



**Střední průmyslová škola sdělovací techniky
Praha 1, Panská 3**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha
právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou – příspěvková organizace,
zřízena na dobu neurčitou
IČO: 613 888 66
IZO: 061 388 866
2. Ředitel školy: Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221 002 124
statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221 002 126
3. Webové stránky školy: www.panska.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
druh školy: střední odborná škola
celková kapacita školy: 720 žáků denního studia
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:
 - a) Nové obory: ----
 - b) Zrušené obory: ----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):
Místa poskytovaného vzdělávání uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008
 1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
 2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 – Staré Město (hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 26 učeben, jejichž kapacitu upravila u všech na 32 míst (15 v hlavní budově a 11 v budově v ulici Malá Štupartská) a 2 učebny s kapacitou 16 žáků (používané pro výuku jazyků a jiných dělených předmětů). Všechny tyto učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je také interaktivní tabule. Ve dvou učebnách v budově Štupartská jsou demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna (v budově Štupartská) je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování a 2 učebny v budově v Panské jsou upraveny jako auditorium.

Pro odbornou výuku jsou využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, učebna ICT, dva ateliéry pro výuku výtvarných praxí,
- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště dokončovacích audiovizuálních prací, kinosál s promítací kabinou vybavenou klasickými 35mm projektory i DCP, 2 fotoateliéry, laboratoře elektroniky, digitální techniky, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, workoutové hřiště, sociální zařízení a šatny).

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben s 16 počítači, počítači jsou vybaveny i další odborné učebny a laboratoře. Celkem pro výuku slouží cca 140 žákovských počítačů. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Univerzální učebny jsou využity v průměru 30,3 hodiny, učebny IT v průměru 34,2 hodiny, ostatní odborné učebny, laboratoře a studia v průměru 19,9 hodiny, tělocvičny, resp. hřiště jsou pro výuku využívány 50 hodin týdně.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V obou budovách jsou nápojové a jídelní automaty, v Panské je v provozu bufet. Vlastní jídelnu škola nemá a zajištění stravování pro žáky je i nadále velmi komplikované. Část žáků se stravuje v jídelnách okolních škol a v menzách UK. Kapacita a dostupnost stravování je však v posledních letech nedostačující.

V 3 učebnách v budově v Panské byly v průběhu roku a prázdnin provedeny akustické obklady, v jedné byla místo interaktivní tabule osazena interaktivní velkoplošná obrazovka.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2023/2024 se konala dvě zasedání a proběhly doplňovací volby zástupců žáků a zákonných zástupců (duben).

Výsledné složení rady školy od 22. 4. 2024:

zástupci pedagogických pracovníků:

Ing. Jiří Janecký, učitel – předseda školské rady

Ing. Šárka Šmejkalová – učitelka

zástupci žáků a zákonných zástupců:

Alžběta Holíková (žákyně třídy 21G)

Viktor Procházka (žák třídy 21M)

zástupci zřizovatele:

Michal Koudelka a David Šoun.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Vzdělávací cíle ve všech ŠVP byly splněny, včetně realizace odborných praxí, exteriérových cvičení, sportovních a lyžařských kurzů v plném rozsahu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	91	61,33	0	0	95	65,33

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků	
95	kvalifikovaných	89	94
	nekvalifikovaných	6	6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
96	0	15	21	20	19	20

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet akcí	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
odborné semináře a školení, kurzy, odborné konference	16	Výuka matematiky, fyziky, chemie (Fyzika mikrosvěta, Letní škola chemie, Efektní pokusy pro výuku...	7	DigiCentrum Plzeň, MFF UK, VŠCHT, PŘF UK, Chemické centrum P-6
		Setkání učitelů matematiky a Celostátní konference učitelů matematiky	3	JČMF
		Veletrhu nápadů učitelů fyziky	2	UP Olomouc
		Výuka odborných předmětů	1	Autodesk Computer Agency o.p.s,

		Výuka ekonomických předmětů (UČEKON – celostátní setkání učitelů ekonomických předmětů, Kompetence pro finanční zdraví)	5	INEV Akademie, MF+Mšmt+ČNB
		Osobnostní rozvoj pedagogů, všeobecné pedagogické dovednosti, práce se třídou, Kybernetická bezpečnost, Motivující komunikace...	5	NPI, Dialog, Digicentrum Plzeň,
doplňkové pedagogické studium, získávání kvalifikace, rozšiřování a udržování kvalifikace, specializační studium	13	Magisterské studium učitelství nebo odborné	7	PedF UK, MFF UK, FAMU, FEL ČVUT
		Doktorské studium v oboru aprobace	3	FEL ČVUT, Univerzita Hradec Králové
školení k maturitám (zadavatelé, komisaři...)	3		4	NPI
semináře výchovného poradenství a metodiky prevence	7	Kybernetická bezpečnost, Výchovný poradce – kompendium pro praxi, Strach ve škole, Duševní zdraví dětí a mladistvých, Práce s lidmi s úzkostmi a s depresí, Gender a sexuální orientace ve škole	2	NPI, Seminaria, agentura Dialog Svobodová, MHMP, PPP pro Prahu 1 a 2
školský management	3	Seminář k organizaci jednotných přijímacích a maturitních zkoušek Semináře k pokusnému ověřování nahrazování MZ certifikáty ICT Právní odpovědnost školy	4	NPI, Seminaria

	1	LFŠ	2	AČFK
--	---	-----	---	------

Další vzdělávání absolvovali mnozí učitelé formou různých on-line kurzů a přednášek, které nejsou akreditovány, nicméně mají pro učitele i výuku velký přínos.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	19,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vyhláška 50	1	VOŠ a SPŠE Fr. Křížíka

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání (k 1. 9. 2023)

počet tříd	počet žáků
25	686

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 15

b) vzdělávání při zaměstnání – škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
27,44	7,06 (10,27*)

*Počítáno z přepočtených pedagog. prac.

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	3	2	4	0	0	4	1	2	2	9	257	9	0	293
z toho nově přijatí	1	1	1			2			1	4	68	3		81

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	95
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	8
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		611
tj. % z celkového počtu žáků/studentů (k 30. 6.)		89,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		111,59
z toho neomluvených		0,6

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku (končících čtvrtý ročník + opakujících)	168 + 6	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně (konali na jaře i na podzim)	32	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu (jaro)	6	

počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	38	
	prospěl	130	
	neprospěl	6	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26- 45-M/01 ŠVP: Globální síťové technologie	26- 45-M/01 ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	220	122	63 (+40)	184
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1	1
	počet přijatých celkem	60	30	30	60
	z toho v 1. kole	60	30	24	60
	z toho ve 2. kole	0	0	6	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	160	92	73	124
	počet volných míst po přijímacím řízení				
		0	0	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání		škola neposkytuje			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 8 žáků z jiných zemí (3 SVK, 1 UKR, 1 DEU, 1 RUS, 1 BGR, 1 VNM). Jeden z těchto žáků je ukrajinský uprchlík – škola mu zajistila kurz češtiny pro cizince. I přes jazykovou bariéru zvládá studium dobře a také se zapojil do kolektivu třídy. Ostatní žáci cizinci žijí v Čechách již delší dobu a jsou zde adaptováni dobře.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole byli ve školním roce 2023/2024 vzdělávání žáci s SVP, kteří vyžadují PO 1. nebo 2. stupně, jeden

žák se stupněm 3. V roce 2023/2024 takových žáků škola evidovala celkem 68. Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, využívají podpůrná opatření doporučená PPP či nastavená ve spolupráci se zákonnými zástupci dle aktuálních SVP žáků (PO 1. stupně). Na škole nejsou žádní žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a menšin. Podpora žákům s SVP a žákům, kteří se octli v nepříznivé rodinné nebo zdravotní situaci, je poskytována učiteli a řízena a koordinována výchovnou poradkyní ve spolupráci s metodičkou prevence, školní psycholožkou a PPP Prahy 1. Ve školním roce 2023/2024 se dle IVP vzdělával 1 žák školy z důvodu sportovní reprezentace.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti a účastí žáků v různých soutěžích. Žáci, kteří dosahují výborných výsledků v předmětech Datové sítě a CADsystémy, mohou na jejich základě získat až mezinárodní certifikáty CISCO (25 žáků) a AutoDesk (37 žáků). Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli navštěvovat kurz pro přípravu na složení mezinárodních jazykových zkoušek (viz jazykové vzdělávání).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše škola byla vybrána pro pilotní ověření testů PISA, kterým prošlo 84 žáků narozených v roce 2004.

11. Školní vzdělávací programy

ŠVP beze změny kromě ŠVP FTT. V ŠVP FTT bylo z důvodů lepší návaznosti prohozeno učivo v předmětu Studiová technika mezi prvním a druhým ročníkem.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk. Na oboru Technické lyceum i druhý jazyk – německý. K posílení výuky AJ ve vyšších ročnících je využíván Metropolitní program. Zrušení navýšení v prvních ročnících odráží současný stav vstupních znalostí žáků ze ZŠ. Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli navštěvovat přípravný kurz pro složení mezinárodních jazykových zkoušek. I v letošním roce tuto možnost využilo téměř 100 žáků třetích ročníků. Certifikáty bylo pak možné využít k nahrazení profilové části maturitní zkoušky z AJ. V letošním roce nahradilo profilovou maturitu z AJ certifikátem celkem 81 žáků (což je 72,3 % všech maturujících z AJ).

Jako motivace pro výuku jazyků slouží výměnné poznávací pobyty se školou v Belgii. K rozvoji odborné angličtiny vede zapojování jazyka do výuky odborných předmětů vyučujícími těchto předmětů využíváním originálních verzí technické dokumentace přístrojů a zařízení, odborné literatury, SW apod. a využíváním výuky metodou CLIL. V oboru GST a AVT pak integrace programu CISCO Academy, jehož studijní materiály jsou v angličtině, do výuky předmětu Datové sítě.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola neposkytuje.

V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působilo poradenské pracoviště v plném složení – výchovná poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka.

Výchovná poradkyně nabízí žákům i rodičům konzultace v případech studijních problémů nebo

zvýšené absence, spolupracuje s PPP v případech žáků se specifickými problémy v učení, zajišťuje informování vyučujících o žácích s SVP. Ve školním roce 2023/2024 byla žákům i rodičům k dispozici 2 dny v týdnu také školní psycholožka, pro pomoc při potížích osobních i souvisejících se studiem, a to jak formou domluvených konzultací, tak i krizové pomoci v době výuky. Školní poradenské pracoviště se věnuje také oblasti kariérového poradenství – zajišťuje pravidelné informování o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory), zprostředkovává profilové testy v PPP. V oblasti volby dalšího pracovního života pomáhají také odborné exkurze a besedy s podnikateli.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže škola řešila podle připraveného preventivního programu. V 1. ročnících tradičně proběhly seznamovací programy pod vedením metodičky prevence a za aktivní účasti třídních učitelů. V průběhu šk. roku pak byly ve vyšších ročnících realizovány programy vedené lektorem organizace Život bez závislostí ve spolupráci s třídními učiteli. Zaměření programů bylo voleno po domluvě s třídními podle aktuální situace a zájmu ve třídě. Nejčastějšími tématy byly nebezpečí kyberprostoru, návykové látky, otázky motivace ke studiu a vztahy i komunikace ve třídě. Školní metodička prevence pravidelně konzultuje s třídními učiteli problémy žáků v průběhu celého roku. Třídní učitelé mají prostor žáky lépe poznat při mimoškolních aktivitách (sportovních kurzech, exkurzích a během třídnického systému v závěru šk. roku).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů, zvláště chemie a biologie, ale také v hodinách jazyků. Žáci prvních ročníků tradičně navštívili Muzeum vodárenství v Praze Podolí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a vnímání problémů české společnosti i světa v současnosti i historii. Souvislost s touto problematikou proběhly i některé preventivní programy realizované ve třídách a tvůrčí dílny v divadle D21, které se dotýkají témat svobody jedince a tolerance.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma rozvoje společnosti, technologií a odpovědnosti za svět kolem nás se objevuje pravidelně v hodinách jazyků i v odborných předmětech. S problematikou se setkávají žáci i ve firmách rámci své praxe.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařský zájezd do Alp	2A, 2D, 2F, 2G, 2L a 2M Celkem 144 žáků	Lyžařský výcvik
Sportovně-turistické kurzy Rekreační areál Rovensko p. Troskami	1FG Celkem 60 žáků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty)
Sportovně-turistické kurzy Rekreační areál Kemp Slapy	1L Celkem 28 žáků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty)

Sportovně-turistické kurzy Rekreační areál Kemp Brdy	1A,1D, a 1M Celkem 90 žáků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty)
Exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	3F, 3G 53 žáků	Odborná praxe – natáčení v exteriéru, samostatná a komplexní práce ve štábech
Exteriérová cvičení Zbraslavice	3A, 3D 42 žáků	Rozšíření dovedností – natáčecí práce v exteriéru, budování a měření telekom. sítí

Během exteriérových cvičení třetích ročníků FTT došlo ke spolupráci s oborem AVT a každý večer bylo streamováno zpravodajství z probíhajících exteriérových cvičení.

Výuka byla opět doplňována

– **návštěvami muzeí, výstav, institucí, památek a divadel** - Klub mladého diváka - Divadlo Na Vinohradech (Lakomec), Městská knihovna v Praze –prohlídka instituce, práce s pracovním listem (pravidla pro bibliografické citace, vyhledávání informací), Divadlo D21, Maturita s prstem v nose - představení v divadle Na Prádle, Divadlo Komedie, exkurze do zákulisí divadla D21, exkurze do zákulisí divadla ABC, Měst. Knihovna – K. a J. Čapkové, Čapkova Strž, ABC Antigona, Kolowrat Ženitba, D21 Amerika, D21 Zločin a trest, Den češtiny FF UK, Po stopách K.H. Máchy, workshop ND: generálka Ještě chvíli a beseda s tvůrci, ND: generálka Bílá Voda a beseda s tvůrci, Po stopách národního obrození, exkurze Zwinger Galerie starých mistrů - pozn. Zájezd, Berchtesgaden – pozn. Zájezd, Literární procházka okolím školy. Výlet do Vídně, pravidelná návštěva Goethe Institutu s projektem Rallye v knihovně, představení Filmfestu a speciální filmové projekce na jaře. V rámci Filmfestu jsme navštívili s 2.L film Sonne und Beton, který byl spojený s diskuzí s tvůrci a hlavním představitelem a hrou, kterou připravil Goethe Institut. Na jaře jsme byli s druhými ročníky na speciální projekci filmu Lehrerzimmer spojeném s diskuzí s psycholožkou, která se zabývala problémy ve školství a v třídách.

– **workshopy a vzdělávacími programy v různých institucích** (městská knihovna, Evropský dům – program Studentem v EU, Poslanecká sněmovna, ČNB, laboratorní cvičení na Přírodovědecké fakultě, návštěvy v laboratořích FEL ČVUT, Vodafone, kino Edison...).

– **exkurzemi na pracoviště a do firem** (vysílač Praha město – Žižkovská věž, ČT, ÚFE AV ČR – výroba optických vláken, ateliéry seriálu Ulice, Centrální dispečink DP, Depo Metra na Kačerově, Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR...).

– **přednáškami odborníků ve škole** („Můžeš podnikat“ - inspirace k podnikavosti a zkušenosti reálných podnikatelů, „Pozoruhodný křemík“ – přednáška o vlastnostech, výrobě a využívání křemíku v různých oblastech techniky, „Bankéři do škol“ – seznámení s produkty finančního trhu přímo od odborníků z praxe, „Hodiny moderní chemie“ – prezentace zajímavých poznatků a experimentů studenty VŠCHT, přednášky o právní ochraně duševního vlastnictví a o marketingu, představení profesionální kamerové techniky firmy Vantage, zvuková postprodukce Sound4film, obrazové postprodukce PFX...). Díky firmě Vantage mohli žáci oboru FTT 3 dny pracovat s kamerami ARRI Alexa a natáčet na 16 mm film.

– **exkurze CERN** žáci 2. a 3. ročníku a byli seznámeni během exkurze do CERNu se špičkovým pracovištěm, které nabízí i středoškolákům řadu programů s možností se zapojit do výzkumu. V letošním roce byla motivace žáků ještě navýšena tím, že jedním z našich průvodců byl bývalý absolvent naší školy, který právě v CERNu při svém studiu technické vysoké školy pracuje. Exkurze přinesla hlubší pochopení studovaných principů a možnost případné další účasti na vzdělávacích programech CERNu. Zvyšuje nejen pravděpodobnost přijetí žáků k dalšímu studiu

na technických vysokých školách, ale i pravděpodobnost úspěšného ukončení tohoto studia. Exkurze se zúčastnilo 44 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející přímo s výukou – akce pro zájemce z řad žáků)

Škola žákům nabízela žákům z celoročních aktivit v tomto školním roce:

- **taneční kroužek** – ve školním roce 2023/24 se do přípravy předtančení aktivně zapojilo 12 párů (současných i bývalých studentů), kteří vystupovali nejen na maturitním plese, ale také reprezentovali školu na plesích jiných organizací.
- **robokroužek** – se scházel každý pátek a připravoval se na soutěže legorobotů (12 žáků).
- **promítačský kurz** – letos navštěvovalo 34 žáků třetích ročníků oborů FTT a AVT, z nichž úspěšně složilo závěrečné zkoušky 27 z nich.
- **filmový klub** za školní rok 2023/2024 bylo ve Filmovém klubu Panská promítnuto 24 filmů, proběhla jedna filmová noc, a ozvěny studentského filmového festivalu FOFR. Přijelo k nám 6 autorských delegací, včetně českým lvem oceněný Jan Vejnár. Celkem k nám zavítalo 759 diváků z řad studentů, zaměstnanců, absolventů a členů Filmového klubu. Promítání bylo doprovázeno besedami s tvůrci.
- **Klub mladého diváka** – v jehož rámci 122 žáků napříč ročníky navštívilo čtyři představeních v různých pražských divadlech.
- **sportovní vyžití ve formě školních turnajů mezi třídami** (stolní tenis, florbal, fotbal, volejbal, sálová kopaná, badminton, basketbal, kterých se zúčastnila většina tříd) a pravidelné tréninky v posilovně a atletická příprava v hale ve Stromovce.
- **filmový festival Anifilm** – jedenáct žáků a žákyň třetích ročníků oboru FTT se zúčastnilo Mezinárodního festivalu animovaných filmů Anifilm v Liberci. Studenti navštívili vybrané filmové projekce a také odborný Industry program, který letos nabídl řadu zajímavých přednášek s hosty, workshopy, masterclassy, počítačové hry a další aktivity.
- **Panská Talkshow** – v tomto školním roce pokračoval program Panská Talkshow. Žáci se mohli setkat se známými osobnostmi a diskutovat s nimi. Všechna tato setkání byla zaznamenána a uložena na Youtube.

Jednorázové akce:

Pro zájemce z řad žáků se uskutečnily naučně poznávací zájezdy do Vídne (49 žáků z různých tříd, převážně druhý ročník technického lycea), a do Norimberku (45 žáků).

- **Každoročního výměnného pobytu v Belgii** (sedmidenního) se zúčastnilo 18 žáků na škole Guldensporencollege Kaai ve městě Kortrijk. Během pobytu v Belgii navštívili naši žáci města Brugge, Ghent i Brusel, památník 1. světové války Tyne Cot, čokoládovnu a další zajímavá místa. V dubnu pak belgičtí studenti při pobytu v Praze navštívili Konopiště, sklárny Nižbor a mnoho pražských památek. Tento projekt proběhl s využitím grantu MHMP.
- **Cesta za snem – hand bike** – žáci i učitelé se velmi aktivně zapojili do výzvy na podporu hendikepovaných sportovců upoutaných na vozík. Na zapůjčeném „cyklistickém“ trenažeru, který je poháněn rukama, nasbírali nejvíce kilometrů díky pravidelnému střídání a využití trenažeru i ve večerních hodinách. Soutěže se zúčastnily střední školy z Prahy a nám se podařilo počtem najetých kilometrů zvítězit.
- **Studenti z Bratislavy** v průběhu dubna byli na studijním pobytu na naší škole studenti ze Slovenska (Stredná priemyselná škola elektrotechnická Hálova 16, Bratislava). Šlo o studenty střední průmyslové školy zaměřené na mediální techniku. Aktivně se zapojili do výuky po dobu dvou týdnů. My i oni jsme mohli srovnávat pedagogické a metodické postupy. Šlo o velmi cennou zkušenost nejen pro pedagogy, ale i pro žáky obou škol.
- **Sebeobrana pro dívky z 2. a 3. ročníků, kurz 1. pomoci pro 3. ročníky.**

Soutěže

Odborné a vědomostní soutěže:

Žáci se tradičně účastnili Olympiády z českého jazyka a z anglického jazyka, Matematické olympiády, Fyzikální olympiády, Chemické olympiády, Logické olympiády, Technologické olympiády, Energetické olympiády, Dějepisné olympiády, Lingvistické olympiády, matematického Klokana, Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ, fyzikální soutěže „Už vím proč“, soutěže FYKOS, SOČ, ekonomické soutěže CEED, FinGR Play, soutěže legorobotů, Bobříka informatiky, Soutěže v programování, soutěže „Hala junior“ na ČVUT, soutěže „Tour de App“ – soutěž v programování aplikací. Velmi úspěšná byla premiéra zapojení do vysokoškolské soutěže pořádané ČVUT a dalšími evropskými univerzitami s postupem do evropského kola. v celostátní matematické soutěži SPŠ 8.místo v krajském kole.

Umělecké soutěže:

Filmy našich žáků vysíláme na celou řadu filmových festivalů orientujících se na studentskou, potažmo amatérskou (pokud tam mají studentskou sekci) tvorbu. Naši žáci pravidelně bodují na akcích jako Pražský filmový kufr, Mladá kamera Uničov, České vize, ARS film, Rychnovská osmička, Malá šestnáctka, Cinema Open, Animág Kroměříž, Anifest a další. Naše filmy se účastní i televizních maratonů studentských filmu (Maraton studentských filmů na ČT a Noc filmových nadějí na TV Nova).

Jedenáct žáků a žákyň třetích ročníků oboru FTT se zúčastnilo Mezinárodního festivalu animovaných filmů Anifilm v Liberci. Studenti navštívili vybrané filmové projekce a také odborný Industry program, který letos nabídl řadu zajímavých přednášek s hosty, workshopy, masterclassy, počítačové hry a další aktivity. Ve fotografické soutěži Photobase 3. místo v celostátním kole.

Sportovní soutěže:

Škola měla své zastoupení ve středoškolských ligách ve volejbalu, basketbalu, florbalu, házené, malé kopané i atletice.

Meziškolní turnaje – reprezentace školy:

přespolní běh (5 studentů)

florbal (20 studentů)

volejbal dívky, chlapci (10+12 studentů)

malá kopaná (12 studentů)

košíková (14 studentů)

Mezitřídní turnaje:

malá kopaná 20 týmů (120 studentů)

sálová kopaná 18 týmů (60 studentů)

silový trojboj (18 studentů)

cross fit (16 studentů)

florbal 21 týmů (72 studentů)

košíková 12 týmů (45 studentů)

košíková 1+1 (14 studentů)

stolní tenis jednotlivci (18 studentů)

stolní tenis 4hry 12 týmů (24 studentů)

šachy (10 studentů)

volejbal Křížík Open 5 týmů (35 studentů)

Školní akce pořádané katedrou TV:

- první pomoc: dva turnusy: 12. 4. 3AD (47 dětí), 3. 5. 3FG (53 dětí)
- sebeobrana 4 turnusy: čt 11. 4. – 2ADFGM, 3D – 27 dívek, čt 18. 4. – 3FGLM – 26 dívek

8. Další aktivity, prezentace, spolupráce s vysokými školami:

Škola i letos poskytovala možnost praxí studentům učitelství různých oborů (M, DG, ČJ, VV, Elektrotechnika). Celkem absolvovalo praxe na naší škole letos 10 posluchačů učitelství převážně z UK. Na jejich zabezpečení – vedení praxí – se podílelo několik zkušených učitelů (Mgr. Aronová, RNDr. Škodová, Mgr. Kavanová, Mgr. Honců, MgA. Sahánková, Ing. Moucha a další). Škola využívá spolupráci s vysokými školami (FEL ČVUT, PřF UK...) z titulu fakultní školy pro doplňování výuky exkurzemi na jejich odborná pracoviště.

9. Akce zaměřené na občanskou angažovanost žáků:

I letos připravili žáci vyšších ročníků pro všechny žáky školy, učitele i přátele školy **Vánoční jarmark** – pěvecká vystoupení, výstavy, fotokoutek, kde bylo možné si pořídit vtipnou vánoční fotografii, tombolu, prodej domácího vánočního cukroví a dražbu filmových plakátů. Výnos z této akce byl poukázán organizaci Nevypusť duši, která se zabývá především prevencí v oblasti péče o psychiku a také na podporu obětí útoku na FFUK. I v tomto školním roce proběhlo společné darování krve žáky a učiteli – „**Panská na krev**“. V letošním roce se nám podařilo dostat se na číslo 189 prvdárců.

10. Spolupráce s dalšími subjekty:

Štáby tvořené žáky školy zajišťovaly **natáčení** a streamování akcí organizovaných jinými institucemi. Výrazným přínosem pro školu je **spolupráce se SRPŠ – Spolkem rodičů a přátel školy**. Spolek finančně přispívá na mimoškolní činnost (vybavení pro sportovní turnaje tříd, robokroužek, taneční kroužek) i na akce, které umožňují zatraktivnit výuku (návštěvy divadel, praktický nácvik první pomoci a nácvik sebeobranu s profesionály apod.). Přispívá rovněž na knihy do školní knihovny a časopisy pro výuku AJ.

Prezentace školy:

Už podruhé bylo proběhlo streamování z programu exteriérových cvičení „Dobrou noc Louňovice“, které motivovalo k aktivitě současné studenty školy a prezentovalo obor FTT a AVT uchazečům, ale také potěšilo absolventy školy. Navíc došlo k prvnímu streamu z exteriérových cvičení AVT a GST. Zájemci o studium mohli navštívit **4 dny otevřených dveří** a **2 oborové soboty**, nebo stánek školy na veletrhu Schola Pragensis.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontroly v uplynulém školním roce neproběhly.

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2023.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2023 skončil ztrátou ve výši 13 530 Kč. Rozpočet na rok 2023 byl dodržen, meziročně došlo ke snížení nákladů o 1,5 %. Toto snížení je částečně zapříčiněno nižšími mzdovými náklady o 0,25 %, kdy došlo ke snížení počtu pedagogických zaměstnanců kvůli snížení počtu tříd. Výrazný podíl na zvýšení nákladů nemá ani růst cen energií, ke kterému došlo z všeobecně známých důvodů, jelikož se nám dařilo výrazně omezit spotřebu.

Nejvyšší nárůst nákladů je v položce odpisů hmotného majetku, kdy došlo k odepsání pětiprocentní zůstatkové ceny starého majetku, u něhož byly na této hodnotě odpisy v minulosti zastaveny. Naopak se zvýšily náklady na pořízení drobného majetku, částečně díky čerpání šablon (mimořádných prostředků, zejména z EU). Dále škola pořádala dva několikadenní zájezdy pro zaměstnance hrazené z FKSP.

Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku upravována v řádu statisíců podle aktuálních potřeb. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem.

V oblasti dodávek energií nedošlo k výraznému rozdílu finálních nákladů oproti předpokladům. Spotřeby energií se nám dařilo držet na předchozí úrovni. Nárůst cen všech komodit (o 5 % u elektřiny, o 20 % u plynu a o 15 % u spotřeby vody) jsme kompenzovali nižší spotřebou o 10 % u elektřiny i plynu a 5 % u spotřeby vody. U dodávek elektrické energie i plynu máme od našich dodavatelů (jsou to stejní dodavatelé jako má Magistrát hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií) stále stejné podmínky jako Magistrát hl. m. Prahy při hromadném nákupu. Největším problémem v případě centrálního nákupu elektřiny pro nás kvůli elektrickému vytápění budov v Panské ulici zůstává „dokup“ energie v oblasti energetických špiček, kdy bychom v případě centrálního nákupu prodělávali částky v řádu statisíců Kč. Veškeré naše spotřeby energií jsou uveřejněny na stránkách společnosti Energy Broker, která tuto problematiku pro našeho zřizovatele zpracovává.

U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2023 předchozím rokům. Celkově byly náklady na spotřebu materiálu cca o 0,5 % nižší než v roce 2022. V rámci oprav byly prováděny jen nezbytné opravy a údržba. Náklady byly nižší o 10 % než v roce 2022. To bylo způsobeno, že část těchto nákladů byla hrazena z doplňkové činnosti školy. Výraznější stavební úpravou bylo vybudování akustické izolace ve třech učebnách, ale tato akce byla financována čerpáním fondu reprodukce. Zahraniční i tuzemský zájezd pořádaný pro zaměstnance školy byl hrazen z FKSP s částečnou spoluúčástí zaměstnanců.

V položce Služby odpovídají náklady u většiny služeb čerpání rozpočtu a nákladům minulých let. Nárůst je způsoben již výše zmíněným cestováním žáků i pedagogů. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb je vyšší o cca 18 % než plánovaná částka v rozpočtu. V oblasti služeb mobilních operátorů je naše škola zapojena do „centrálního nákupu“ zprostředkovaného Magistrátem hl. m. Prahy. Celkový objem nakupovaných služeb je výrazně ovlivněn pořádáním mnoha školních akcí, nákup výukových programů, výroba studentských mezinárodních karet ISIC včetně jejich licenčních poplatků. Všechny tyto akce jsou hrazeny studenty.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení. Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Flexi Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy. Dále byly provedeny některé práce na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců. Přesto díky zvýšenému povinnému odvodu z mezd docházelo v minulých letech k výraznému navýšení stavu FKSP. V minulém roce jsme v souladu se schváleným rozpočtem FKSP zaměstnanci na rok 2023 čerpali částky výrazně vyšší než v předchozích letech, čímž došlo k poměrně značnému snížení stavu fondu. Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni. Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2023 byl na konci roku dodržen, ale v průběhu roku došlo k jeho výrazné změně kvůli požadavku dle závěru finanční kontroly ze strany zřizovatele, kdy jsme byli vyzváni k odepsání pětiprocentní zůstatkové ceny u starého investičního majetku, u něhož již došlo k zastavení odepisování. V oblasti výnosů hlavní činnosti byly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění odpovídající změnám v položkách nákladů.

1. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti filmové a výpočetní techniky, a to převážně pro naše studenty. Dále pronajímáme prostory školy dalším právnickým i fyzickým osobám pro pořádání vzdělávacích kurzů jak pro žáky základních škol, tak i pro studenty středních škol. Tělovýchovné prostory pronajímáme pro sportovní aktivity. Prostory školního bufetu jsou pronajímány výhradně pro potřebu zajištění občerstvení našich studentů. Doplňková činnost naší organizace podléhá dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 343 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1. Kontrolní hlášení DPH předkládá škola měsíčně v řádných termínech. Z tržeb za pronájem prostor byly kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod touto činností vzniklých. Dále bylo z prostředků doplňkové činnosti pořízena oprava části budovy laboratoří sloužící pro potřeby výuky promítačského kurzu, kdy bylo třeba nahradit část podlahových krytin v ceně 140 tis. Kč a vybavit učebny novým nábytkem a vybavením v ceně 100 tis. Kč.

Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn. Výnosy z pronájmu byly vyšší než v předchozím roce. Celkově výdaje doplňkové činnosti jsou prakticky stejné jako v minulém roce. Hospodaření doplňkové činnosti skončilo ziskem ve výši 55 062 Kč.

2. Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2023“ vyplývá, že v tomto roce nedošlo k zásadnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků. Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2023

Prostředky z rozpočtu MŠMT ČR všechny ÚZ vč. "šablony"				
U k a z a t e l	Měrná jedn.	Limit 2023	Skutečnost 2023	Rozdíl úspora – překročení +
Hlavní činnost				
Prostředky na platy	tis. Kč	51 435,8	51 435,8	0,0
(celkem pedagogové a nepedagogové)				
z toho „MŠMT“	Kč	49 032 053,0	48 997 387,0	34 666,0
z toho „šablony“	Kč	0,0	0,0	0,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	464,5	696,4	-231,9
(celkem pedagogové a nepedagogové)				
z toho „MŠMT“	tis. Kč	450,0	450,0	0,0
z toho „šablony“	tis. Kč	14,5	14,5	0,0

Prostředky z rozpočtu HMP – ÚZ 00091 + ÚZ 00080 + ostatní zdroje

U k a z a t e l	Měrná jedn.	Limit 2023	Skutečnost 2023	Rozdíl úspora – překročení +
Hlavní činnost				
Prostředky na platy	Kč	2 403 700,0	2 403 700,0	0,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	0,0	0,0	0,0
Použití fondu odměn				

Plnění počtu zaměstnanců (pedagogové i nepedagogové) – všechny zdroje

U k a z a t e l	Měrná jedn.	Limit 2023	Skutečnost 2023	Rozdíl úspora – překročení +
Hlavní činnost				
Počet úvazků celkem	přep. os	95,3	94,0	-1,3
z toho MŠMT	přep. os.	92,7	91,9	-0,8
z toho ostatní	přep. os.	2,6	2,1	-0,5

3. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

úprava akustiky	MHMP1199789/2023	415 648,00
vybavení kina	MHMP1199789/2023	1 189 417,90
počítačová učebna	MHMP1199789/2023	386 716,00
vjezdová brána	MHMP1199789/2023	161 861,00

5. Závěr

Stále se nám daří udržet vyrovnaný rozpočet, aniž bychom museli nějak drasticky omezovat jakoukoliv součást naší činnosti, ale stále škole chybí prostředky na provedení celkové revitalizace obou školních budov, což vzhledem k jejich stáří bude zanedlouho naprosto nezbytné. Škola ukončila hospodářský rok 2023 v hlavní činnosti se ztrátou 13 530,02 Kč.

Hospodaření doplňkové činnosti skončilo ziskem ve výši 55 062,28 Kč.

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

V tomto školním roce nebyla řešena žádná žádost o informace dle zákona 106.

Příloha 2 ŠVP

Školská rada schválila výroční zprávu dne 30. 10. 2024.