



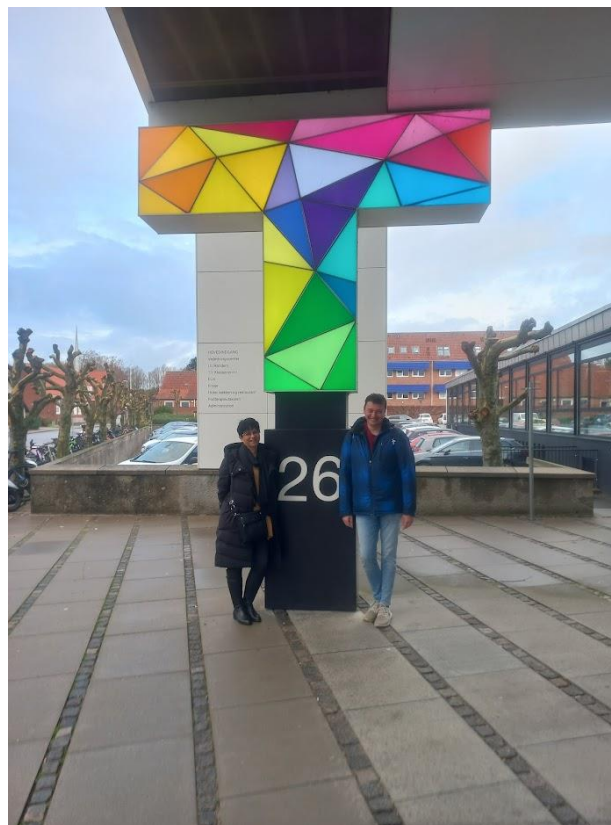
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Výzva 54 SPŠST Panská
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903

Tradium College, Dánsko

Ing. Šárka Šmejkalová, Ing. Jakub Charvát

5. – 11. 11. 2022





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Výzva 54 SPŠST Panská
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903
Tradium College, Dánsko



Během výběru školy jsme se rozhodli využít možnosti navštívit školu Tradium College v dánském městě Randers. <https://tradium.dk/info-uk/>

Jedná se o jednu z největších středních škol v Dánsku s celkovým počtem studentů přes 3 000. Tradium College je státní škola, na které se neplatí školné. Integruje v sobě několik možností vzdělání („maturitní“ a učňovské obory). Každá část má své učitele, ředitele a školu jako celek řídí prezident. Střední školu začínají v Dánsku studovat žáci od 16 let. Délka studia je pro učňovské obory 4 roky, pro ostatní obory 3 roky.

Jeden z oborů, který lze na Tradium College studovat, se nazývá Global studies. Ten je zaměřen především na výuku ekonomických předmětů. Jako jedna jen z několika škol v Dánsku umožňuje studovat tento obor v angličtině. V té probíhá výuka většiny předmětů (všechny ekonomické předměty, ale také např. dějepis). Měli jsme možnost seznámit se s výukou právě tohoto oboru.

Vyučování jsme se účastnili celých 5 pracovních dní. Naším garantem byla vedoucí mezinárodní sekce školy, paní Gitte Cannon, která nám byla k dispozici po celou dobu naší stáže. Navštívili jsme i několik jejích hodin, vyučuje předmět mezinárodní ekonomika. Je také třídní učitelkou oboru Global studies.

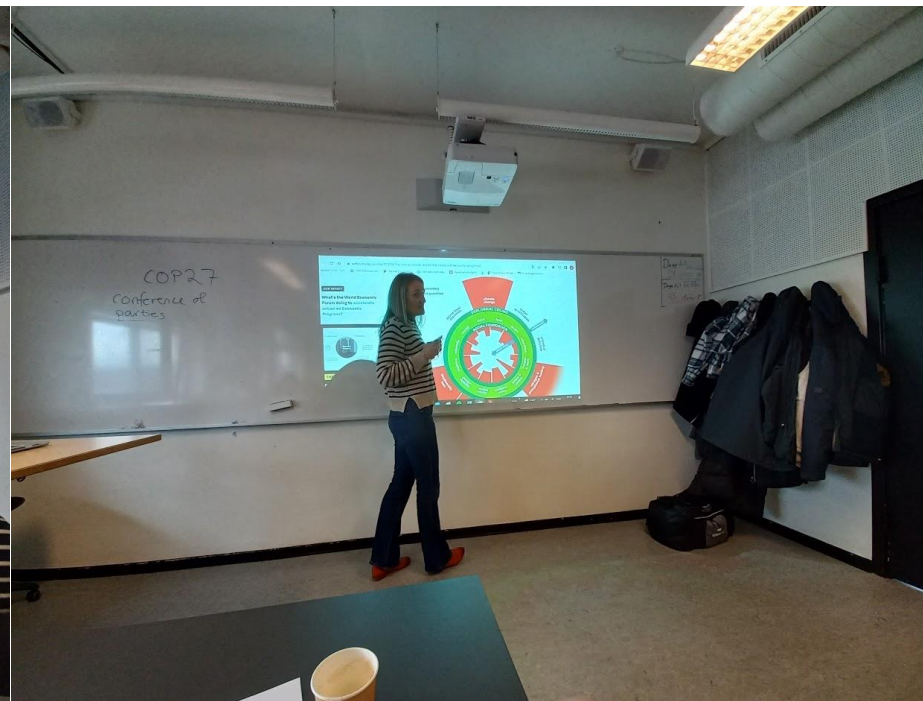


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Výzva 54 SPŠST Panská
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903
Tradium College, Dánsko



Hodina podnikové ekonomiky



Hodina mezinárodní ekonomiky



Výzva 54 SPŠST Panská
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903
Tradium College, Dánsko



Žáci s OMJ, kteří tvoří jen část z celkového počtu studentů, jsou v hodinách podporování především formou skupinové práce či speciálních pracovních listů. Žáci s OMJ (příp. se specifickými poruchami učení) mají dále možnost konzultací s odborníkem přímo ve škole (výchovný poradce, školní psycholog).

Organizace výuky:

- vyučovací hodina trvá 90 minut, žáci docházejí na výuku zpravidla od 8 do 15 hodin,
- škola nemá šatny, žáci si odkládají věci přímo v učebně a nepřezouvají se,
- absence tištěných učebnic a sešitů, každý používá svůj notebook a elektronické učebnice,
- vyučující používají notebooky k promítání prezentací/učebnice/video ukázek,
- ve škole nezvoní, přesto jsou časy dodržovány jak ze strany žáků, tak ze strany učitelů,
- mobilní telefony by žáci neměli mít během výuky na lavicích,
- škola není během výuky uzamčena, školní pozemky i budovy jsou volně přístupné,
- učitelé v hodinách zapisují absenci, ale administrativu s ní spojenou řeší studijní oddělení,
- do svých studijních oborů jsou žáci prvního ročníku rozděleni až po několika prvních měsících, které absolvují v různorodých skupinách bez ohledu na obor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Výzva 54 SPŠST Panská
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903
Tradium College, Dánsko



Hodina dějepisu



Hodina mezinárodní ekonomiky

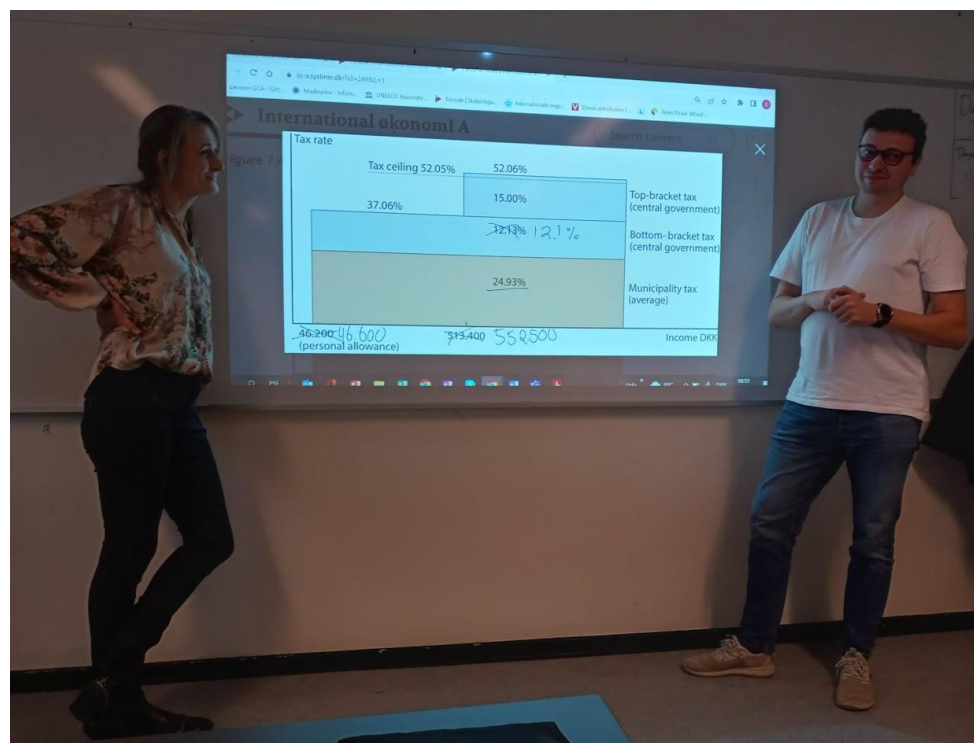


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Výzva 54 SPŠST Panská CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903 Tradium College, Dánsko



Cíle OSN, které škola zahrnuje do své výuky a činnosti



Hodina mezinárodní ekonomiky – diskuze o rozdílech mezi českou a dánskou daní z příjmů fyzických osob



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Výzva 54 SPŠST Panská
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001903
Tradium College, Dánsko



Atmosféra školy a zhodnocení stáže:

- uvolněná a neformální atmosféra, žáci a učitelé se vzájemně oslovují křestními jmény,
- delší výukové bloky než v ČR, výuka však plyne většinou velmi svižně,
- výukové metody jsou variabilně prostřídány, žáci jsou po celou dobu aktivně zapojováni,
- učitelé se svými žáky diskutují ve velmi přátelské rovině, ve třídách je příjemná pracovní atmosféra,
- v rámci třídnických hodin prvních ročníků fungují vybraní starší žáci jako „mentoři“.