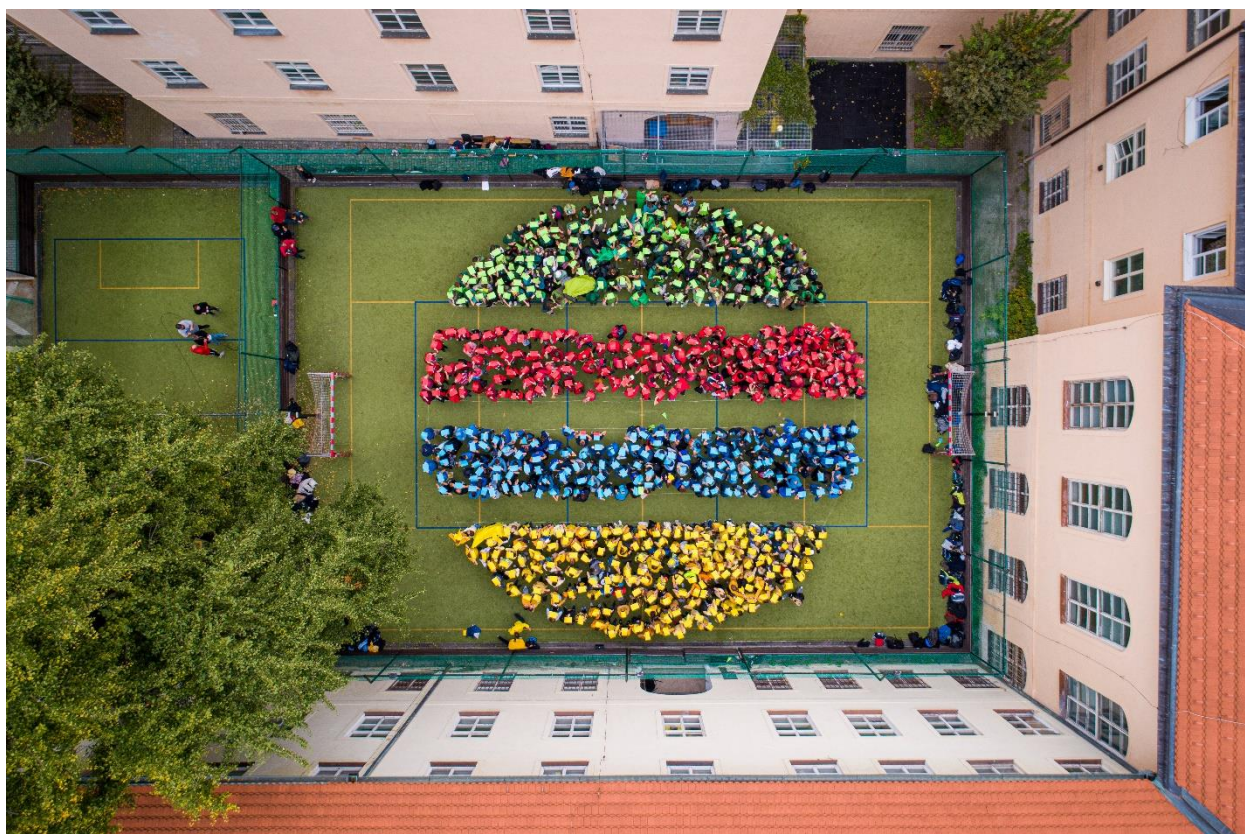


**Střední průmyslová škola sdělovací techniky**

**Praha 1, Panská 3**

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023**



## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Název školy:** Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3  
**Zřizovatel:** kraj – Hlavní město Praha  
právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou  
IČO: 613 888 66  
IZO: 061 388 866
- Ředitel školy:** Ing. Luděk Šnajdar, [snajdar@panska.cz](mailto:snajdar@panska.cz); 221 002 124  
statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, [rysavy@panska.cz](mailto:rysavy@panska.cz); 221 00 2126
- Webové stránky školy:** [www.panska.cz](http://www.panska.cz)
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**  
druh školy: střední odborná škola  
celková kapacita školy: 720 žáků denního studia
- Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:**
  - Nové obory: ----
  - Zrušené obory: ----
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):**  
Místa poskytovaného vzdělávání uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008
  - Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
  - Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 – Staré Město (hl. m. Praha)

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 26 učeben, jejichž kapacitu upravila u všech na 32 míst (15 v hlavní budově a 11 v budově ve Štupartské ulici) a 2 učebny s kapacitou 16 žáků (používané pro výuku jazyků a jiných dělených předmětů). Všechny tyto učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je také interaktivní tabule. Ve dvou učebnách v budově Štupartská jsou demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna (v budově Štupartská) je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování a 2 učebny v budově v Panské jsou upraveny jako auditorium.

Pro odbornou výuku jsou využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, učebna ICT, dva ateliéry pro výuku výtvarných praxí,
- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště dokončovacích audiovizuálních prací, kinosál s promítací kabinou vybavenou klasickými 35 mm projektory i DCP, 2 fotoateliéry, laboratoře elektroniky, digitální techniky, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, areál tělocvičny (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, workoutové hřiště, sociální zařízení a šatny).

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben s 16 počítači, počítači jsou vybaveny i další odborné učebny a laboratoře. Celkem pro výuku slouží cca 140 žákovských počítačů. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti. Ve výuce některých předmětů jsou také využívány školní tablety.

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Univerzální učebny jsou využity v průměru 30,3 hodiny, učebny IT v průměru 34,2 hodiny, ostatní odborné učebny, laboratoře a studia v průměru 19,9 hodiny, tělocvičny, resp. hřiště jsou pro výuku využívány 50 hodin týdně.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V obou budovách jsou nápojové a jídelní automaty, v Panské je v provozu bufet. Vlastní jídelnu škola nemá a zajištění stravování pro žáky je i nadále velmi komplikované. Část žáků se stravuje v jídelnách okolních škol a v menzách UK. Kapacita a dostupnost stravování je však v posledních letech nedostačující.

V 7 učebnách v budově v Panské byly v průběhu roku a prázdnin provedeny akustické obklady, v jedné byla místo interaktivní tabule osazena interaktivní velkoplošná obrazovka. Venkovní část areálu tělocvičny byl rozšířen instalací venkovních posilovacích konstrukcí.

## 9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2022/2023 se konaly řádné volby zástupců pedagogů (říjen), doplňková volba jednoho zástupce žáků a zákonných zástupců (leden) a řádné volby zástupců žáků a zákonných zástupců (v dubnu). Proběhla také změna jednoho zástupce zřizovatele. Výsledné složení rady školy od 25. 4. 2023:

zástupci pedagogických pracovníků:

**Ing. Jiří Janecký**, učitel – předseda školské rady

**Ing. Šárka Šmejkalová**, učitelka

zástupci žáků a zákonných zástupců:

**Vojtěch Sochorovský** (žák třídy 20M)

**Michal Pečinka** (žák třídy 20G)

zástupci zřizovatele:

**Michal Koudelka a David Šoun**

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

Vzdělávací cíle ve všech ŠVP byly splněny, včetně realizace odborných praxí, exteriérových cvičení, sportovních a lyžařských kurzů v plném rozsahu. Podařilo se rovněž doplnit některé akce, které nešlo v předchozím roce realizovat v důsledku doznívajícího Covidu – třídy 3. ročníků absolvovaly lyžařský výcvikový zájezd, třída 2L dílenský projekt.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (k 30. 9. 2022)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
3	3,00	101	71,4	0	0	101	71,4

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	91(64,4 přepočtených)	90
nekvalifikovaných	10(7 přepočtených)	10

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
0		17	22	21	21	21

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet akcí	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>odborné semináře a školení, kurzy, odborné konference</b>	16	Výuka českého jazyka, dějepisu, dějin umění (Divadlo ve výuce...)	1	D21
		Výuka matematiky, fyziky, chemie (Fyzika mikrosvěta, Letní škola chemie, Efektní pokusy pro výuku...)	7	DigiCentrum Plzeň, MFF UK, VŠCHT, PŘF UK, Chemické centrum P-6
		Setkání učitelů matematiky a Celostátní konference učitelů matematiky	3	JČMF
		Veletrhu nápadů učitelů fyziky	2	UP Olomouc
		Výuka odborných předmětů	2	Autodesk Computer Agency o.p.s,
		Výuka ekonomických předmětů (UČEKON – celostátní setkání učitelů ekonomických předmětů, Kompetence pro finanční zdraví)	5	INEV Akademie, MF+Mšmt+ČNB
		Projektová výuka	10	NPI
		Osobnostní rozvoj pedagogů, všeobecné pedagogické dovednosti, práce se třídou, Kybernetická bezpečnost, Motivující komunikace, ...	5	NPI, Dialog, DigiCentrum Plzeň,
<b>doplňkové pedagogické studium, získávání kvalifikace, rozšiřování a udržování kvalifikace, specializační studium</b>	13	Magisterské studium učitelství nebo odborné	7	PeF UK, MFF UK, FAMU, FEL ČVUT
		DPS	3	Petrklíč s. r. o
		Doktorské studium v oboru aprobace	3	FEL ČVUT, Universita Hradec Králové
<b>školení k maturitám (zadavatelé, komisaři...)</b>	3		4	NPI

<b>semináře výchovného poradenství a metodiky prevence</b>	7	Kybernetická bezpečnost, Výchovný poradce – kompendium pro praxi, Strach ve škole, Duševní zdraví dětí a mladistvých, Práce s lidmi s úzkostmi a s depresí, Gender a sexuální orientace ve škole	2	NPI, Seminaria, agentura Dialog Svobodová, MHMP, PPP pro Prahu 1 a 2
<b>školský management</b>	3	Seminář k organizaci jednotných přijímacích a maturitních zkoušek Semináře k pokusnému ověřování nahrazování MZ certifikáty ICT Právní odpovědnost školy	4	NPI, Seminaria
<b>jiné</b>	1	Vyhláška 50	2	V rámci školy
	2	LFŠ	3	AČFK

Další vzdělávání absolvovali mnozí učitelé formou různých on-line kurzů a přednášek, které nejsou akreditovány, nicméně mají pro učitele i výuku velký přínos a také stáží u zaměstnavatelů (2 vyučující ekonomiky – firma Datacons s.r.o.)

V rámci projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001903 OP Praha – pól růstu výzva 54, zaměřeného na integraci žáků s různými mateřskými jazyky do výuky se uskutečnilo 10 stáží učitelů ve školách v Holandsku, Belgii, Finsku, Dánsku, Španělsku a na Maltě. Vyučující měli možnost se zúčastnit během 4 dnů vyučování v hostitelské škole a seznámit se s různou organizací vyučování a s problematikou začleňování žáků-cizinců v těchto zemích. V rámci tohoto projektu došlo k proškolení 10 učitelů v oblasti projektové výuky a k 3 projektovým dnům pro žáky.

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
29	21

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1 2	Vyhláška 50 Školní web, marketing škol	1 1	VOŠ a SPŠE Fr. Křížka Než zazvoní s.r.o

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

#### a) denní vzdělávání (k 1. 9. 2022)

počet tříd	počet žáků
26	697

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5 (+ 2 na další rok)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- opakovalo: 5
- sami ukončili vzdělávání před výročním vysvědčením: 15
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17  
o opakování požádalo: 12, z toho nebylo povoleno opakování: 5
- přestoupili z jiné školy: 6.

#### b) vzdělávání při zaměstnání – škola neposkytuje

### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

#### a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
26,46	6,81 (9,83*)

\*Počítáno z přepočtených pedagog. prac.

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	2	4	3	1		4	1	3	2	5	265	9		299
z toho nově přijatí	1	1	1			2			1	1	68	3		78

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	87
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		625
tj. % z celkového počtu žáků/studentů (k 30.6.)		92,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		112,21
z toho neomluvených		0,597

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku (končících čtvrtý ročník + opakující)		160 + 12	
z toho konali zkoušku opakovaně (konali na jaře i na podzim)		34	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu (jaro)		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	33	škola neposkytuje
	prospěl	133	
	neprospěl	6	



## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26-45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba
<b>přijímací řízení pro školní rok 2022/2023</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	165	203	239
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	101	88	69
	z toho v 1. kole	101	88	69
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	40	26	5
	počet nepřijatých celkem	64	115	170
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b>			
	0	0	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání	škola neposkytuje			

V prvním kole se přijímacího řízení účastnili i uchazeči z Ukrajiny (4+15), kteří místo testu z ČJ absolvovali pohovor a konali JPZ z matematiky v ukrajinštině – přijat nebyl žádný z nich.

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 8 žáků z jiných zemí (4 ze Slovenska, 3 z Ukrajiny a jeden z Bulharska). Jeden z těchto žáků je ukrajinský uprchlík – škola mu zajistila kurz češtiny pro cizince. I přes jazykovou bariéru zvládá studium dobře a také se zapojil do kolektivu třídy. Ostatní žáci-cizinci žijí v Čechách již delší dobu a jsou zde adaptováni dobře.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole byli ve školním roce 2022/2023 vzděláváni žáci s SVP, kteří vyžadují PO 1. nebo 2. stupně, jeden žák se stupněm 3. V roce 2022/2023 takových žáků škola evidovala celkem 74. Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, využívají podpůrná opatření

doporučená PPP či nastavená ve spolupráci se zákonnými zástupci dle aktuálních SVP žáků (PO 1.stupně). Na škole nejsou žádní žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a menšin.

Podpora žákům s SVP a žákům, kteří se ocitli v nepříznivé rodinné nebo zdravotní situaci, je poskytována učiteli a řízena a koordinována výchovnou poradkyní ve spolupráci s metodičkou prevence, školní psycholožkou a PPP Prahy 1.

Ve školním roce 2022/2023 se dle IVP vzdělávali 3 žáci školy. Šlo o různé vleklé a závažné zdravotní potíže.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti a účastí žáků v různých soutěžích. Žáci, kteří dosahují výborných výsledků v předmětech Datové sítě a CADsystemy, mohou na jejich základě získat až mezinárodní certifikáty CISCO (6 žáků) a AutoDesk (8 žáků). Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli navštěvovat kurz pro přípravu na složení mezinárodních jazykových zkoušek (viz jazykové vzdělávání).

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na podzim se uskutečnila tři testování pod hlavičkou ČŠI. Testování fyzické zdatnosti se zúčastnili žáci a žákyně všech tříd 2. ročníku, testování finanční gramotnosti žáci 2. ročníku a testování znalostí v českém jazyce žáci 1. ročníku.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/23 proběhla úprava ŠVP všech oborů, která zapracovala změny maturit (přesuny písemných prací do profilové části). Začala výuka podle aktualizované verze ŠVP oboru Audiovizuální technika (kde bylo výrazně upraveno učivo v oblasti televizní techniky a AV technologií, aby bylo v souladu se stavem oboru).

V rámci pokusného ověřování bylo umožněno žákům v oboru 26-45-M/01 Telekomunikace (ŠVP AVT i GST) nahradit praktickou zkoušku CISCO certifikátem a žákům oboru Technické lyceum 78-42-M/01 nahradit praktickou zkoušku certifikáty ECDL/ICDL.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru Technické lyceum i druhý jazyk – německý. K posílení výuky AJ ve vyšších ročnících je využíván Metropolitní program. Zrušení navýšení v prvních ročnících odráží současný stav vstupních znalostí žáků ze ZŠ.

Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli navštěvovat přípravný kurz pro složení mezinárodních jazykových zkoušek. V letošním roce tuto možnost využilo téměř 100 žáků třetích ročníků. Certifikáty bylo pak možné využít k nahrazení profilové části maturitní zkoušky z AJ.

V letošním roce nahradilo profilovou maturitu z AJ certifikátem celkem 85 žáků (což je 76,6 % všech maturujících z AJ).

Jako motivace pro výuku jazyků slouží výměnné poznávací pobyty se školou v Belgii. K rozvoji odborné angličtiny vede zapojování jazyka do výuky odborných předmětů vyučujícími těchto předmětů využíváním originálních verzí technické dokumentace přístrojů a zařízení, odborné literatury, SW apod. a využíváním výuky metodou CLIL. V oboru GST a AVT pak integrace programu CISCO Academy, jehož studijní materiály jsou v angličtině, do výuky předmětu Datové sítě.

## V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působilo poradenské pracoviště v plném složení – výchovná poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka. Výchovná poradkyně nabízí žákům i rodičům konzultace v případech studijních problémů nebo zvýšené absence, spolupracuje s PPP v případech žáků se specifickými problémy v učení, zajišťuje informování vyučujících o žácích s SVP. Ve školním roce 2022/2023 byla žákům i rodičům k dispozici 4 dny v týdnu také školní psycholožka, pro pomoc při potížích osobních i souvisejících se studiem a to jak formou domluvených konzultací, tak i krizové pomoci v době výuky.

Pro vyučující připravilo ŠPP přednášku/besedu o problematice „trans\* studentů“, protože ve škole takoví žáci jsou, a v červnu konzultaci vyučujících anglického jazyka s doktorkou Kateřinou Choudhary Palajovou z PPP pro Prahu 1 o uzpůsobování podmínek pro žáky s SVP u maturit.

Školní poradenské pracoviště se věnuje také oblasti kariérového poradenství – zajišťuje pravidelné informování o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory), zprostředkovává profilové testy v PPP. Letos v rámci šablon nově nabízelo žákům i individuální pohovory na téma aktuálního nebo budoucího studia a profese. V oblasti volby dalšího pracovního života pomáhají také odborné exkurze a besedy s podnikateli a prezentace VŠ, která ve škole proběhla letos 30. 11. a zúčastnili se jí zástupci 15 vysokých škol, resp. fakult a oborů.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže škola řešila podle připraveného preventivního programu. V 1. ročnících tradičně proběhly seznamovací programy pod vedením metodičky prevence. V průběhu šk. roku pak byly ve vyšších ročnících realizovány programy vedené lektorkou organizace Život bez závislostí ve spolupráci s třídními učiteli. Zaměření programů bylo voleno po domluvě s třídními podle aktuální situace a zájmu ve třídě. Nejčastějšími tématy byly nebezpečí kyberprostoru, návykové látky, otázky motivace ke studiu a vztahy i komunikace ve třídě. Vzhledem k situaci ve škole a problémům žáků byly školním poradenským pracovištěm vytvořeny nové metodické pokyny pro práci s žáky s psychickými obtížemi a také pro řešení problematických projevů v online prostoru. Školní metodička prevence pravidelně konzultuje s třídními učiteli problémy žáků v průběhu celého roku. Třídní učitelé mají prostor žáky lépe poznat při mimoškolních aktivitách (sportovních kurzech, exkurzích a během třídnického systému v závěru šk. roku).

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů, zvláště chemie a biologie, ale také v hodinách jazyků. Žáci prvních ročníků tradičně navštívili Muzeum vodárenství v Praze Podolí. Škola se zapojila do projektu #KlimaStáže agentury Koniklec, o.p.s. a Ekocentra Koniklec, o.p.s. Tento projekt umožňuje studentům středních škol poznat skutečnou praxi v odborných a vzdělávacích institucích v oblasti ochrany klimatu a adaptace na jeho změny. Aktivně a dlouhodobě v projektu pracují 2 žáci ze třídy 1M.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a vnímání problémů české společnosti i světa v současnosti i historii.

Souvislost s touto problematikou proběhly i některé preventivní programy realizované ve třídách a tvůrčí dílny v divadle D21, které se dotýkají témat svobody jedince a tolerance. Dále proběhly v rámci šablon 3 projektové dny pro 3 třídy s názvem „Lépe si rozumět“. Ve škole proběhla komunitní a odborná setkání pro veřejnost opět v rámci šablon.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma rozvoje společnosti, technologií a odpovědnosti za svět kolem nás se objevuje pravidelně v hodinách jazyků i v odborných předmětech. S problematikou se setkávají žáci i ve firmách rámci své praxe.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
<b>Lyžařské výcvikové kurzy</b> Janov – hotel Semerink, Jizerské hory a Špindlerův mlýn – Mísečky	2A, 2D, 2F, 2G, 2L, 2M celkem 110+57 žáků	Výcvik sjezdového lyžování a jízdy na snowboardu.
<b>Lyžařský zájezd do Alp</b>	3A, 3D, 3L a 3M celkem 82 žáků	Lyžařský výcvik – náhrada za neuskutečněný kurz loni (ve druhém ročníku).
<b>Sportovně-turistický kurz / exteriéry</b> Rovensko pod Troskami	1F a 1G celkem 58 žáků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva přírodních památek a kreslení v plenéru.
<b>Sportovně-turistické kurzy</b> Rekreační areál Kemp Brdy – Věšín	1A,1D,1L a 1M celkem 110 žáků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty).

<b>Exteriérová cvičení</b> Louňovice pod Blaníkem	73 žáků 3FGH	Odborná praxe – natáčení v exteriéru, samostatná a komplexní práce v natáčecích štábech.
<b>Exteriérová cvičení</b> Zbraslavice	42 žáků 3D a 3A	Rozšíření dovedností – natáčecí práce v exteriéru, budování a měření telekomunikačních sítí

Během exteriérových cvičení třetích ročníků došlo ke spolupráci s oborem AVT a každý večer bylo streamováno zpravodajství z probíhajících exteriérových cvičení.

Výuka byla opět doplňována:

- **návštěvami muzeí, výstav, institucí a památek** (NG, GHMP, Uměleckoprůmyslové muzeum – Řeč plakátu, Galerie Smečky, Czech Photo Centrum, NTM, DOX, Muzeum vodárenství, Valdštejnská jízdárna - Mucha, Bílkova vila, prezentace klauzur AVU a VŠUP, Památník národního písemnictví, Werichova vila, Národní divadlo, Senát ČR – Valdštejnský palác, Národní divadlo...),
- **návštěvami divadelní představení** (Revizor, Romeo, Julie a tma, Shakespeare ve 120 minutách, Oněgin) a programů sestávajících z představení a besed či dílen v divadlech V Řeznické a v D21,
- **workshopy a vzdělávacími programy v různých institucích** (městská knihovna, Evropský dům – program Studentem v EU, Poslanecká sněmovna, ČNB, laboratorní cvičení na Přírodovědecké fakultě, návštěvy v laboratořích FEL ČVUT, Vodafone, kino Edison...),
- **exkurzemi na pracoviště a do firem** ( vysílač Praha město – Žižkovská věž, ČT, ÚFE AV ČR – výroba optických vláken, ateliéry seriálu Ulice, Centrální dispečink DP, Depo Metra na Kačerově, Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR...)
- **přednáškami odborníků ve škole** („Můžeš podnikat“ - inspirace k podnikavosti a zkušenosti reálných podnikatelů, „pozoruhodný křemík“ – přednáška o vlastnostech, výrobě a využívání křemíku v různých oblastech techniky, „Bankéři do škol“ – seznámení s produkty finančního trhu přímo od odborníků z praxe, „hodiny moderní chemie“ – prezentace zajímavých poznatků a experimentů studenty VŠCHT, přednášky o právní ochraně duševního vlastnictví a o marketingu, představení profesionální kamerové techniky firmy Vantage, zvuková postprodukce Sound4film, obrazové postprodukce PFX...).

Díky firmě Vantage mohli žáci oboru FTT 3 dny pracovat s kamerami ARRI Alexa a natáčet na 16 mm film.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející přímo s výukou – akce pro zájemce z řad žáků)

Škola žákům nabízela žákům z celoročních aktivit v tomto školním roce:

- **taneční kroužek** – Ve šk. roce 2022/23 se do přípravy předtančení aktivně zapojilo 14 párů (současných i bývalých studentů), kteří vystupovali nejen na maturitním plese, ale také reprezentovali školu na plesech jiných organizací.
- **robokroužek** – se scházel každý pátek a připravoval se na soutěže legorobotů (12 žáků).
- **promítačský kurz** – letos navštěvovalo 34 žáků třetích ročníků oborů FTT a AVT,

z nichž úspěšně složilo závěrečné zkoušky 32 z nich.

– **filmový klub** v kinosálu školy uspořádal 22 projekcí pro 650 diváků. Promítání bylo doprovázeno besedami s tvůrci

– **klub mladého diváka** – v jehož rámci 132 žáků napříč ročníky navštívilo čtyři představení v různých pražských divadlech.

– **sportovní vyžití ve formě školních turnajů mezi třídami** (stolní tenis, florbal, fotbal, volejbal, sálová kopaná, badminton, basketbal, kterých se zúčastnila většina tříd) a pravidelné tréninky v posilovně a atletická příprava v hale ve Stromovce.

– **filmový festival Anifilm** – 7 žáků třetího ročníku oboru FTT mělo možnost se zúčastnit na festivalu animovaných filmů v Liberci nejen projekcí, ale také animačních dílen, přednášek a poznat i prostředí filmových festivalů obecně.

– **Panská Talkshow** – v tomto školním roce se podařilo vytvořit žákům třetího ročníku vytvořit nový formát diskuzního pořadu. Žáci se mohli setkat se známými osobnostmi a diskutovat s nimi v 10 odpoledních. Diskutovali s J. Čenským, T. Kostkovou, M. Palánem, L. Bílou, V. Koptou, V. Polívkou, V. Vydrou, Z. Pohlreichem, A. Hámou a M. Dejdařem. Všechna tato setkání byla zaznamenána a uložena na Youtube.

– **Jednorázové akce:**

Pro zájemce z řad žáků se uskutečnily naučné poznávací zájezdy do Lipska (49 žáků z různých tříd, převážně druhý ročník technického lycea), a do Norimberku (45 žáků).

**Každoročního výměnného pobytu v Belgii** (desetidenního) se zúčastnilo 19 žáků na škole Guldensporencollege Kaai ve městě Kortrijk. Během pobytu navštívili Bruggy, Ghent i Brusel, muzeum moderního umění S.M.A.K, čokoládovnu a další zajímavosti.

V dubnu pak při pobytu belgických studentů v Praze společně navštívili Konopiště a pražské památky. Tento projekt probíhá s využitím grantu MHMP.

Soutěže

**Odborné a vědomostní soutěže:**

Žáci se tradičně účastnili Olympiády z českého jazyka a z anglického jazyka, Matematické olympiády, Fyzikální olympiády, Chemické olympiády, Logické olympiády, Technologické olympiády, Energetické olympiády, Dějepisné olympiády, Lingvistické olympiády, matematického Klokana, Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ, fyzikální soutěže „Už vím proč“, soutěže FYKOS, SOČ, ekonomické soutěže CEED, FinGR Play, soutěže legorobotů, Bobříka informatiky, Soutěže v programování, soutěže „Hala junior“ na ČVUT, soutěže „Tour de App“ - soutěž v programování aplikací.

Umístění ve vyšších kolech:

- Chemická olympiáda – 19. a 24. místo v krajském kole,
- Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ – 4. místo,
- Olympiáda z angličtiny – 5. místo v pražském kole,
- Olympiáda z českého jazyka – 6.–9. místo v krajském kole,
- SOČ – 1. a 4. místo v krajském kole,
- celostátní soutěž AAD (AutoCAD) – 1. místo,
- celostátní soutěž Tour de App – 19. místo.

**Umělecké soutěže:**

Filmy našich žáků vysíláme na celou řadu filmových festivalů orientujících se na studentskou, potažmo amatérskou (pokud tam mají studentskou sekci) tvorbu. Naši žáci pravidelně bodují na akcích jako Pražský filmový kufr, Mladá kamera Uničov, České vize,

ARS film, Rychnovská osmička, Malá šestnáctka, Cinema Open, Animág Kroměříž, Anifest ad. Festivalově nejúspěšnějšími filmy se staly dokument Na dosah a hraný film Prázdná přepážka, který se dokonce probojoval do širší nominace na České lvy (cena Magnesia pro nejlepší studentský film). Naše filmy se účastní i televizních maratonů studentských filmu (Maraton studentských filmů na ČT a Noc filmových nadějí na TV Nova), ČT si letos do vysílání vybrala dva dokumentární filmy (Smíření, Is it ok not to be ok?).

### **Sportovní soutěže:**

Škola měla své zastoupení ve středoškolských ligách ve volejbalu (chlapci se umístili 8. v Praze), basketbalu (chlapci se umístili 2.), florbalu (chlapci se umístili 2. v oblastním přeboru), házené (4. místo v Praze), malé kopané i atletice.

## 8. Další aktivity, prezentace

### Spolupráce s vysokými školami:

Škola i letos poskytovala možnost praxí studentům učitelství různých oborů (M, DG, ČJ, VV, Elektrotechnika). Celkem absolvovalo praxe na naší škole letos 12 posluchačů učitelství převážně z UK. Na jejich zabezpečení – vedení praxí – se podílelo několik zkušených učitelů (Mgr. Aronová, RNDr. Škodová, Mgr. Kavanová, Mgr. Honců, MgA. Sahánková, Ing. Moucha).

Škola využívá spolupráci s vysokými školami (FEL ČVUT, PřF UK...) z titulu fakultní školy pro doplňování výuky exkurzemi na jejich odborná pracoviště.

### Odborné aktivity vyučujících mimo školu:

Ve škole tradičně probíhaly **semináře Heuréka pro učitele** z jiných škol, které lektoruje Mgr. Reichl.

Na každoročním **Veletrhu nápadů učitelů fyziky** (organizovala UP Olomouc) vystoupili s příspěvkem o Absolventských pracích našich žáků kolegové Reichl a Matouš. **Mgr. Jaroslav Reichl** obdržel vyznamenání za pedagogickou činnost, které bylo uděleno již v červnu na 20. sjezdu Jednoty českých matematiků a fyziků.

### Akce zaměřené na občanskou angažovanost žáků:

I letos připravili žáci vyšších ročníků pro všechny žáky školy, učitele i přátele školy **Vánoční jarmark** – pěvecká vystoupení, výstavy, fotokoutek, kde bylo možné si pořídit vtipnou vánoční fotografii, tombolu, prodej domácího vánočního cukroví a dražbu filmových plakátů. Výnos z této akce byl poukázán organizaci Nevypusť duši, která se zabývá především prevencí v oblasti péče o psychiku. I v tomto školním roce proběhlo společné darování krve žáky a učiteli – „**Panská na krev**“.

### Spolupráce s dalšími subjekty:

Štáby tvořené žáky školy zajišťovaly **natáčení** a streamování akcí organizovaných jinými institucemi – například záznam Rybovy mše pro VOŠ, SOŠP a Gymnázium Evropská, stream z Mistrovství Evropy v Roundnetu.

Výrazným přínosem pro školu je **spolupráce se SRPŠ – Spolkem rodičů a přátel školy**. Spolek finančně přispívá na mimoškolní činnost (vybavení pro sportovní turnaje tříd, robokroužek, taneční kroužek) i na akce, které umožňují zatraktivnit výuku (návštěvy

divadel, praktický nácvik první pomoci a nácvik sebeobrany s profesionály apod.). Přispívá rovněž na knihy do školní knihovny a časopisy pro výuku AJ.

#### Prezentace školy:

Novinkou letošního roku bylo také streamování z programu exteriérových cvičení „Dobrou noc Louňovice“, které nejen motivovalo současné studenty školy a prezentovalo obor FTT a AVT uchazečům, ale také potěšilo absolventy školy. Zájemci o studium mohli navštívit **4 dny otevřených dveří** a 2 oborové soboty, nebo stánek školy na veletrhu Schola Pragensis.

V říjnu si škola připomněla **70. výročí svého vzniku**. K tomuto výročí vznikl nový almanach i stříhový film o historii školy a také prezentace pro pořad Z metropole vysílaný v ČT. Žáci oslavili tyto narozeniny soutěžemi v zábavně-vědomostním kvízu o historii i současnosti školy, v soutěži o vytvoření nejlepší fotografie na téma výročí a o co nejdelší zdravici či příběh ze slov na P. Všichni, i s učiteli, pak vytvořili na hřišti ze svých těl současný znak školy pro výroční fotografii.

V sobotu se pak konal den otevřených dveří pro absolventy a veřejnost. Všichni měli možnost zavzpomínat u mnoha fotografií z historie školních budov i školního života, podívat se do tříd i odborných učeben a studií, a hlavně si popovídat a zavzpomínat na školní léta strávená na Panské.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

## **VII. Základní ekonomické údaje**

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2022.

### 1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2022 skončil vyrovnáním rozpočtu. Rozpočet na rok 2022 byl dodržen, meziročně došlo ke zvýšení nákladů o 8,2 %. Toto zvýšení není zapříčiněno zvýšením mzdových nákladů o cca 1 %, kdy sice došlo ke zvýšení tarifních platů provozních zaměstnanců, zároveň však došlo ke snížení počtu pedagogických zaměstnanců díky snížení počtu tříd. Výrazný podíl na zvýšení nákladů má růst cen energií, ke kterému došlo z všeobecně známých důvodů, tak i samozřejmě vyššími spotřebami proti minulým rokům zkresleným COVID situací.

Nejvyšší nárůst nákladů je v položce cestovné, kdy jednak mohly být pořádány oproti minulým rokům sportovní kurzy a exteriérová cvičení pro naše studenty, a dále byly realizovány výjezdy našich pedagogů na zahraniční stáže dle Operačního programu. Dále škola pořádala tři několikadenní zájezdy pro zaměstnance hrazené z FKSP.

Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku upravována v řádu statisíců podle aktuálních potřeb.



Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem.

V oblasti dodávek energií nedošlo k výraznému rozdílu finálních nákladů oproti předpokladům. Spotřeby se nám dařilo držet na úrovni před COVIDem. Raketový nárůst cen všech komodit způsobil, že náklady proti roku 2021 vzrostly o 80 % u elektřiny, o 75 % u plynu a o 40 % u spotřeby vody.

U dodávek elektrické energie i plynu máme od našich dodavatelů (jsou to stejní dodavatelé jako má Magistrát hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií) stále stejné podmínky jako Magistrát hl. m. Prahy při hromadném nákupu. Největším problémem v případě centrálního nákupu elektřiny pro nás díky elektrickému vytápění budov v Panské ulici zůstává „dokup“ energie v oblasti energetických špiček, kdy bychom v případě centrálního nákupu prodělávali částky v řádu statisíců Kč. Veškeré naše spotřeby energií jsou uveřejněny na stránkách společnosti Energy Broker, která tuto problematiku pro našeho zřizovatele zpracovává.

U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2022 předchozím rokům. Celkově byly náklady na spotřebu materiálu cca o 3 % vyšší než v roce 2021.

V oblasti oprav nebyly čerpány mimořádné prostředky jako v roce 2021 v souvislosti s výměnou oken v budově Malá Štupartská. V rámci oprav byly prováděny jen nezbytné opravy a údržba. Výraznější stavební úpravou bylo vybudování akustické izolace ve třech učebnách, ale tato akce byla financována čerpáním fondu reprodukce.

V položce Služby odpovídají náklady u většiny služeb čerpání rozpočtu a nákladům minulých let. Nárůst je způsoben již výše zmíněným cestováním žáků i pedagogů. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb je vyšší o cca 18 % než plánovaná částka v rozpočtu. V oblasti služeb mobilních operátorů je naše škola zapojena do „centrálního nákupu“ zprostředkovaného Magistrátem hl. m. Prahy. Celkový objem nakupovaných služeb je výrazně ovlivněn pořádáním mnoha školních akcí (sportovní kurz pro studenty 1. ročníku, exteriérová cvičení pro studenty 3. ročníku, zahraniční zájezdy pro studenty), nákup výukových programů, výroba studentských mezinárodních karet ISIC včetně jejich licenčních poplatků. Všechny tyto akce jsou hrazeny studenty.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Flexi Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy. Také byly provedeny některé práce na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců. Dále jsme se snažili zlepšit pracovní prostředí zaměstnanců nákupem elektrospotřebičů pro uchování a úpravu potravin, jelikož stále trvá poměrně složitá možnost stravování v naší lokalitě za přijatelné ceny odpovídající finančním možnostem pracovníků ve školství.

Přesto kvůli zvýšenému povinnému odvodu z mezd docházelo v minulých letech k výraznému navýšení stavu FKSP. V minulém roce jsme v souladu se schváleným rozpočtem FKSP zaměstnanci na rok 2022 čerpali částky výrazně vyšší než v předchozích letech, čímž došlo k poměrně značnému snížení stavu fondu. Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni. Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2022 byl na konci roku dodržen, ale v průběhu roku došlo k jeho výrazné změně kvůli požadavku dle závěru finanční kontroly ze strany zřizovatele, kdy jsme byli vyzváni k odepsání pětiprocentní zůstatkové ceny u starého investičního majetku, u něhož již došlo k zastavení odepisování. V oblasti výnosů hlavní činnosti byly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění odpovídající změnám v položkách nákladů.

### **1. Doplnková činnost**

V rámci doplňkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti filmové a výpočetní techniky, a to převážně pro naše studenty. Dále pronajímáme prostory školy dalším právnickým i fyzickým osobám pro pořádání vzdělávacích kurzů jak pro žáky základních škol, tak i pro studenty středních škol. Tělovýchovné prostory pronajímáme pro sportovní aktivity. Prostory školního bufetu jsou pronajímány výhradně pro potřebu zajištění občerstvení našich studentů.

Doplňková činnost naší organizace podléhá dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 343 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1. Kontrolní hlášení DPH předkládá škola měsíčně v řádných termínech. Z tržeb za pronájem prostor byly kryty provozní náklady s pronájemem související a případné opravy škod touto činností vzniklých.

Dále bylo z prostředků doplňkové činnosti pořízeno přístrojové vybavení pro výuku elektrotechnických předmětů, kdy bylo třeba nahradit zastaralé přístroje po cca 30 letech.

Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn.

Výnosy z pronájmu byly výrazně vyšší než v předchozích letech, kdy kvůli COVID situaci nebylo možno pronajímat školní prostory a byl zákaz pořádání hromadných akcí. Celkově výdaje doplňkové činnosti jsou prakticky ve stejné výši jako v roce 2019, tedy v posledním roce bez plošných covidových restrikcí. Hospodaření doplňkové činnosti skončilo výsledkem ve výši 7 993,35 Kč.

### **2. Mzdová oblast**

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2022“ vyplývá, že v roce 2022 nedošlo k zásadnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků. Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru.

Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

## Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2022

<b>Prostředky z rozpočtu MŠMT ČR všechny ÚZ vč. „šablony“</b>				
U k a z a t e l	Měrná jedm.	Limit 2022	Skutečnost 2022	Rozdíl úspora – překročení +
<b>Hlavní činnost</b>				
Prostředky na platy (celkem pedagogové a nepedagogové)	tis. Kč	52 908,1	52 633,8	0,0
<b>z toho „MŠMT“</b>	Kč	49 254 720,0	49 254 720,0	0,0
<b>z toho „šablony“</b>	Kč	0,0	0,0	0,0
Ostatní osobní náklady (celkem pedagogové a nepedagogové)	tis. Kč	1 190,3	916,0	274,3
<b>z toho „MŠMT“</b>	tis. Kč	690,3	627,0	63,3
<b>z toho „šablony“</b>	tis. Kč	500,0	289,0	211,0

<b>Prostředky z rozpočtu HMP – ÚZ 00091 + ÚZ 00080 + ostatní zdroje</b>				
U k a z a t e l	Měrná jedm.	Limit 2022	Skutečnost 2022	Rozdíl úspora – překročení +
<b>Hlavní činnost</b>				
Prostředky na platy	Kč	2 463 100,0	2 463 100,0	0,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	0,0	0,0	0,0
Použití fondu odměn	tis. Kč	x		x

<b>Plnění počtu zaměstnanců (pedagogové i nepedagogové) – všechny zdroje</b>				
U k a z a t e l	Měrná jedm.	Limit 2022	Skutečnost 2022	Rozdíl úspora – překročení +
<b>Hlavní činnost</b>				
Počet zaměstnanců celkem	přep. os.	93,41	92,50	-0,9
z toho MŠMT	přep. os.	91,61	90,70	-0,9
z toho ostatní	přep. os.	1,80	1,80	-0,5

### 3. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

kamera	MHMP970306/2022	129 956,00
akustické úpravy	MHMP1810292/2022	465 730,00
posílení provozu	MHMP2334645/2022	1 500 000,00

Žádost o posílení provozu byla podávána v souvislosti se změnou odpisového plánu, ke které došlo podle požadavků závěrů kontroly ze strany zřizovatele. Toto posílení bylo nakonec použito pouze asi ze dvou třetin požadované částky.

### 5. Závěr

Stále se nám daří udržet vyrovnaný rozpočet, aniž bychom museli nějak drasticky omezovat jakoukoliv součást naší činnosti, ale stále škole chybí prostředky na provedení celkové revitalizace obou školních budov, což vzhledem k jejich stáří bude zanedlouho naprosto nezbytné.

Škola ukončila hospodářský rok 2022 v hlavní činnosti s vyrovnaným rozpočtem. Hospodaření doplňkové činnosti skončilo ziskem ve výši 7 993,35 Kč.

### Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

#### **Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím).**

V tomto školním roce nebyla řešena žádná žádost o informace dle zákona 106.

**Školská rada jednomyslně schválila výroční zprávu dne 9. 10. 2023.**

Školní vzdělávací program: **GLOBÁLNÍ SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE**  
**AUDIOVIZUÁLNÍ TECHNIKA**

 Obor vzdělání: **26-45-M/01 Telekomunikace**

 Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
 dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka				2	2
Ekonomika			3		3
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Správa internetového serveru			2		2
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6		3	14
Digitální technika		4	3		7
Základy telekomunikační techniky		2			2
Telekomunikační systémy			4		4
Optické sítě				3	3
Bezdrátové systémy				3	3
Technika přenosu signálu			3		3
Datové sítě / CISCO			2	2	4
Studiová technika		2			2
Zvuková technika			2	3	5
Televizní technika			2	3	5
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>129</b>

Školní vzdělávací program: **TECHNICKÉ LYCEUM**

 Obor vzdělání: **78-42-M/01 Technické lyceum**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1	2	3	4	celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	2	2	2	3	9
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka				2	2
Ekonomika			3		3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	4	3	3	4	14
Chemie	3	3	3		9
Biologie	2	2			4
Technické kreslení	4				4
Deskriptivní geometrie		4	4		8
CAD systémy		2	2	3	7
Informační a komunikační technologie	3	3	2		8
<i>2. Volitelné předměty</i>					
<i>- 1. volitelný předmět</i>			3	3	6
Technická mechanika					
Elektrotechnika					
<i>- 2. volitelný předmět (IT)</i>				2	2
<i>- 3. volitelný předmět</i>				2	2
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>131</b>

Školní vzdělávací program: **FILMOVÁ A TELEVIZNÍ TVORBA**

 Obor vzdělání: **82 – 41 – M/17 Multimediální tvorba**

 Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
 dne 9. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	počet hodin týdně				celkem
	1.	2.	3.	4.	
<i>Počet vyučovacích předmětů</i>	12	14	12	12	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	4	3			7
Chemie	3				3
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Odborné kreslení	4	2			6
Výtvarné umění	3	3			6
Filmové umění			3	5	8
Estetika zvuku		2			2
Výtvarná praxe	1,5	1,5			3
Fotografická praxe	1,5	1,5			3
Studiová technika	3	3			6
Technologie obrazové tvorby			3	3	6
Technologie zvukové tvorby			3	3	6
Scenáristika		2	2		4
Filmová a televizní produkce		4	4	3	11
Počítačová grafika a animace			2	2	4
Filmová a televizní praxe			6	6	12
Seminář k audiovizuálnímu projektu				3	3
Volitelný předmět				2	2
<b>TÝDENNÍ POČET HODIN</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>148</b>