 proběhla již pátá exkurze žáků školy do CERN (Evropské středisko jaderného výzkumu) nedaleko Ženevy ve Švýcarsku. Tuto akci organizuje škola v pravidelných dvouletých cyklech zejména pro žáky 3. ročníků – letos se zúčastnilo 45 žáků naší školy. Samotné exkurzi předcházela stejně jako v minulých letech přednáška, při které se žáci dozvědí základní informace o výzkumné činnosti navštíveného pracoviště. Kromě návštěvy CERN a prohlídky vybraných částí rozsáhlého komplexu navštívili žáci se svými učiteli technické muzeum Speyer v Německu, ve kterém si mohli prohlédnout zajímavé dopravní prostředky - od historických parních strojů až po moderní Boeing. Dalším navštíveným místem bylo tradičně Chamonix. Kromě horského městečka se prošli i zasněženou krajinou v nadmořské výšce 2000 m n. m. Poslední zastávkou na cestě zpět do Prahy byl Mnichov a návštěva tamního muzea plného řady interaktivních exponátů demonstrující zajímavé jevy z fyziky, chemie či matematiky.

Další exkurze

Přírodovědné předměty	
Transfúzní stanice Královské Vinohrady	29
Geostezka	51
Vodárna v Podolí	1. ročníky
Laboratoře PřFUK	2. L, chemický seminář
ZEVO Malešice	1. D
Hodina moderní chemie	2. L, 1. D

Madagaskar	51
Fyzikální cirkus	60
ÚJV Řež	50
Pozoruhodný křemík	81
IQLandia Liberec	78
CERN	45
Exkurze FSv	20
Školní reaktor VR - 1 na FJFI	50
Odborné předměty	
Depo kolejových vozidel	60 žáků tříd 3. A, 3. D, 3. L, 3. M
ÚFE AV ČR	60 žáků tříd 3. A, 3. D, 3. L, 3. M
Laboratoř laserů Plzeň	35 žáků tříd 3. L a 3. M
Soning	52 žáků tříd 3. D a 4. E
Ekonomické předměty	
ČNB	81 žáků 2H, 2G, 3F
Exkurze Aero Vodochody, a.s. Odolena Voda	2x 4. ročník
Historie peněz	2F
Přednáška finanční gramotnosti (Peníze navíc)	24 žáků 2. H
Humanitní předměty (Literatura, dějepis, ON)	
Hrzánský palác - Symboly republiky	55 žáků
Debata Naši politici	30 žáků
Studentské předčasné parlamentní volby	133 žáků
Strakova akademie - Vláda ČR	30 žáků
Projekce pro studenty - Husiti	30 žáků
Památka obětí holocaustu	30 žáků
Věznice Pankrác a muzeum vězeňství	20 žáků
Beseda s bývalým vězněm	30 žáků
Studenti čtou a píší noviny – podzemní kolo	120 žáků
Klub mladého diváka	173 žáků
Galerie Rudolfinum	žáci školy
Senát ČR	3A, 3L
Archiv bezpečnostních složek	2H
Festival Jeden svět na školách	žáci různých ročníků

Náprstkovo muzeum	1F, 1L
Vojenské muzeum	
Muzeum J. A. Komenského	1D
Betlémská kaple	1M
Městská knihovna	1. ročníky
Prohlídka ND	2H
Představení ND	82 žáků
Divadlo Archa – komentovaná prohlídka	2G
Umělecké předměty	
Projekce pro studenty - Husiti	30 žáků
Workshop dramaturgie	30 žáků
Cyklus The Story of Film	60 žáků
Výstava „Úplné znejištění“ – Barbara Probst	30 žáků
Výstava Tim Burton v Praze	60 žáků
World Press Foto	60 žáků
Za katedrou Vilma Cibulková	60 žáků
Beseda se spisovatelkou Alenou Ježkovou	1. G
Muzeum Karla Zemana	30 žáků
Jarní kurz mediálních studií	15 žáků
Sony Masterclass Workshop	60 žáků
Principy pohyblivého obrazu	60 žáků
Divadelní představení, filmové projekce a koncerty	
Představení Europeana	3. ročníky, 60 žáků
Divadelní představení ve škole - Minor - Válka profesora Klamma	70 žáků, zaměstnanci, zástupci SRPŠ
Divadlo Komédie – Maryša	2G, 2D
Divadlo U Hasičů – Sen noci svatojánské	1. a 3. ročníky
Divadelní představení s besedou s tvůrci – Vražedný pátek	30 áků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub mladého diváka měl v letošním roce 173 členů – žáků ze všech ročníků, oproti loňsku se počet navýšil o 33.

Taneční kroužek – Taneční kroužek vstoupil do 14. sezóny s novou choreografií i některými novými tanečníky. Na maturitní ples členové pod vedením Mgr. Machačové již tradičně připravili nové předtančení; několikrát reprezentovali naši školu na jiných plesech. Jeho tréninky se konají dvakrát týdně a schází se na nich 24 současných i bývalých žáků školy.

Sportovní mimoškolní činnost – byla loni tradičně bohatá:

Posilovací maratón - 7.ročník	20 žáků
Školní turnaj v kopané	120 žáků
Školní turnaj v sálové kopané	80 žáků
Školní turnaj ve volejbalu	42 žáků
Školní turnaj ve florbalu	60 žáků
Školní turnaj v basketbalu	45 žáků

Fyzikální cirkus – již patnáctého tradičního představení netradiční fyziky pořádaného naším učitelem Mgr. Reichlem se 4. 12. 2013 zúčastnilo přes 50 žáků převážně z prvních a druhých ročníků.

Pozoruhodný křemík – velmi zajímavá přednáška s demonstracemi vlastností a využití křemíkových monokrystalů doc. Bochnička z Přírodovědné fakulty Masarykovy university v Brně se konala 4. 2. 2014 celkem třikrát a navštívilo jí 81 studentů třetího ročníku z oborů TL a GST (a zájemců z oboru FTT).

Filmová noc – čtvrtý ročník nočního promítání se konal 11. 4. 2014 ve školním kinosále, pořádali ho žáci 2. H. Akce byla nejen možností vidět zajímavé filmy v příjemné atmosféře, ale pro některé i šanci vyzkoušet si organizační schopnosti při přípravě této akce.

Poznávací zájezd do Drážďan – jednodenní zájezd pro třídy 2. F a 3. D se konal 2. 12. 2013, zúčastnilo se ho 42 žáků.

Poznávací zájezd do Vídně – předvánoční poznávací zájezd pro 44 vybraných žáků se uskutečnil 4. 12. 2013.

Poznávací zájezd do Berlína – 24. 4. 2014 se konal tradiční poznávací zájezd do Německa, letos ho absolvovalo 44 žáků z různých ročníků.

Poznávací zájezd do Velké Británie se konal v květnu a zúčastnilo se ho 22 žáků naší školy.

8. Soutěže

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Chemická olymp.kat.C	8	1 postup do pražského kola, 20. místo
Chemická olymp.kat.B	4	Postoupili do pražského kola, ale z organizačních důvodů pak nebyli pozváni
SOČ	15	Žáci 3. a 4. ročníků, 7 týmů postoupilo do krajského kola, 2 z nich i do republikového

Hala roku FSv	3	8. místo
Kvark-pohár vědy (ČR, SR)	4	2. místo
Strettech	7	
Autodesk Academia Design	1	9. místo v ČR
Soutěž v programování		2. místo v krajském kole
Matematická olympiáda	2	
Matematický Náboj	8	
Matematický klokan	116	
Celostátní matematická soutěž průmyslových škol	8	T. Kodad 4. M - 1. místo!!! M. Jindra 2. L – 2. místo!! P. Čech 3. L – 3. místo! M.Šťastna 1.M – 15. místo
Logická olympiáda	20	
Lingvistická olympiáda	15	1 postoupil do pražského kola
Olympiáda z českého jazyka	17	postoupili 2 do oblastního, 1 do krajského kola
Mladý Demosthenes	12	postoupili 2 do oblastního kola, tam 4. místo
Soutěž o Cenu F. Venclíka	6	
Olympiáda z anglického jazyka		A. Janeček – 4. místo v Praze
Komiksfest (Bohouš a Dáša mění svět, Nebud' Guma a zapoj se taky!)		A.Miková – 1. místo A.Petruželová – 1. místo P.Kůrka – 1. místo A.Roubalová – 2. místo M.Tlolková – 2. místo J.Černý – 3.místo
Vykoumej komiks (celopražská soutěž)		K. Chudoba - 1. místo D. Jiroutová – 2. místo T. Bartáková - 3. místo
Vyprávěj objektivem příběh (fotografická soutěž)		F. Blažek – 2. místo
Photocontest	2	finále celostátní soutěže
Rychnovská osmička		1. cena za film „Život je jinde“, Cena poroty za kameru za dokument „Svět podle Anunnakiho“
Ostrava-Picture		Hlavní cena za „Svět podle Anunnakiho“
Žďárský trpaslík		Cena Jiřího Kotoučka za dokument „Svět podle Anunnakiho“
Brněnská šestnáctka-Malý filmový festival mladé tvorby		Čestné uznání za kameru dokumentu „Svět podle Anunnakiho“
ARS film Kroměříž		3. cena za animovaný film „Co se asi stane, když Jasmína Trampotová vytáhne Velký špunt“ Cena poroty za film „Život je jinde“ 1. cena za film „Legendy staré Prahy“ Cena Miette Verlinden de Decker za dokument „Svět podle Anunnakiho“
Festival Černá věž v Českých Budějovicích		cena za animovaný film „Co se asi stane, když Jasmína Trampotová vytáhne Velký špunt“
Animánie Plzeň		Zvláštní ocenění za film „Musica Project“
Mladá kamera Uničov		2. cena v kategorii studentských filmů za „Svět podle Anunnakiho“
Přebor Prahy ve florbalu	20 žáků	2. místo ze 75 týmů

Mistrovství ČR ve florbalu smíšených družstev	20 žáků	2. místo v republice
Přebor Prahy v basketbalu	12 žáků	7. místo z 50 týmů
Přebor Prahy v malé kopané	12 žáků	Finálový turnaj, 5.- 8. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Výměnného pobytu se školou Guldensporencollege v belgickém Kortrijku se zúčastnilo 12 žáků 2. a 3. ročníků a dva učitelé. Pobyt se uskutečnil ve druhé polovině října 2013 v Belgii, v Praze pak na konci dubna 2014.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy Panská, o.s. probíhala v aktivním duchu. Spolek přispívá zejména na mimoškolní činnost žáků a propagaci dobrého jména školy.

Příklady akcí, které Spolek podpořil ve školním roce 2013/2014: příspěvek na nákup knih do školní knihovny, úhrada WiFi sítě s přístupem na Internet pro žáky školy, provoz kopírky, celoroční členství Otevřený dialog v Rudolfinu a akce Pozoruhodný křemík a Fyzikální cirkus. Spolek zakoupil 5 vizualizérů, které přispějí k zatraktivnění výuky.

Podporoval účast žáků v programu GLOBE, na Poháru vědy, Veletrhu vzdělávání ve Zdicích, v Kladně, v Mezinárodní soutěži Autodesk Academia Design.

Poskytnul příspěvky na exkurzi ve vědeckém pracovišti ve švýcarském Cernu a na exkurzi do IQ Landie v Liberci. Spolek finančně podpořil divadelní představení Válka profesora Klamma a také aranžovací kroužek.

Spolek zajišťuje a zcela financuje Maturitní ples školy. Odměňuje vítěze soutěže o plakát na ples školy, odměňuje studenty, kteří zdokumentovali ples školy, přispívá na kostýmy tanečního kroužku školy. Pro čtvrté ročníky Spolek hradí jejich velkoplošné fotografie, podílí se organizačně a materiálově i na zabezpečení maturitních zkoušek. Na konci školního roku byli studenti 1. – 4. ročníků odměněni za mimořádný prospěch a aktivity. Spolek např. odměnil studenty, kteří okamžitě přispěchali na pomoc při zaplavení suterénních prostor školy. A v neposlední řadě se podílí na financování mimoškolní sportovní činnosti studentů.

Již třetím rokem pokračuje spolupráce s firmou **ARC DATA**. Studenti se opět zapojili do realizace konference GIS Esri v ČR, kterou firma organizovala, a natočili její záznam i upoutávku pro web. Firma naopak zorganizovala pro naše studenty přednášku o systémech GIS, kterým se věnuje a které velmi úzce souvisí s našimi obory. Tato spolupráce je velkou motivací pro naše studenty. V tomto školním roce se podařilo navázat užší spolupráci s firmou Soning. Kromě exkurzí pro žáky 3. ročníku oboru Komunikace a multimédia nabídla firma možnost spolupracovat na zadávání a realizaci absolventských projektů na tomto oboru a také možnost realizace odborných praxí žáků.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje. Svým žákům nabízí ale **kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti a tak rozšířit svou kvalifikaci a možnosti pracovního uplatnění.**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	CISCO Academy	28	žáci	NE
	Promítačský kurz zakončený zkouškou	17	žáci	NE

	Seminář silnoproudé elektrotechniky zakončený zkouškou (vyhl. 50)	46	žáci	NE
pomaturitní specializační kurz	----			
rekvalifikace	----			
certifikáty	Autodesk	20	žáci	
	Master in typing (psaní na počítači)	2	žáci	

12. Další aktivity, prezentace

Studenti čtou a píší noviny Naše škola se již tradičně zúčastňuje jarního i podzimního kola projektu MF Dnes Studenti čtou a píší noviny, zaměřeného na podporu čtenářské a mediální gramotnosti žáků a motivaci k vlastnímu tvůrčímu psaní. Letos proběhlo pouze podzimní kolo, na stránkách iDNES měla škola četné zastoupení (např. Robin Skotnicki, 2. A a další).

Studentské volby Škola se zapojila do studentských parlamentních voleb, v rámci přípravy se naši žáci zúčastnili i debaty s lídry kandidujících stran Naši politici.

Náborové akce pro uchazeče o studium Škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavě Schola Pragensis, veletrzích vzdělávání v Kladně a Zdicích a na výstavě škol a řemesel pořádané Hospodářskou komorou ČR. Na vlastní půdě školy se uskutečnily 4 dny otevřených dveří školy a 3 celodenní sobotní programy představující interaktivní formou jednotlivé obory. Všechny akce se aktivně účastnili i studenti.

Elixír Ve školním roce 2013/2014 se naše škola stala regionálním centrem projektu Elixír do škol, který podporuje přírodovědné vzdělávání učitelů základních škol. Mgr. Reichl je jedním z 21 vedoucích, kteří pravidelně každý měsíc připravují setkání pro učitele základních, ale i středních škol. Setkávání jsou bezplatná a pro učitele dobrovolná. V květnu 2014 se pak konala celorepubliková konference projektu Elixír do škol v Hradci Králové.

Spolupráce s vysokými školami

- Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami formou realizace praxí studentů učitelství. Letos to byly praxe dvou studentek z MFF UK a jedné z MÚVS ČVUT.
- Další formou spolupráce s vysokými školami bylo zapojení našich žáků (třídy 1L) do výzkumu na téma strategie řešení fyzikálních úloh.
- Škola zorganizovala prezentaci vysokých škol a jejich studijních programů, a to 27. 11. 2014 v prostorách školy, převážně pro žáky 4. a 3. Ročníků.
- Ve škole proběhla prezentace projektu „Formula student“ FEL ČVUT v naší škole pro žáky 4. ročníků oborů GST a LYC.

Účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

- Veletrhu nápadů učitelů fyziky se za naši školu zúčastnili Mgr. Reichl, Mgr. Kovařová a Mgr. Hrušová. Mgr. Reichl na veletrhu prezentoval téma Opakovací otázky z fyziky.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k rekonstrukci osvětlení nebylo v době školních prázdnin zařízení využito.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, 9. – 13. 6. 2014. V hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů a průběhu vzdělávání konstatovala ČŠI, že je na standardní úrovni, v hodnocení výsledku vzdělávání na nadstandardní úrovni.
3. Výsledky jiných inspekci a kontrol
 - Plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb podle zákona 258/2000 Sb., HSHMP, 30. 9. 2013, bez závad.
 - Plnění povinností podle zákona 258/2000 Sb., HSHMP, 20. 1. 2014, bez závad.
 - Plnění povinností podle zákona 258/2000 Sb., HSHMP, 6. 5. 2014, kontrola uložila vypracování písemných pravidel ve smyslu par. 44 zákona.
 - Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného, 17. – 18. 9. 2013, bez závad.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

1. Běžné výdaje

V minulých letech došlo ke změně ve způsobu financování hlavní činnosti školy. Doznívala změna zřizovací listiny k 30.6.2003, kterou byla budova č.p. 856 v katastru Nové Město rozdělena mezi naši školu a SPŠ elektrotechnickou Fr. Křižíka. Tímto rozdělením došlo k odebrání příjmů doplňkové činnosti z nájmu za nebytové prostory v budově Na Příkopě. Ze strany zřizovatele byla tato skutečnost postupně zahrnuta do úprav rozpočtů na hlavní činnost v letech 2003 – 2012. V letošním roce již nebyl rozpočet ze strany zřizovatele v tomto ohledu navýšen.

Z jednotlivých nákladových položek je patrné, že rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány velmi obezřetně s ohledem na očekávané příjmy organizace, na které byla také schválena rozpočtová skladba v průběhu roku upravována. V jednotlivých položkách byly z vlastních zdrojů dokryty ty položky, kde nestačila na pokrytí dotace. Výjimkou je účet 513 – Náklady na reprezentaci, které jsou vždy kryty v plném rozsahu z vlastních zdrojů. Podle očekávání byla situace napnutá především v oblasti dodávek energií, kde většinou dochází meziročně k výraznému růstu nákladů. V letošním roce se tato skutečnost neuplatnila s ohledem na to, že v roce 2012 byla na pokyn finanční kontroly provedena změna účtování a tím promítnutí 13 faktur do účtovaného roku.

Meziroční index spotřeby energie, vyjadřující pokles nákladů, byl způsoben jednak výše uvedenou změnou, meziročním poklesem cen a jednak relativním snižováním nákladů na elektrickou energii, které je dosahováno postupnou výměnou výpočetní techniky za energeticky úspornější systémy (LCD monitory, počítače s nižší spotřebou, apod.). Prováděnými rekonstrukcemi a přísným sledováním spotřeby se daří zpomalovat výdaje na energie za jejich dlouhodobým reálným nárůstem cen. **Přesto se nepodařilo z přidělených prostředků na provoz plně pokrýt náklady na elektřinu ani převodem prostředků IF do provozu ve výši 250000,- Kč. Hospodaření školy skončilo 142.754,- Kč ve ztrátě právě nedokrytím spotřeby elektrické energie. Ztráta bude pokryta z rezervního fondu.**

U nákupu materiálu, účty 513, se jedná o nákup materiálu do přímé spotřeby, nutného pro běžný provoz školy (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.).

V oblasti oprav jsou čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. K navýšení upraveného rozpočtu oproti rozpočtu schválenému došlo z důvodu nutnosti provedení malování v budově Panská, které bylo v minulých obdobích vždy spojeno s prováděnými investičními akcemi (rekonstrukce elektrorozvodů, apod.). Stejně jako

v předchozích letech dochází k odkladu plánovaných oprav, což se projevuje ve snižování kvality pracovního prostředí a výukových prostor.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celkově vyšší náklady jsou způsobené odborným zaměřením výuky na naší škole. Velkou finanční zátěž také představuje nezbytně nutné kvalitní připojení na internet (30Mb/30Mb bez omezení přenesených dat).

Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu. Při porovnání jednotlivých položek schváleného rozpočtu a rozpočtu upraveného je patrné, že z důvodu nedostatku finančních prostředků došlo k podstatnému snížení plánovaných výdajů na nákup učebních pomůcek.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Vzhledem k podstatnému snížení dotace do přímých nákladů z MŠMT a snížení odvodů do FKSP byly příspěvky na stravování zaměstnanců zrušeny. Prostředky odvodů do FKSP jsou v souladu s čerpáním mzdových prostředků. Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků. Ve školním roce 2011/2012 byla uzavřena nová smlouva dle pravidel MHMP SKU.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Vzhledem ke změně odpisových sazeb v souladu se „Směrnici k odpisování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a stanovení výše účetních odpisů“ ze dne 29. 4. 2003 vydané usnesením RHMP č. 0564, které se promítly snížením odpisových sazeb, se daří bez velkých obtíží odpisový plán dodržet a pokrýt v plné výši. Odložení nákupu nových zařízení na konec roku bylo provedeno s ohledem na výši schválené dotace v konfrontaci s předpokládanými provozními výdaji na odpisy. Změna odpisového plánu byla provedena v souvislosti se změnou odpisování v souladu s postupy dle ČSÚ 708.

V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

2. Doplnková činnost

Doplnková činnost naší organizace podléhá, s ohledem na dosahované příjmy, dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 34311 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1.

Čerpání nákladů na doplnkovou činnost souvisí přímo s množstvím a charakterem jednotlivých zakázek, což se především projevuje v oblasti montáže výpočetní techniky. V rámci doplnkové činnosti provádíme montáž počítačových sestav především pro oblast školství. Obecným charakterem této činnosti je, že větších objemů zakázek je dosahováno v druhém pololetí tak, jak jednotlivým organizacím zbývají prostředky na nákup výpočetní techniky, s tím, že zakázek každoročně ubývá.

V oblasti kurzů, pořádaných především ve výpočetní technice, jsou kryty především náklady na výpočetní techniku a mzdové náklady. Počet pořádaných kurzů podstatně klesl v souvislosti s ukončením vzdělávání učitelů v rámci SIPVZ.

Z tržeb za pronájem prostor jsou kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod, touto činností vzniklých.

Celkově je doplnková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplnkové činnosti byl splněn.

3. Mzdová oblast

Při rozboru mzdových nákladů je potřeba vzít v úvahu opět charakter činnosti organizace, která je rozdělena do dvou nesrovnatelných pololetí, daných termínem hlavních prázdnin.

Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců v prvním pololetí a čtvrtém čtvrtletí nebyl dodržen především z toho důvodu, že se projevuje nevyrovnanost jednotlivých pololetí, kdy hlavní prázdniny spadají celé do druhého pololetí. Na toto období se snižuje počet zaměstnanců o dosud nezbytné zaměstnávání důchodců s ohledem na nedostatek mladých učitelů odborných předmětů. V minulosti se na tomto snižování počtu zaměstnanců podílely i krátkodobě uzavírané smlouvy ve vedlejších pracovních poměrech. V průběhu letošních hlavních prázdnin se tato skutečnost projevila nižším poklesem přepočtených pracovníků než v minulých letech. Celkově nižší počet přepočtených osob je způsoben vyšším počtem nadúvazkových hodin u učitelů odborných předmětů. Na výuku odborných předmětů se těžko hledají odborníci, kteří jsou v odborné praxi honorováni nesrovnatelně lépe.

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2013“ vyplývá, že v roce 2013 došlo ke čtyřprocentnímu poklesu prostředků na platy. Daleko menší procentní pokles byl u počtu zaměstnanců, z čehož vyplývá výrazný tříprocentní pokles průměrného platu. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků.

V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“, na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 852 ze dne 12. 6. 2012 byly dorealizovány akce:

Digitální kamery s příslušenstvím pro výuku Obrazové a zvukové techniky byly pořízeny za 220.827,- Kč, při schválené částce 200.000,- Kč. Mírné přečerpání bylo pokryto snížením čerpání u jiných položek.

Pořízená počítačová učebna měla schválený rozpočet 400.000,- Kč, skutečné čerpání bylo ve výši 338.214,- Kč. Úspora je dána především odložením realizace a tím snížením pořizovacích cen u vybrané konfigurace výpočetní techniky.

Software Microsoft byl nakoupen opět formou licencování na počet uživatelů. Díky této formě licencování se podařilo podstatně snížit výdaje na základní softwarové vybavení. Z plánovaných 200.000,- Kč bylo realizováno 162.707,- Kč.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 813 ze dne 16. 5. 2013 byly realizovány akce:

Ze schválených akcí s rozpočtem 1.350.000,- Kč byly realizovány akce:

- úprava vstupních turniketů související se změnou vstupů do školy s ohledem na nové šatny školy byla pořízena za 68.710,- Kč,
 - fotoateliér – dovybavení stávajícího vybavení bylo pořízeno za 170.246,- Kč,
 - softwarové vybavení (AVG, Mathematica, Autodesk, Microsoft) bylo pořízeno v souladu s potřebami školy a uzavřenými smlouvami za 423.405,- Kč,
 - počítačová učebna pro výuku CADu a zpracování videozáznamů byla pořízena za 639.259,- Kč
- Celkové čerpání bylo ve výši 1.301.620,- Kč.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 813 ze dne 16. 5. 2013 ve výši 500.000,- Kč a schválení usnesením RHMP č. 2415 ve výši 301.000,- Kč byla realizována akce:

Výměna VN transformátoru napájecího elektrorozvodnou sít' v budově Panská 3. Akce byla realizována ze dvou částí s ohledem na podmínky stanovené distributorem – Pražskou energetikou. Celkové čerpání na akci bylo ve výši 730.961,- Kč.

Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2415 ve výši 500.000,- Kč byla realizována akce:

Kamerová technika pro zkvalitnění výuky obrazové a zvukové techniky byla pořízena za 341.150,- Kč.

Vzhledem k nedostatku provozních prostředků bylo v souladu s usnesením rady převedeno 200.000,- Kč z investičního fondu do provozu na pokrytí nákladů na energie.

Realizace RHMP schválených investičních záměrů probíhala dle disponibilních prostředků na investičním fondu školy s ohledem na maximální úsporu při pořizování jednotlivých předmětů dlouhodobého majetku. Celkem čerpání prostředků na všechny akce nepřekročilo plánované čerpání ve výši 3.651.000,- Kč. Realizace většiny akcí na konci roku je ovlivněna také nedostatkem finančních prostředků na provoz, z kterých jsou kryty odpisy dlouhodobého majetku.

5. Závěr

Současná skladba rozpočtu nerespektuje ani nezbytně nutné provozní náklady, nemluvě o pravidelné údržbě a modernizaci. Škola ukončila hospodářský rok 2013 v hlavní činnosti se ztrátou 42.460,55 Kč, která bude pokryta z rezervního fondu. Bohužel však nelze konstatovat, že poskytnuté dotace pokrývají skutečnou potřebu školy. Některé plánované akce v oblasti obměny vybavení školy jsou i nadále odkládány. Letošní rok jsme podruhé nuceni konstatovat, že dotace již nepokrývá ani spotřebu energií, plánované odpisy dlouhodobého majetku a havarijní opravy a zákonnou údržbu a revize.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

Škola zpracovala během šk. roku celkem 6 žádostí o informace (PČR, ČSSZ, ÚP, městský úřad).
Všem žádostem bylo vyhověno. Na základě žádostí bylo vydáno 18 potvrzení o studiu.

Zápis z korespondenčního jednání Školské rady při SPŠ Sdělovací techniky,

Praha 1, Panská 3

v období 1.10.-7.10.2014

Dle jednacího řádu schváleného na zasedání Školské rady se členové vyjadřují ke schválení Výroční zprávy za školní rok 2013/2014 korespondenčně.

Vyjádřili se:

RNDr. Helena ŠKODOVÁ	pedagog SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky
Mgr. Jindřiška FILIPOVÁ	pedagog SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky
Ing. Oldřich STEJSKAL	za zřizovatele	schvaluje, nemá připomínky
Ing. Jan POLOMSKÝ	za zřizovatele	schvaluje, nemá připomínky
Petr BULAN	student 4.D SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky
Daniel NOVÁK	student 4.H SPŠ ST	schvaluje, nemá připomínky

Nevyjádřili se:

nikdo

Usnesení:

Rada projednala a schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2013/2014.

V Praze 7. 10. 2014

zapsala: RNDr. Helena Škodová

kontrolovala: Mgr. Jindřiška Filipová



Školní vzdělávací program:

FILMOVÁ A TELEVIZNÍ TVORBAObor vzdělání: **82-41-M/17****Multimediální tvorba**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	4	3			7
Chemie	3				3
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Odborné kreslení	5				5
Výtvarné umění	2	3			5
Filmové umění			3	5	8
Estetika zvuku		2			2
Výtvarná praxe	1,5	1,5			3
Fotografická praxe	1,5	1,5			3
Digitální technika	3	2			5
Studiová technika		2			2
Technologie obrazové tvorby			3	3	6
Technologie zvukové tvorby			3	3	6
Scenáristika		2	2		4
Filmová a televizní produkce		4	4	3	11
Počítačová grafika a animace			2	2	2
Filmová a televizní praxe			6	6	12
Seminář k audiovizuálnímu projektu				3	3
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Matematický seminář, Seminář ZSV					
CELKEM	37	37	36	38	148



Školní vzdělávací program:

GLOBALNÍ SÍŤOVÉ TECHNOLOGIEObor vzdělání: **26-45-M/01****Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	2		7
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6	4		15
Digitální technika		4	4		8
Elektrotechnologie		2			2
Ekonomika				3	3
Telekomunikační systémy			4	4	8
Technika přenosu signálu			3	4	8
Datové sítě				4	4
Odborná praxe		3		3	6
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Fyzikální seminář					
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
CELKEM	33	33	32	32	130



Školní vzdělávací program:

KOMUNIKACE A MULTIMÉDIAObor vzdělání: **26-45-M/01****Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	3		8
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6	4		15
Digitální technika		4	3		7
Ekonomika				3	3
Studiová technika		2			2
Technologie tvorby			1		1
Zvuková technika			2	4	6
Televizní technika			2	3	5
Přenos a záznam dat				6	6
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Fyzikální seminář					
Seminář z programování					
Filmová technika, Nelineární střih					
CELKEM	33	33	33	33	132



Školní vzdělávací program:

TECHNICKÉ LYCEUMObor vzdělání: **78-42-M/01****Technické lyceum**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	2	2	2	3	9
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Ekonomika				3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	4	3	3	4	14
Chemie	3	3	3		9
Biologie	2	2			4
Technické kreslení	4				4
Deskriptivní geometrie		4	4		8
CAD systémy		2	2	3	7
Informační a komunikační technologie	3	3	2		8
<i>2. Volitelné předměty</i>					
<i>- 1. volitelný předmět</i>			3	3	6
Technická mechanika					
Elektrotechnika					
<i>- 2. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
<i>- 3. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z deskriptivní geometrie					
Chemický seminář					
CELKEM	33	33	33	32	131