



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Stínování (OMJ) ve škole Guldensporencollege Kaai, Kortrijk, Belgie ve dnech 17. 10. – 24. 10. 2022

Stáž konaná Alešem Ryšavým a Karin Kadlecovou v rámci programu
OP PPR CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903

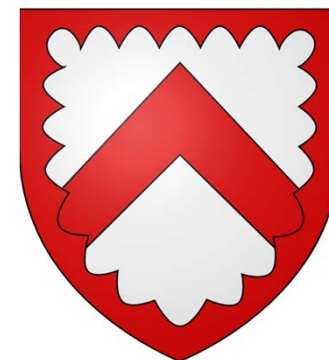


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Kortrijk a Guldensporencollege Kaai

- Kortrijk je zhruba 80 tisícové malebné město na západě Belgie ve vlámské části
- Guldensporencollege Kaai je větší škola než ta naše, má zhruba....žáků a kolem 300 učitelů. Na rozdíl od naší školy má neuvěřitelné prostory, spoustu místa nejen pro výuku, ale i na volnočasové aktivity, odpočinek apod. A taky velkou jídelnu, která nedávno prošla rekonstrukcí.



Obrázky převzaty z Wikimedia Commons



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Program stáže

- Škola, kterou jsme navštívili, má několik zaměření:
 - obecné (ASO) – podobné našemu gymnáziu, učí se zde zejména řečtina, latina, moderní jazyky, matematika, ekonomika, humanitní vědy, přírodní vědy
 - technické (TSO) - učí se zejména účetnictví, komunikace & média, obchod, informatika, jazyky, technické vědy
 - učňovské (BSO) – učí se zejména prodej, vedení prodejen, kancelářská administrativa





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

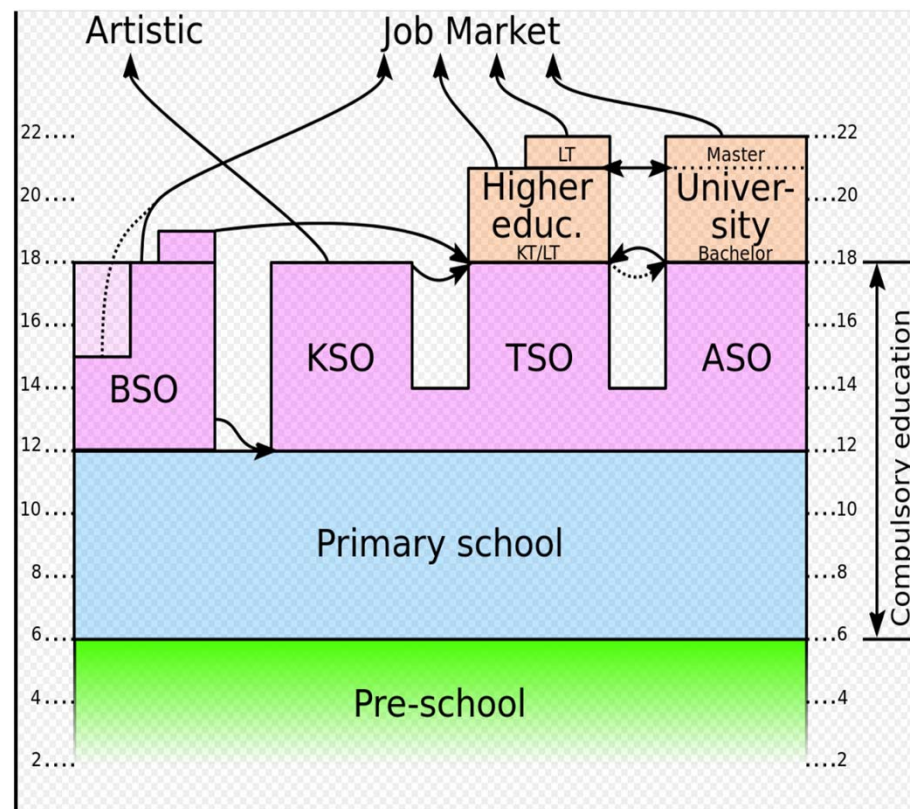


- Přibližně 1/3 žáků Guldensporen College jsou žáci s OMJ, jsou zejména z těchto zemí /oblastí: většina ze Severní Afriky (Maroko), dále z Vietnamu, Ruska Běloruska, Arménie, Polska, Albánie, Itálie, Číny, Pákistánu, Indie, Súdánu, Etiopie, Kamerunu a dalších.
 - Pokud nepotřebují pomoc, chovají se k nim ve škole stejně jako se chovají k ostatním žákům,
 - pokud ale potřebují pomoc, zejména v začátcích a při nezvládnutí komunikace v nizozemštině (vlámštině), mají speciální hodiny OKAN (Nizozemština pro nově příchozí).



System školství v Belgii

- System školství v Belgii je do jisté míry podobný tomu českému, pouze
 - Základní školu navštěvuje žák 6 let (od 6 do 12), tedy jako u nás při přechodu ze ZŠ na šestileté gymnázium





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Poznatky z výuky

- Ve škole skvěle fungují služby žákům i vyučujícím, v budově je perfektně fungující recepce, kde všichni recepční (někteří jsou učitelé, kteří mají v recepci část svého úvazku) zvládají čilý provoz.
- Velkým rozdílem je, že docházku žáků řeší studijní oddělení školy.



Fotka převzata z webových stránek školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Poznatky z výuky

- Školné se neplatí
- Jako jeden z trestů při velkém provinění (typicky alkohol) je žák vyloučen na 1-3 dny ze školy, při dalším provinění už následuje vyloučení
- Škola (obecně asi všechny školy v Belgii) je mnohem přísnější v možnosti uvolňování se z výuky během školního roku (je to téměř nemožné), není ani možné „přidat si“ dny k existujícím dnům volna (velmi se hlídá)
- Existuje systém testování v daných termínech (něco jako zkouškové období na našich vysokých školách), kdy žáci píší testy a jsou zkoušeni, v jiných termínech se to neděje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zhodnocení

- Viděli jsme hodně hodin různých předmětů, což bylo velmi zajímavé. Ukázalo se, že se učitel může efektivně účastnit hodiny svého předmětu i v jazyce, kterému nerozumí, protože rozumí tomu předmětu (u matematiky to pro mě byla velká výhoda). Stejně zajímavé bylo vidět různé učitele učit, je to ale podobné jako když hospituji u nás na škole. Každý je jedinečný, se svým specifickým stylem, a záleží jen na něm, jaká hodina bude (jednoduše řečeno dobrý učitel zvládne skvělou hodinu, horší učitel ne tak docela).
- Velmi si ceníme i formálních a neformálních rozhovorů s učiteli, a to jak po jejich hodinách, tak pak s některými z nich i v osobním volnu. Velmi zajímavé diskuze jsme měli i s vedením školy (s paní Heidi Steegen).
- Osvědčilo se i ubytování u učitelů, kteří se nám věnovali po celou dobu pobytu, probrali jsme toho ohledně našeho a jejich školství mnohem víc než kdybychom se potkávali pouze ve škole.



AR při práci na administrativním zajištění stáže