



Střední průmyslová škola sdělovací techniky

Praha 1, Panská 3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha
právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou – příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou
IČO: 613 888 66
IZO: 061 388 866
2. Ředitel školy: Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221002124
statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221002126
3. Webové stránky školy: www.panska.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
druh školy: střední odborná škola
celková kapacita školy: 720 žáků denního studia
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:
 - a) Nové obory: ----
 - b) Zrušené obory: ----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):

Místa poskytovaného vzdělávání uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008

 1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
 2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 26 učeben s kapacitou 30–32 míst (15 v hlavní budově a 11 v budově ve Štupartské ulici) a 2 učebny s kapacitou 16 žáků (používané pro výuku jazyků a jiných dělených předmětů). Všechny tyto učebny jsou vybaveny

počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je také interaktivní tabule. Ve dvou učebnách v budově Štupartská jsou demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna (v budově Štupartská) je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování a 2 učebny v budově v Panské jsou upraveny jako auditorium.

Pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, dva ateliéry pro výuku výtvarných praxí.
- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, postprodukční pracoviště, kinosál s promítací kabinou vybavenou klasickými i digitálními projektory, 2 fotoateliéry, laboratoře elektroniky, digitální techniky, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, tělovýchovný areál (tělocvična, posilovna, 2 venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny).

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben s 16 počítači v každé, počítači jsou v dostatečném množství vybaveny i další odborné učebny a laboratoře. Celkem pro výuku slouží cca 140 žakovských počítačů. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti. Ve výuce některých předmětů jsou také využívány školní tablety (130 ks).

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Universální učebny jsou využity v průměru 32,3 hodiny, učebny IT v průměru 36,3 hodiny, ostatní odborné učebny, laboratoře a studia v průměru 21,3 hodiny, tělocvičny, resp. hřiště jsou pro výuku využívány 52 hodin týdně.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. Škola, bohužel, nemá školní jídelnu. V budově v Panské je od pololetí opět v provozu bufet. Žáci se stravují v jídelnách okolních škol – ty však musely v souvislosti s COVIDem omezit kapacity, a tak bylo prakticky nemožné zajistit stravování pro všechny žáky.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2021/2022 pracovala rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Filipová, učitelka – předsedkyně školské rady

Ing. Jiří Janecký, učitel

zástupci žáků a zákonných zástupců (zvolení v doplňkových volbách 15. 12. 2021):

František Dohnal (žák třídy 3G)

Štěpán Sadílek (žák třídy 3M)

zástupci zřizovatele:

Michal Koudelka a Pavel Hájek

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Cíle realizovatelné ve výuce byly ve všech ŠVP splněny, rovněž byly realizovány v plném rozsahu odborné praxe, včetně exteriérových cvičení. Na jaře byly realizovány i sportovní kurzy prvních ročníků. V důsledku přetrvávajících problémů s epidemií COVID-19 nebyly ale realizovány lyžařské kurzy ve druhém ročníku a mnohé tradiční exkurze a akce mimo školu (divadla, ekologické exkurze, exkurze CO, výuka první pomoci apod.). Nerealizace těchto akcí ale zároveň přinesla čas pro zopakování a upevnění znalostí z distanční výuky.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (k 30. 9. 2021)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
3	3,00	97	68,43	0	0	100	73

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	73	94,1
nekvalifikovaných	4,3	5,9

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	16	19	23	23	19

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet akcí	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
odborné semináře a školení, kurzy	40	Výuka českého jazyka, dějepisu, dějin umění	2	NPI, Pražská informační služba
		Výuka cizích jazyků	6	Goethe Institut, Digitální Lektori, Heuber, Mac Milland Education, Oxford University Press, Ventures Books,
		Výuka matematiky, fyziky, chemie	6	DigiCentrum Elixíru, MFF UK, VŠCHT
		Výuka odborných předmětů (ICT, ekonomika, přenosová technika...)	7	Computer agency Brno, Profiber, udemy.com, ČNB

		Projektová výuka	2	VISK
		Osobnostní rozvoj pedagogů, všeobecné pedagogické dovednosti, práce se třídou...	3	DIGI centrum Plzeň, Život bez závislosti z.s., gymnázium Nad Štolou
doplňkové pedagogické studium, získávání kvalifikace, rozšiřování a udržování kvalifikace, specializační studium	11	Magisterské studium učitelství nebo odborné	6	PedF UK, MFF UK, FAMU
		DPS	1	FEL ČVUT
		Doktorské studium v oboru aprobace	4	FAMU, MU Brno, FEL ČVUT, Universita Hradec Králové
školení k maturitám (zadavatelé, komisaři...)	2		4	NPI
semináře výchovného poradenství a metodiky prevence	1	Duševní zdraví (konference), LGBT+	1	Národní centrum duševního zdraví, magistrát hl. m. Prahy
školský management	2	Seminář k organizaci jednotných přijímacích a maturitních zkoušek	2	NPI, magistrát hl. m. Prahy
jiné	2	Vyhláška 50	21	
		LFŠ Uherské Hradiště	2	AČFK

Další vzdělávání absolvovali mnozí učitelé formou různých on-line kurzů a přednášek, které nejsou akreditovány, nicméně mají pro učitele i výuku velký přínos.

V rámci projektu šablón CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0016311, Panská II OPVV pokračovalo i vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhalo u vzdělávacích organizací v několika oblastech – v jazykové oblasti 8 učitelů celkem 192 hodin, v projektové výuce 2/16, ve výchově k podnikavosti 2/16, v projektové výuce 16/2 a v osobnostním rozvoji 5/72. Dále se učitelé vzdělávali formou stáží ve firmách z oboru (např. ČT, Sound4film, CameraTeam apod). Celkem bylo tomto školním roce realizováno 6 stáží. Povedlo se realizovat i přítomnost odborníků z praxe ve výuce (celkem 60 hodin).

Ve školním roce byla konečně možnost uplatnit ve výuce 70 školních tabletů, proběhla i pokusná výuka formou CLIL.

Dva učitelé absolvovali stáž na zahraniční škole (ve Španělsku), zaměřenou na integraci žáků s různými mateřskými jazyky do výuky. Tato akce proběhla v rámci zapojení školy do projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903, Výzva 54 SPŠST Panská.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
29	21

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vyhláška 50	1	VOŠ a SPŠE Fr. Křížka Než zazvoní s.r.o
	2	Školní web, marketing škol	1	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
27	703

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání před výročním vysvědčením: 5 (důvodů přestupu)
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 24, o opakování požádalo: 5, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1

b) vzdělávání při zaměstnání – škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
26,04	7,03 (9,47*)

**Počítáno z přepočtených ped. prac.*

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	1	1	3	1	3	5	2	3	2	4	269	11	1	306
z toho nově přijatí						1	1	1	1	1	64	1		70

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	89
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	10
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		615
tj. % z celkového počtu žáků/studentů (k 30.6.)		88,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		126,57
z toho neomluvených		1,83

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku (končících čtvrtý ročník + opakující)		160 + 5	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně (konali na jaře i na podzim)		43	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu (jaro)		10	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	38	
	prospěl	115	
	neprospěl	12	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26-45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	153	145 + 153 (2. kolo)	256
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	2	1
	počet přijatých celkem	84	79	64
	z toho v 1. kole	84	73	64
	z toho ve 2. kole	0	6	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	24	33	3
	počet nepřijatých celkem	69	72 + 147 (2. kolo)	192
	počet volných míst po přijímacím řízení			
		0	4	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání		škola neposkytuje		

V prvním kole se přijímacího řízení účastnili i 3 uchazeči z Ukrajiny, kteří konali přijímací zkoušky podle zákona č. 67/2022 Sb. – tedy jen matematiku v ukrajinském jazyce a pohovor v českém jazyce. Jeden z těchto uchazečů byl přijat.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 9 žáků z jiných zemí (5 ze Slovenska, 2 z Ukrajiny a po jednom z Vietnamu a Turecka). Všichni tito žáci-cizinci žijí již delší dobu v ČR, nemají problémy s jazykem, se začleněním se ani se studiem.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole byli ve školním roce 2021/2022 vzděláváni pouze žáci s SVP, kteří vyžadují PO 1. nebo 2. stupně. V roce 2021/2022 takových žáků škola evidovala 64. Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách. Na škole nejsou žádní žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a menšin. Podpora žákům s SVP a žákům, kteří se ocitli v nepříznivé rodinné nebo zdravotní situaci, je

poskytována učiteli a řízena a koordinována výchovnou poradkyní ve spolupráci s metodičkou prevence, školní psycholožkou a PPP Prahy 1.

Ve školním roce 2021/2022 začala ve škole působit školní psycholožka. Zaměřuje se primárně na psychické potíže žáků související se studiem, ale i s osobním životem žáků.

Ve školním roce 2021/2022 se dle IVP vzdělávalo celkem 12 žáků školy. Šlo o různé dlouhodobé a závažné zdravotní potíže.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti a účastí žáků v různých soutěžích.

Žáci, kteří dosahují výborných výsledků v předmětech Datové sítě a CADsystémy, mohou na jejich základě získat až mezinárodní certifikáty CISCO (6 žáků) a AutoDesk (8 žáků).

Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli navštěvovat kurz pro přípravu na složení mezinárodních jazykových zkoušek (viz jazykové vzdělávání)

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pro CERMAT proběhlo testování přijímacích testů (6 tříd prvního ročníku) a pilotní testování maturitního testu z anglického jazyka (5 tříd čtvrtého ročníku), z českého jazyka (7 tříd čtvrtého ročníku).

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/22 proběhla úprava ŠVP všech oborů v oblasti Ekonomického vzdělávání tak, aby bylo v souladu s revizí RVP – vzhledem ke stávajícímu pojetí výuky nešlo o žádné změny.

Zároveň byla provedena kontrola ŠVP v oblasti ICT – zde bylo vyhodnoceno, že není nutné činit změny ve stávajících ŠVP.

V současnosti probíhají práce na změnách v ŠVP Audiovizuální technika, které jsou nutné vzhledem k posunu technologií v oblasti televizního a rozhlasového vysílání. Práce je dost komplikovaná nutností dodržení požadavků RVP, které je už velmi zastaralé.

V ostatních ŠVP dochází k drobným korekcím učiva v některých předmětech, podle zkušeností z doby COVIDu a letošního roku.

V rámci pokusného ověřování bylo žákům v oboru 26-45-M/01 Telekomunikace (ŠVP AVT i GST) umožněno nahradit praktickou zkoušku CISCO certifikátem.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru Technické lyceum i druhý jazyk – německý. K posílení výuky AJ ve vyšších ročnících je využíván Metropolitní program. Zrušení navýšení v prvních ročnících odráží současný stav vstupních znalostí žáků ze ZŠ.

Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli navštěvovat kurz pro přípravu na složení mezinárodních jazykových zkoušek. Kurz absolvovalo 38 žáků. Certifikáty bylo pak možné využít k nahrazení profilové části maturitní zkoušky z AJ. Touto možností využilo celkem 26 žáků (což je 20 % všech maturujících z AJ)

Jako motivace pro výuku jazyků slouží poznávací zájezdy a výměnné pobyty (Belgie), které se v letošním školním roce opět uskutečnily, i když stále v menším počtu, než bylo před COVIDem. Důležitost AJ pro profesní uplatnění poznají žáci i v odborných předmětech – hlavně v předmětu Datové sítě, který vychází z programu CISCO Academy a jehož některé materiály jsou přímo v angličtině.

Další motivací byly v některých předmětech hodiny vedené metodou CLIL (v rámci šablon se do výuky touto metodou zapojilo celkem 2 učitelů z 2 předmětů).

V. Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci výchovné poradkyně a psychologky Kateřiny Choudhary Palajové z PPP pro Prahu 1. Žáci jsou pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory, maily).

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže řešila škola dle svého preventivního programu. Na začátku roku proběhly v prvních ročnících seznamovací programy pod vedením metodičky prevence. V průběhu roku pak byly ve vyšších ročnících realizovány programy vedené lektorem organizace Život bez závislostí za přítomnosti třídních učitelů. Jejich zaměření bylo voleno po dohodě s třídními učiteli podle aktuální situace ve třídě i dle zájmu studentů. Tradičně jde o tematiku nebezpečí online prostoru, otázky motivace ke studiu, vztahů, komunikace i prevenci užívání návykových látek.

Školní metodička prevence pravidelně konzultovala s třídními učiteli problémy jednotlivých tříd a žáků. V závěru školního roku byl dán prostor pro práci třídních učitelů s kolektivy žáků formou mimoškolních akcí.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů, zvláště pak v předmětech chemie a biologie, ale také v hodinách jazyků. Vzhledem k epidemiologické situaci nebyly realizovány ve větší míře ekologické exkurze. První ročníky se navštívily vodárnu v Podolí a muzeum vodárenství.

Žáci jsou vedeni k třídění odpadů, ve škole probíhá nejen samostatný sběr plastů a papíru, ale i baterií.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a vnímání problémů české společnosti i světa v současnosti i historii.

Souvislost s touto problematikou měly i akce některých tříd – návštěvy Malé pevnosti Terezín (pro zájemce z řad žáků třetího ročníku), Muzea komunismu (třída 2A a 2D), přednáška o manipulaci v médiích a projekt - tvůrčí dílny v divadle D21, který byl věnován tématům demokracie, svobody, tolerance. Přínosem je možnost poznávat mladé lidi z jiných zemí na festivalu v Giffoni (viz dále).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. V odborných předmětech, ale i v hodinách jazyků jsou zařazována témata související s vývojem technologií, ekologií, energetikou a jejich vlivem na společnost. S problematikou se setkávají žáci i ve firmách v rámci své praxe.

Výrazně a aktivně se s tematikou udržitelnosti seznámili žáci dvou tříd při účasti v pořadu Fokus Václava Moravce na téma Život na dluh.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařský výcvikový kurz	Nekonal se z důvodů nejistoty v COVIDové situaci	
Sportovně-turistický kurz / exteriéry Rovensko pod Troskami	1F a 1G Celkem 58 žáků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva přírodních památek a kreslení v plenéru.
Sportovně-turistické kurzy Zbraslavice	1A,1D,1L a 1M Celkem 112 žáků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty)
Exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	75 žáků 3FGH	Odborná praxe - natáčení v přírodě, samostatné a komplexní práce v natáčecích štábech
Exteriérová cvičení Zbraslavice	25 žáků 3D a 18 žáků 3A	Rozšíření dovedností – natáčecí práce v přírodě, budování a měření telekomunikačních sítí

Pro zájemce z řad žáků se uskutečnilo několik naučně poznávacích zájezdů – do Terezína (50 žáků ze třetích ročníků), do Berchtesgaden – na Orlí hnízdo a do solných dolů (45 žáků), již tradiční zájezd do centra částicového výzkumu CERN – za špičkovou vědou a jinou technikou (technické muzeum v Speyeru) a přírodou (Chamonix, 50 žáků).

Výuka byla opět doplňována:

- návštěvami muzeí, výstav a památek (NG, GHMP, Muzeum komunismu, NTM, Muzeum vodárenství, Galerie Leica, Svět knihy, Čapkova vila, Kutná Hora – Chrám sv. Barbory a galerie, Museum Kampa, Pražský Hrad,...),
- návštěvami divadelní představení (Výběr z díly Karla Čapka, Válka s mloky),
- workshopy a vzdělávacími programy v různých institucích (Městská knihovna v Praze, ČNB, laboratorní cvičení na Přírodovědecké fakultě, návštěvy v laboratořích FEL ČVUT,...),
- exkurzemi do firem (studia ČRo,3M, STRV- firma vyvíjející software, Fermata s.r.o – výroba optických médií,...);
- přednáškami odborníků ve škole („Můžeš podnikat“, „Pozoruhodný křemík“, finanční gramotnost, hodiny moderní chemie, „Negrelliho viadukt“, „Soudíme spravedlivě?“, přednáška o vězeňství a práci vězeňských kaplanů,...).

Třídy se také zúčastnily divadelního představení Pygmalion v Divadle na Vinohradech.

Některé třídy podnikly poznávací a sportovně poznávací zájezdy, které zároveň sloužily pro posílení kolektivu – 2A do Českého Krumlova, 3M do Krkonoš, 2M do Brd.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející přímo s výukou – akce pro zájemce z řad žáků)

Škola žákům nabízela v tomto školním roce:

- **taneční kroužek** – do tréninků a vystoupení se v tomto roce zapojilo 12 párů (z nichž některé tvoří absolventi školy). Vystoupením na maturitním plese v červnu oslavil tým 20. výročí založení;
- **robokroužek** – 10 žáků – činnost kroužku spočívá v přípravě na soutěže legorobotů;
- **promítačský kurz** – letos úspěšně absolvovalo a zkoušky složilo 18 žáků;
- **přípravný kurz ke zkouškám z vyhlášky 50** – absolvovalo a zkoušky složilo 12 žáků;
- **filmový klub** – po COVIDu opět obnovil projekce v kinosálu školy. Bylo jich celkem 19 a také jedna beseda s režisérem Andym Fehu o produkci a distribuci snímku, roli Netflixu apod. V polovině listopadu proběhla již **11. filmová noc**, tentokrát s tématem sci-fi. Noc byla rozdělena do jednotlivých bloků, celkem ve třech mohli studenti ovlivnit program vlastním hlasováním. Noc navštívilo celkem 60 studentů,
- **klub mladého diváka** má na škole 150 členů, kteří v letošním roce měli možnost navštívit 3 představení;
- **sportovní vyžití ve formě školních turnajů mezi třídami** (stolní tenis, florbal, fotbal) a pravidelné tréninky v posilovně.

Zájemci z řad žáků (8 žáků) navštívili filmový festival Anifilm, kde se účastnili nejen projekcí, ale také přednášek.

8. Soutěže

Odborné a vědomostní soutěže:

Žáci se tradičně účastnili olympiády z českého jazyka, z anglického jazyka, matematické olympiády, fyzikální olympiády, chemické olympiády, logické olympiády, technologické olympiády, energetické olympiády, dějepisné olympiády, lingvistické olympiády, matematického Klokana, celostátní matematické soutěže žáků SOŠ, fyzikální soutěže „Už vím proč“, soutěže FYKOS, SOČ, ekonomické soutěže CEED, FinGR Play, soutěže legorobotů, Bobříka informatiky, soutěže v programování...)

Umístění ve vyšších kolech:

- Fyzikální olympiáda – 3. místo v pražském kole kategorie B
- Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ – 4. a 11. místo
- Olympiáda z angličtiny – 2. místo v pražském kole
- soutěž robotů Siemens a ČVUT – nejlepší ze středoškolských týmů (4. celkem)

Umělecké soutěže:

Škola vyslala filmy svých žáků tradičně na velké množství filmových festivalů, žáci soutěžili i ve fotografických soutěžích či na Wolkerově Prostějově. Největší úspěchy:

- Pražský filmový kufr – cena za nejlepší dokument a první cena v sekci „(Ne)bezpečný svět“,
- Rychnovská osmička – čestné uznání,
- ARS film Kroměříž – 2 druhá a 2 třetí místa v různých kategoriích,
- Pardubický kratás – 2. místo mezi snímky studentů filmových škol do 21 let,
- Cinema Open – nejlepší dokumentární film a 2 druhá místa v dalších kategoriích,
- PhotoContest – jedno první místo, 2 druhá a třetí místa v různých kategoriích jednotlivců a první místo pro školu.

Nesoutěžní přehlídky:

Po jednom filmu byla škola zastoupená na Maratonu studentských filmů v ČT i na Noci filmových nadějí na TV Nova. Na přehlídce vědeckých projektů SteTech 2022 reprezentovali školu svými maturitními projekty 4 žáci.

Sportovní soutěže:

Poháru pražských škol POPRASK se účastnily týmy volejbalistů, florbalistů a basketbalistů.

9. Další aktivity, prezentace

Vyučující školy pracují jako **fakultní učitelé** – tedy vedou praxe studentů učitelství dle potřeb partnerských fakult (letos Mgr. Emingrová, RNDr. Škodová, Mgr. Kavanová). Ve škole tradičně probíhaly **semináře Heuréka pro učitele** z jiných škol, které lektoruje Mgr. Reichl. Mgr. Reichl získal **cenu Albertus** v nové soutěži pořádané ve spolupráci s MFF UK, JČMF, Českou fyzikální společností, která oceňuje inovativní učitele fyziky a informatiky, kteří jsou podnětní nejen pro studenty, ale i pro své kolegy.

Členem české delegace na **mezinárodní konferenci učitelů Sciens of Stage** byl i Mgr. Reichl, který zde představil „Sady opakovacích kartiček“.

Štáby tvořené žáky školy zajišťovaly **natáčení** veřejných akcí – koncertu Rybovy mše v kostele U Salvátora (ve spolupráci s VOŠ, SOŠP a Gymnázium Praha 6) a benefičního koncertu (pro Ukrajinu) komorního orchestru Bach Collegium Praha.

Žáci a učitelé školy založili **iniciativu #panskaproukrajinu** a v jejím rámci zorganizovali v březnu ve škole sbírku vybavení (dek, spacáků...) a také finanční sbírku, jejíž výtěžek byl předán organizaci Člověk v tísni na pomoc Ukrajině.

Po COVIDu se obnovila akce **Panská na krev**, tedy společné darování krve žáky a učiteli. Letos přibýlo nových 15 dárců.

Žáci tříd 1G a 2F se zúčastnili pořadu **Fokus Václava Moravce** na téma Život na dluh. Při této akci se seznámili nejen s prostředím přímého přenosu, ale také s mnoha zajímavými názory známých osobností a odborníků na velmi aktuální téma.

Již tradičně se dva zástupci z řad žáků školy zúčastnili **práce v porotě mezinárodního filmového festivalu** filmů pro děti a mládež v italském Giffoni.

Pro uchazeče o studium se uskutečnily 3 dny otevřených dveří a jedna oborová sobota. Informace pro zájemce o studium jsou prezentovány na webu školy a na facebooku.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost neproběhla

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V květnu 2022 proběhla kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole (dále též kontrola plnění opatření). Kontrolní skupinou bylo zjištěno, že z celkového počtu 32 nedostatků, ke kterým bylo přijato opatření, bylo 27 opatření splněno, v případě jednoho nedostatku (č. 8) bylo opatření splněno s výhradou nově zjištěného nedostatku, ve 2 případech (č. 13, 20) bylo opatření splněno částečně a ve 2 případech (č. 6, 22) opatření splněno nebylo. K 6 nedostatkům nebylo přijato opatření (č. 12, 14, 24, 35, 36 a 37). Bylo zjištěno, že všechny tyto nedostatky byly napraveny.

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2021.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2021 skončil se ztrátou 1.095,42 Kč.

Tato ztráta bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti školy. Rozpočet na rok 2021 byl dodržen, meziročně došlo ke zvýšení nákladů o 4 %. Toto zvýšení je zapříčiněno zvýšením mzdových nákladů.

Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku upravována v řádu několika desetitisíců podle aktuálních potřeb. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem.

V oblasti dodávek energií nedošlo k výraznému rozdílu finálních nákladů oproti předpokladům. Spotřeby se nám podařilo díky COVID snížit, ale bez ročního vyúčtování cen plynu, vody a tepla tuto skutečnost pouze odhadujeme dle spotřeby elektřiny, která se podílí na nákladech za energie cca ze dvou třetin.

U dodávek elektrické energie i plynu máme od našich dodavatelů (jsou to stejní dodavatelé, jako má Magistrát hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií) stále stejné podmínky jako Magistrát hl. m. Prahy při hromadném nákupu.

Největším problémem v případě centrálního nákupu elektřiny pro nás kvůli elektrickému vytápění budov v Panské ulici zůstává „dokup“ energie v oblasti energetických špiček, kdy bychom v případě centrálního nákupu prodělávali částky v řádu statisíců korun.

Veškeré naše spotřeby energií jsou uveřejněny na stránkách společnosti Energy Broker, která tuto problematiku pro našeho zřizovatele zpracovává.

U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2021 roků před COVIDem.

Celkově byly náklady na spotřebu materiálu cca o 30 % vyšší než v roce 2020.

V oblasti oprav byly čerpány mimořádné prostředky, v souvislosti s výměnou oken v budově Malá Štupartská, ale tuto akci financuje Magistrát zcela ve vlastní režii.

V rámci oprav se nám podařilo částečně zlepšit pracovní prostředí zaměstnanců obměnou podlahových krytin v kabinetech a úplnou výmalbou těchto prostor.

V roce 2021 došlo ke zvýšení nákladů na opravy, neboť v souvislosti s výměnou oken v budově Malá Štupartská došlo ke značné obměně nábytkového vybavení.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb je nižší o cca 5 % než plánovaná částka v rozpočtu. V oblasti služeb mobilních operátorů je naše škola zapojena do „centrálního nákupu“ zprostředkovaného Magistrátem hl. m. Prahy. Celkový objem nakupovaných služeb je výrazně ovlivněn pořádáním školních mnoha akcí (sportovní kurz pro studenty 1. ročníku, exteriérová cvičení pro studenty 3. ročníku, zahraniční zájezdy pro studenty), nákup výukových programů, výroba studentských mezinárodních karet ISIC včetně jejich licenčních poplatků. Všechny tyto akce jsou hrazeny studenty.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Flexi Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy. Dále byly provedeny některé práce na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců. Dále jsme se snažili zlepšit pracovní prostředí zaměstnanců nákupem elektrospotřebičů pro uchování a úpravu potravin, jelikož stále trvá poměrně složitá možnost stravování v naší lokalitě za přijatelné ceny, které by odpovídaly finančním možnostem pracovníků ve školství.

Přesto díky zvýšenému povinnému odvodu z mezd dochází k výraznému navýšení stavu FKSP. Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2021 byl dodržen.

V oblasti výnosů hlavní činnosti byly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění odpovídající změnám v položkách nákladů.

2. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti filmové a výpočetní techniky, a to převážně pro naše studenty. Dále pronajímáme prostory školy dalším právnickým i fyzickým osobám pro pořádání vzdělávacích kurzů jak pro žáky základních škol, tak i pro studenty středních škol. Tělovýchovné prostory pronajímáme pro sportovní aktivity.

Prostory školního bufetu jsou pronajímány výhradně pro potřebu zajištění občerstvení našich studentů.

Doplňková činnost naší organizace podléhá dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 343 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1. Kontrolní hlášení DPH předkládá škola měsíčně v řádných termínech.

Z tržeb za pronájem prostor byly kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod touto činností vzniklých.

Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn na 90 %. Tento značný pokles je způsoben především dopadem situace související s epidemií COVID-19, kdy došlo k výraznému snížení příjmů z pronájmu (školní bufet, pronájem učeben a tělocvičny) z důvodu zákazu pořádání hromadných akcí.

Celkové výdaje doplňkové činnosti jsou prakticky ve stejné výši jako v roce 2020.

Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým hospodářským výsledkem ve výši 9,214,69 Kč.

3. Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2021“ vyplývá, že v roce 2021 došlo k zásadnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků. Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2021

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2021 limit	Skutečnost 2021	% plnění	Skutečnost 2020
a	b	1	2	3	4
Hlavní činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	94,8	94	99,4	93,4
Prostředky na platy	tis. Kč	48743,9	48743,9	100	47422,8
z toho: platové tarify	tis. Kč	0	0		0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	1239	530,5	42,8	614,34
z toho šablony UZ 063		1000	115,5		0
Doplňková činnost	0	0	0	0	0
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	3	x	3
Prostředky na platy	tis. Kč	x	0	x	0
Průměrný plat	Kč	x		x	
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	184	184,5	328
					0

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

dotykové displeje	MHMP451385/2021	153 307,00		
domovní telefon	MHMP451385/2021	94 395,67		
oprava Malá Štupartská	MHMP755998/2021	620 916,70		
kamera	MHMP755998/2021	250 000,00		
topení byt	MHMP755998/2021	200 000,00		
střecha Malá Štupartská	MHMP755998/2021	209 753,50		

objektivy	MHMP1048233/2021	131 760,00		
workoutová konstrukce	MHMP1048233/2021	200 000,00		
topení ve školn. bytu	MHMP1734694/2021	94 621,46		
stůl pro vážení	MHMP1734694/2021	84 458,00		
workoutová konstrukce	MHMP1734694/2021	30 449,34		
mixážní pult	MHMP1863026/2021	70 782,00		
převod do provozu		420 000,00		
Celkem: 2 560 443,67				

5. Závěr

Stále se nám daří udržet vyrovnaný rozpočet, aniž bychom museli výrazně omezovat jakoukoliv součást naší činnosti, ale stále škole chybí prostředky na provedení celkové revitalizace obou školních budov, což vzhledem k jejich stáří bude zanedlouho naprosto nezbytné.

Škola ukončila hospodářský rok 2021 v hlavní činnosti se ztrátou 1.095,42 Kč, která bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

V tomto školním roce nebyla řešena žádná žádost o informace dle zákona 106.