PANSKÁ
Střední průmyslová škola sdělovací techniky • Panská 3 • 110 00 • Praha 1 • www.panska.cz
+420 221 002 111 • sekretariat@panska.cz • IČO: 61388866 • IZO: 061388866 • DATOVÁ SCHRÁNKA: 6uiykrc

Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská 856/3, Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název školy**: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 856/3

   Zřizovatel: Hlavní město Praha
   právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou – příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou
   IČO: 613 888 66
   DIČ: 061 388 866
   REDIZO: 600004554

2. **Ředitel školy:** Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221 002 124
   statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221 002 126
3. **Webové stránky právnické osoby**: www.panska.cz
4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**
   druh školy: střední odborná škola
   celková kapacita školy: 720 žáků denního studia
5. **Obory vzdělání**, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2024/2025:
   a) nové obory / programy -----
   b) zrušené obory / programy -----
7. **Místa poskytovaného vzdělávání**
   (uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008)
   1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
   2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 – Staré Město (hl. m. Praha)
8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**
   Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 26 učeben, jejichž kapacitu upravila u všech na 32 míst (15 v hlavní budově a 11 v budově ve Štupartské ulici) a 2 učebny s kapacitou 16 žáků (používané pro výuku jazyků a jiných dělených předmětů). Všechny tyto učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich jsou také interaktivní tabule.
   Ve dvou učebnách v budově Štupartská jsou demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna (v budově Štupartská) je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování. Dvě učebny v budově v Panské jsou upraveny jako auditorium a jedna plno kapacitní učebna je vybavena 16 počítači pro možnost využívání digitálního prostoru ve výuce (např. vyhledávání informací).

Pro odbornou výuku jsou využívány:
V budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště postprodukce audiovizuálních prací, kinosál s promítací kabinou vybavenou klasickými 35mm projektory i DCP, 2 fotoateliéry, laboratoře elektroniky, digitální techniky, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny).
V budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, učebna ICT, dva ateliéry pro výuku výtvarných praxí.
Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben vždy se 16 počítači, dále jsou počítači vybaveny i další odborné učebny a laboratoře. Celkem pro výuku slouží cca 150 žákovských počítačů, které jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Zároveň je také modernizován software v učebnách i na školní síti. Ve výuce některých předmětů jsou také využívány školní tablety.
Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Univerzální učebny jsou využity v průměru 31 hodin týdně, učebny ICT v průměru 35, ostatní odborné učebny, laboratoře a studia v průměru 18 hodin, tělocvičny, resp. hřiště jsou pro výuku využívány 50 hodin týdně.
Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skříňkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V obou budovách jsou nápojové automaty, v budově ve Štupartské také jídelní automat, v Panské je v provozu bufet. Vlastní jídelnu škola nemá a zajištění stravování pro žáky je i nadále velmi komplikované. Část žáků se stravuje v jídelnách okolních škol a menzách UK. Kapacita a dostupnost stravování je však v posledních letech nedostačující.
Všechny učebny v budově v Panské jsou vybaveny akustickými panely, což významně zlepšuje výuku. K jejich instalaci došlo také v několika učebnách v budově ve Štupartské.
Během letních prázdnin také byla provedena generální rekonstrukce školní sítě se změnami v serverovnách jak v Panské, tak ve Štupartské, vedoucími ke zjednodušení a výraznému zabezpečení síťového provozu. V prostoru šaten a bývalé vrátnice byla vybudována nová vrátnice a šatny pro dívky na tělocvik.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady:

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnila dvě zasedání školské rady a proběhly řádné volby zástupců pedagogických pracovníků a žáků. V souvislosti s legislativní změnou došlo k rozšíření aktivního i pasivního volebního práva do školské rady. Nově mohou volit své zástupce a kandidovat do školské rady všichni žáci školy bez ohledu na věk, nikoli pouze zletilí žáci, jak tomu bylo v předchozím období.
Složení školské rady:
Zástupci pedagogických pracovníků (znovuzvoleni dne 12. 11. 2025):
Ing. Jiří Janecký, učitel, předseda školské rady, Ing. Šárka Šmejkalová, učitelka
Zástupci žáků a zákonných zástupců (od 1. 5. 2026):
Tobiáš Haertl, žák třídy 24G, Matyáš Mudr, žák třídy 24F
Zástupci zřizovatele:
Michal Koudelka (znovu jmenován od 15. 1. 2026), David Šoun

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2025/2026)

Vzdělávací cíle ve všech ŠVP byly splněny, včetně realizace odborných praxí, exteriérových cvičení, sportovních a lyžařských kurzů v plném rozsahu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně
	4	4	89	0	0	0	94	65,4

b) **kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	90	95,7
	nekvalifikovaných	4	4,3

c) **věková struktura pedagogických pracovníků**

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	1	15	19	18	24	17

d) **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
odborné semináře, školení a kurzy	27	výuka jazyků	5	Tři učitelky, Macmillan, brona.cz, ucimejazyk.online, Tandem, DOFE, Goethe Institut, Hueber
		výuka odborných předmětů	8	Descartes, Gopas, Global Money Week, Národní centrum pro rodinu, NPI, Podnikatelské a inovační centrum, GHMP, VŠE, Vodafone, ÚFE AV ČR, CZ.NIC, Skoala nadace ČS, PřF UK, Descartes

		výuka M, F, Ch	6	MFF UK, PřF UK, JČMF, Křídla foundation, Elixír do škol
		Metodika AV výchovy, mediální gramotnost	2	LFŠ Uherské hradiště
		využití ICT ve výuce	6	VŠE, AI institut, FIS VŠE
doplňkové pedagogické studium	1	pedagogické minimum	1	Petrklíč
školský management	1	kvalifikační studium pro ředitele	1	NPI
školení k maturitám	5	předsedové, komisaři, zadavatelé	5	NPI, Cermat
uvádějící/ provázející učitel	2	vedení studentů na praxi	2	MFF UK, PedF UK
výchovné poradenství, prevence, školní psycholog	3	psychické poruchy, závislosti, radikalizace a násilí ve školách	3	Dialog, Seminaria, PPP Francouzská, Fokus, MHMP, Zahrada pro duši,

e) **jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) **počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	16,8

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) **denní vzdělávání** (k 1. 9. 2025)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	24	663

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ---

2. **Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele** (stav dle zahajovacího výkazu)

a) **denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	27,63	9,8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků celkem	6	2	4	0	1	3	1	2	3	6	258	9	0	**295**
	z toho nově přijatí	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	54	2	0	**61**

4. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů** (po opravných zkouškách a doklasifikacích) (stav žáků na konci roku 651)

a) **denní vzdělávání**

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	99
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		596
tj. % z celkového počtu žáků		91,55 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		46,817
z toho neomluvených		0,298

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		**MATURITNÍ ZKOUŠKY**	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		170	0
z toho konali zkoušku opakovaně		18	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	43	0
	prospěl	125	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

a) **SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ**

skupina oborů vzdělání, kód, název		**78-42-M/01 Technické lyceum**	**26-45-M/01 Telekomunikace (Audiovizuální technika)**	**82-41-M/17 Multimediální tvorba (Filmová a televizní**
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	250	123	144
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**88**	**30**	**60**
	z toho v 1. kole	88	30	60
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	162	93	84
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
		2	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/2027		škola neposkytuje		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo celkem 14 žáků z jiných zemí (1 z Ruska, 1 z Bulharska, 2 z Vietnamu, 3 ze Slovenska a 7 z Ukrajiny). Dva žáci patří mezi uprchlíky z Ukrajiny, ale i přes jazykovou bariéru zvládají studium dobře. Ostatní žáci – cizinci žijí v Čechách již delší dobu a jsou bez větších studijních problémů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Ve školním roce 2025/2026 byli vzděláváni žáci s SVP, kteří vyžadují PO 1. stupně (42 žáků) a 2. stupně (36 žáků), dále 3 žáci se stupněm 3 (sluchové a zrakové postižení). Celkem jich bylo evidováno 81. Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, využívají podpůrná opatření doporučená PPP či nastavená ve spolupráci se zákonnými zástupci dle aktuálních SVP žáků (PO 1.stupně). Na škole nejsou žádní žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a menšin. Podpora žákům s SVP a žákům, kteří se ocitli v nepříznivé rodinné nebo zdravotní situaci, je poskytována učiteli a řízena a koordinována výchovnou poradkyní ve spolupráci s metodičkou prevence, školní psycholožkou a PPP Prahy 1. Ve školním roce 2025/2026 se

dle IVP vzdělávali po celý rok 2 žáci školy kvůli dlouhodobým závažným zdravotním problémům.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti a účastí žáků v různých soutěžích. Jedna žákyně 2. ročníku má (vzhledem ke svému talentu) možnost v hodinách, kdy zvládá běžné učivo, dostávat od vyučujících speciální zadání rozšiřující její znalosti. Žáci, kteří dosahují výborných výsledků v předmětech datové sítě a CADsystémy, mohou na jejich základě získat až mezinárodní certifikáty CISCO (v daném roce 57 žáků ze 3. a 4. ročníků) a AutoDesk (v daném roce Autocad 21 žáků, Inventor 25 žáků). Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli navštěvovat kurz přípravy na složení mezinárodních jazykových zkoušek FCE (viz jazykové vzdělávání).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V 1. a 4. ročnících proběhlo cvičné testování Cermatu (didaktický test z českého jazyka), žáci dvou tříd 2. ročníku byli testování na téma wellbeeing (MŠMT).

11. Školní vzdělávací programy

Výuka oboru FTT probíhá podle výrazněji pozměněného ŠVP, dále došlo v ŠVP všech oborů k úpravě obsahu ekonomického vzdělávání v souladu s požadavky úprav RVP. Bylo zahájeno nové ŠVP na oboru AVT. V oborech Telekomunikace a Technické lyceum pokračuje možnost nahrazování maturitní zkoušky certifikáty v oblasti ICT, ve všech oborech lze nahradit maturitní zkoušku z AJ jazykovým certifikátem.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk je vyučován jako cizí jazyk na všech oborech. Na oboru Technické lyceum se vyučuje i druhý jazyk – německý. Žáci s nadáním pro anglický jazyk mohli ve 3. ročníku navštěvovat přípravný kurz pro složení mezinárodních jazykových zkoušek FCE. Certifikáty pak bylo možné využít k nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka. Ve školním roce 2025/2026 tuto variantu využilo celkem 63 žáků (tj. 57 % maturujících z Aj). Jako motivace pro výuku jazyků slouží výměnné poznávací pobyty se školou v Belgii, případně jednodenní zájezdy. Nově byl také zorganizován zájezd několika žáků do Anglie, kde kromě poznávání památek také navštěvovali školní výuku. K rozvoji odborné angličtiny vede zapojování jazyka do výuky odborných předmětů, a to využíváním originálních verzí technické dokumentace přístrojů a zařízení, odborné literatury, SW apod. V oborech GST a AVT je pak integrován program CISCO Academy do výuky předmětu datové sítě, studijní materiály jsou v angličtině. V některých třídách využívají učitelé metodu CLIL.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působilo **školní poradenské pracoviště** ve složení – výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka.

ŠPP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 ve Francouzské ulici.

Výchovná poradkyně nabízí žákům i rodičům konzultace v případech studijních problémů nebo zvýšené absence, spolupracuje s PPP v případech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje informování vyučujících o žácích s SVP a podpůrných opatřeních, která pro ně byla nastavena.

Školní metodička prevence se zaměřuje především na primární prevenci rizikového chování žáků, které mohou způsobovat problémy během studia. Žáci absolvovali preventivní programy zaměřené na vytváření dobrého kolektivu a také na rizikové faktory současné společnosti, které negativně ovlivňují život a studium žáků.

Školní psycholožka byla ve školním roce 2025/2026 k dispozici 4 dny v týdnu. Poskytovala pomoc při potížích osobních i souvisejících se studiem, a to jak formou domluvených konzultací, tak i formou krizové intervence v době výuky. Kromě psychologické pomoci žákům nabízela také pomoc jejich rodičům i učitelům.
Školní poradenské pracoviště se věnuje také oblasti kariérového poradenství – zajišťuje pravidelné informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory) a zprostředkovává profilové testy v PPP. V oblasti volby další profesní orientace a pracovního uplatnění jsou žákům zprostředkovávány odborné exkurze, besedy s podnikateli a odborníky z praxe.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže škola řešila podle připraveného preventivního programu. V 1. ročnících proběhly seznamovací programy pod vedením metodičky prevence a za aktivní účasti třídních učitelů. V průběhu školního roku pak byly realizovány programy vedené lektorkami organizace Magdaléna o.p.s., opět za účasti třídních. Dále byla navázána užší spolupráce s Policií ČR, a to konkrétně s metodikem prevence Policejního prezídia, dále také s Okresním zastupitelstvím (obvodní státní zástupce). Jejich specializované přednášky se setkaly s ohlasem mezi žáky i vyučujícími. Zaměření programů je vždy voleno po domluvě s třídními podle aktuální situace a zájmu ve třídě. Nejčastějšími tématy byly nebezpečí kyberprostoru, návykové látky, otázky motivace ke studiu a vztahy i komunikace ve třídě. Školní metodička prevence pravidelně konzultuje s učiteli problémy žáků v průběhu celého roku. Třídní učitelé mají prostor žáky lépe poznat při mimoškolních aktivitách (sportovních kurzech, exkurzích a během třídnického systému v závěru školního roku).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů, zvláště chemie a biologie, ale také např. v hodinách jazyků. Ve škole proběhla výstava na téma Voda, kterou zapůjčil Ústav pro hydrodynamiku AV ČR. Některé ze tříd 1. ročníků navštívily Spalovnu Malešice, jiné absolvovaly ekologický program neziskové organizace Koniklec (Globální problémy Země, Zero waste, aneb Kam kráčíš, odpade?). Žáci 2. ročníků lyceí navštívili výstavu na téma lidské tělo (Body World).

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů. Hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a vnímání problémů české společnosti i světa v současnosti i historii. Souvislost s touto problematikou měly i některé preventivní programy realizované ve třídách.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma rozvoje společnosti, technologií a odpovědnosti za svět kolem nás se objevuje pravidelně v hodinách jazyků i v odborných předmětech. S problematikou se setkávají žáci i ve firmách rámci své praxe.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

název akce	účast	náplň
lyžařský zájezd do Alp	2CFGKLM 135 žáků	lyžařský a snowboardový výcvik
sportovně-turistický kurz Dobronice	1CKLM 88 žáků	turistika a sporty v přírodě
sportovně-turistický kurz Dobronice	1FG 50 žáků	turistika a sporty v přírodě, výtvarné praxe FTT
exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	3AD 58 žáků	rozšíření dovedností – natáčecí práce v exteriéru, budování a měření telekomunikačních sítí

exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	3FG 47 žáků	odborná praxe – natáčení v exteriéru, samostatná a komplexní práce ve štábech

Žáci 1.ročníku oboru GST a AVT se jeden den zúčastnili exteriérových cvičení tříd 3AD, což považujeme za velmi dobrou motivaci pro studium. Mladší žáci vidí starší spolužáky při aktivním využívání znalostí v praxi, ti jim naopak mohou předvést nově nabyté dovednosti v práci s technikou.
Výuka byla dále doplňována:
- **návštěvami muzeí, výstav, institucí a památek:** Muzeum Kampa, Galerie V. Špály, NG Veletržní palác, NG Anežský klášter, Palác Bellevue, Czech Photo Centre, Leica Gallery, Portheimka, DOX, UMPRUM, Galerie Smečky, Galerie Rudolfinum, Muzeum komunismu, Knihovna Václava Havla, Městská knihovna, Muzeum českého kubismu, Vojenské muzeum Vítkov, Muzeum Na film,
- **návštěvami divadelních a filmových představení:** Národní divadlo, divadlo Kolowrat, festival německého filmu DAS FILMFEST, divadlo D21, divadlo ABC, kino Světozor, Laterna Magika,
- **workshopy a vzdělávacími programy v různých institucích:** FEL ČVUT, AV ÚFE (výroba optických vláken), AV Media Events, Fantasy Studios, Centrum Panorama, ČNB, Veletrh vědy, Ústav pro jazyk český, Literární akademie,
- **exkurzemi na pracoviště a do firem:** AV Media Events, Vodafone, datové centrum CeCoLo, ČT, cukrovar Dobrovice, ZEVO Malešice, PřF UK, FEL ČVUT, ateliéry Ulice, Senát a PS ČR, Anatomický ústav,
- **přednáškami a semináři odborníků ve škole:** Hodiny moderní chemie – prezentace studentů VŠCHT, seminář o kyberbezpečnosti, přednáška Setkání s energií, Pozoruhodný křemík – přednáška vyučujícího PF MU Brno, přednáška Kyberbezpečnost – odborník z KB, seminář Můžeš podnikat – podnikatelé z praxe, přednáška Finanční gramotnost, seminář Exekuce, insolvence, kurzy sebeobrany a první pomoci. Dále během exteriérových cvičení oboru FTT firma VANTAGE zajišťuje techniku, se kterou žáci natáčejí (kamery ARRI).

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nabízela v tomto školním roce následující aktivity:
– **taneční kroužek** – Ve školním roce 2025/26 se do přípravy předtančení aktivně zapojilo 11 párů současných i bývalých studentů, kteří vystupovali nejen na maturitním plese, ale také reprezentovali školu na plesech jiných organizací.
– **robokroužek** – Žáci se scházeli každé úterý pod vedením Mgr. Jakuba Mikoláše a připravovali se na soutěže legorobotů (12 žáků).
– **promítačský kurz** – Letos navštěvovalo 28 žáků třetích ročníků oborů FTT a AVT, z nichž úspěšně složilo závěrečné zkoušky 26.
Škola na jaře získala autorizaci a je tak na pět let autorizovanou osobou pro dvě nové profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací. Jde o profese Promítač/ka klasického filmu (kód: 82-005-M) a Promítač/ka digitálního filmu (kód: 82-006-M).
– **filmový klub** – Ve školním roce 25/26 se uskutečnilo 24 projekcí a 1 filmový večer. Dohromady jsme přivítali 10 delegací k filmům včetně 1 živého hudebního doprovodu. Obvykle také proběhly besedy po filmu nebo masterclasses. V dramaturgii jsme i letos nabídli pestrou kombinaci maturitních snímků, českých novinek a pásma Studenti promítají, v jehož rámci si studenti Panské film sami vybrali a také uvedli. Všechny projekce byly doplněny odborným úvodem, který poskytuje širší kontext k uváděným filmům.
– **Klub mladého diváka** – 72 žáků napříč ročníky a obory navštívilo během školního roku sedm představení v různých pražských divadlech (Vinohradské divadlo, Dejvické divadlo,

Švandovo divadlo, Stavovské divadlo, Divadlo Pod Palmovkou, Činoherní klub a další malé scény). Představení jsou vybírána v souladu s probíranými díly autorů v hodinách českého jazyka a literatury.
– **sportovní aktivity** – Mezi třídami tradičně probíhaly turnaje (stolní tenis, florbal, fotbal, volejbal, sálová kopaná, badminton, basketbal), kterých se zúčastnila většina tříd. Dále jsou organizovány pravidelné tréninky v posilovně a atletická příprava v hale ve Stromovce. Žáci se aktivně zúčastnili zimního bruslení na venkovních plochách v okolí školy.
– **Panská Talkshow** – Nadále pokračoval program Panská Talkshow, kde se žáci mohou setkávat se známými osobnostmi a diskutovat s nimi. Ve školním roce 25/26 jich bylo celkem 12 (T. Břínek, J. Haj, E. Smetana, F. Titlbach, K. Kovář, M. Prágr, M. Krug, K. Och, J. Steklý, K. Neumannová, L. Neumannová a A. Karásková). Zároveň studenti průběh zaznamenávají, prakticky tedy zkoušejí nahrávání živé akce. Všechna tato setkání jsou k zhlédnutí školním kanálu Youtube.
– **poznávací zájezdy –** Pro zájemce z řad žáků všech oborů se uskutečnily poznávací zájezdy do Lince a do Chemnitzu.
– **exkurze do Cernu –** Ve dvouletých cyklech jezdí naši studenti do fyzikálního ústavu Cern na předměstí švýcarské Ženevy. Zájemci ze tříd druhého a třetího ročníku technického lycea ho letos v květnu mohli opět navštívit a byli během prohlídky mimo jiné informováni o případném zapojení do výzkumu a zároveň poznali i něco z života ve Švýcarsku a Německu.
V červenci se tři studentky oboru FTT v doprovodu jednoho vyučujícího zúčastnily **Mezinárodní Filmového Festivalu v Giffoni**. Studentky měly možnost zhlédnout řadu sedmi soutěžních snímků ve věkové kategorii 15+ a také se zúčastnit několika masterclasses a přednášek s filmovými tvůrci či některými herci. Jejich povinností bylo dávat na snímky dané kategorie zpětnou vazbu a hlasovat v soutěži o ten nejlepší.
- **Belgie**
Výměnný pobyt s belgickou partnerskou školou Guldensporencollege z města Kortrijk úspěšně pokračoval 34. ročníkem. Letošního projektu se zúčastnilo 17 žáků ze tříd 3. ročníku pod vedením vyučujících K. Kadlecové a A. Ryšavého. Během říjnového pobytu v Belgii byli naši studenti ubytováni v hostitelských rodinách a absolvovali bohatý program (účast ve výuce, poznávací výlety, exkurze a workshopy).
V květnu jsme belgické studenty přivítali v Praze a připravili jim podobně nabitý program, který zahrnoval jak historické památky, tak výuku a odborné exkurze. Projekt má pro žáky velký přínos v oblasti rozvoje komunikace v anglickém jazyce, poznávání nových kultur a navazování mezinárodních přátelství.

8. Soutěže

Odborné a vědomostní soutěže

Žáci se účastnili Olympiády z anglického a německého jazyka, Dějepisné olympiády, Matematické olympiády, Fyzikální olympiády, Fyziklání, Poháru vědy, Chemické olympiády, Logické olympiády, celostátní matematické soutěže SPŠ, České lingvistické olympiády, matematického Klokana, soutěží FinGR Play, Finanční gramotnost a EU4U, robotické soutěže, Bobříka informatiky junior a senior, soutěže „Hala junior“ na ČVUT a soutěže Tour de App.

Umístění ve vyšších kolech:
- celostátní matematická soutěž SPŠ: 4. místo v krajském kole
- fyzikální olympiáda: 2. místo v krajském kole
- Pohár vědy: 1. místo v okresním kole, 1. místo v mezinárodním kole

Umělecké soutěže

Naši žáci pravidelně se svými absolventskými projekty bodují na akcích jako jsou Pražský filmový kufr, Mladá kamera Uničov, České vize, ARS film, Rychnovská osmička, Cinema Open, FOFr, Animánie, Animág a další. Festivalově nejúspěšnějším filmem loňského roku byl dokument Umění synestezie. Vybrala si jej i ČT do pásma Maraton studentských filmů

(ve spolupráci s LFŠ), snímek také zvítězil na Mladé kameře v Uničově. Film Cesta nocí jazzu zvítězil na festivalu Rychnovská osmička a obdržel cenu studentské poroty na Animánii v Plzni. Dokumentární film Ich… obdržel 2. cenu v kategorii dokumentů na přehlídce Cinema Open. Dokument Život v modrých sukních získal cenu ve studentské kategorii na Českých vizích a na Pražském filmovém kufru. V letošním ročníku Studentského maratonu České televize (a na Letní filmové škole) Panskou reprezentoval animovaný snímek Tříštění.
Soutěže PHOTOCONTEST se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků oboru FTT, 9 postoupilo do finále, jeden získal 2. místo.

Sportovní soutěže

Škola měla své zastoupení v turnajích ligy SŠ, a to ve volejbale, malé kopané, hokeji, florbale (postup do finále Prahy a středních Čech), basketbale (3.místo v oblastní soutěži) a stolním tenise. Dále naši žáci školu úspěšně reprezentovali v přespolním běhu družstev (1.místo v Pražském poháru a postup do celorepublikového finále) a také se zúčastnili MČR ve frisbee.

9. Další aktivity, prezentace

Spolupráce s vysokými školami

Škola tradičně poskytuje možnost praxí studentům učitelství různých oborů (M, F, DG, ČJ). Vyučující jsou zapojeni do projektu Provázející učitel (průběžné studium a posléze vedení žáků.) Celkem bylo na praxi ve školním roce 2025/2026 na naší škole 10 studentů, převážně z fakult UK, dále také z FEL ČVUT. Dalších 10 studentů absolvovalo náslechy ve dvouhodinových lekcích. Na jejich zabezpečení, tj. vedení praxí, se podíleli zkušení vyučující (Mgr. Aronová, Mgr. Honců, Mgr. Kavanová, Mgr. Reichl, Mgr. Matouš, RNDr. Škodová). Spolupráce s vysokými školami z pozice fakultní školy nám poskytuje možnost exkurzí na jejich odborná pracoviště.
Prezentace absolventských projektů žáků proběhly velmi úspěšně na výstavě STRETECH a konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky.

Odborné aktivity vyučujících mimo školu

Celostátní konference učitelů „Cesty k matematice“ se zúčastnily dvě vyučující.
29. ročníku Veletrhu nápadů učitelů fyziky se tradičně účastnili tři kolegové a také absolventi oboru technické lyceum, kteří prezentovali své absolventské projekty.
V květnu se dva vyučující v rámci programu Erasmus+ zúčastnili odborné mobility na partnerské škole Istituto Superiore Palmieri-Rampone-Polo v jihoitalském Beneventu. Program byl zaměřen na vzájemné sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe ve výuce odborných předmětů, porovnání vzdělávacích programů a metod výuky a rozvoj mezinárodní spolupráce mezi školami.

Aktivity zaměřené na občanskou angažovanost žáků

Žáci 3. ročníků opět připravili pro všechny spolužáky, vyučující i přátele školy Vánoční jarmark, na kterém je vždy možné zakoupit něco dobrého k jídlu, pořídit vtipnou fotku nebo vydražit filmový plakát. Výtěžek je tradičně věnován na charitu a tentokrát jsme podpořili neziskovou organizaci Centrum J.J. Pestalozziho, o.p.s. (konkrétně každoroční vánoční kampaň Dopis Ježíškovi, jejímž smyslem je pomoc dětem v obtížných životních situacích, krizích nebo ohrožení). Výtěžek z akce vynesl 58 390 Kč a byl celý věnován neziskové organizaci Pestalozzi.
V oblasti péče o zdraví i ve školním roce 2025/2026 probíhala akce Panská na krev, jejímž smyslem je přivést žáky i učitele k darování krve.

Spolupráce s dalšími subjekty

Štáby tvořené žáky školy a vedené vyučujícími zajišťovaly natáčení a streamování nejrůznějších akcí organizovaných jinými institucemi. Šlo např. o záznam obrazové složky a následný střih České mše vánoční z Kostela Nejsvětějšího Srdce Páně, záznam a střih maturitního plesu školy, záznam a střih akce VOŠ Evropská. Studenti se také podíleli

na technickém zajištění tradiční akce Vánoční jarmark a stejně tak organizace a natáčení závěrečné školní akce Křišťálový kvádr.
Nově byla navázána spolupráce s MHMP, konkrétně zorganizována výstava fotografií našich žáků v budově na Mariánském náměstí.
Významným přínosem pro školu je spolupráce se **Spolkem rodičů a přátel školy**. Spolek finančně přispívá na mimoškolní činnost (vybavení pro sportovní aktivity, robokroužek, taneční kroužek) i na akce, které umožňují zatraktivnit výuku (návštěvy divadel, praktický nácvik první pomoci a nácvik sebeobrany s profesionály apod.). Dále se finančně podílí na programech primární prevence, a především zajišťuje maturitní ples školy. Přispívá rovněž na knihy do školní knihovny a časopisy pro výuku AJ.

Prezentace školy

Škola se tradičně prezentuje na dnech otevřených dveří (3× ročně), během soboty s obory a také na veletrhu škol Schola Pragensis. Školu prezentují také studenti oboru AVT a FTT při natáčení nejrůznějších akcí, případně při živých přenosech z exteriérových cvičení. Obor AVT živě přenášel odpolední přenos, z exteriérů oboru FTT byly živé vstupy vysílány každý den večer. Přenosy z Talkshaw jsou dostupné na školním kanále YT. Studenti oborů LYC a GST reprezentují naši školu tradičně na odborných soutěžích a přehlídkách. Napříč obory a ročníky reprezentují školu studenti na sportovních soutěžích.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

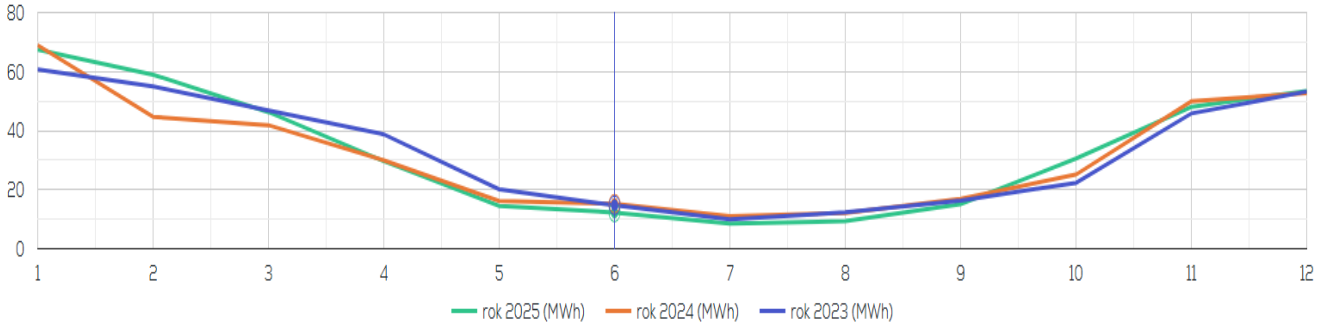
V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2025.

Běžné výdaje

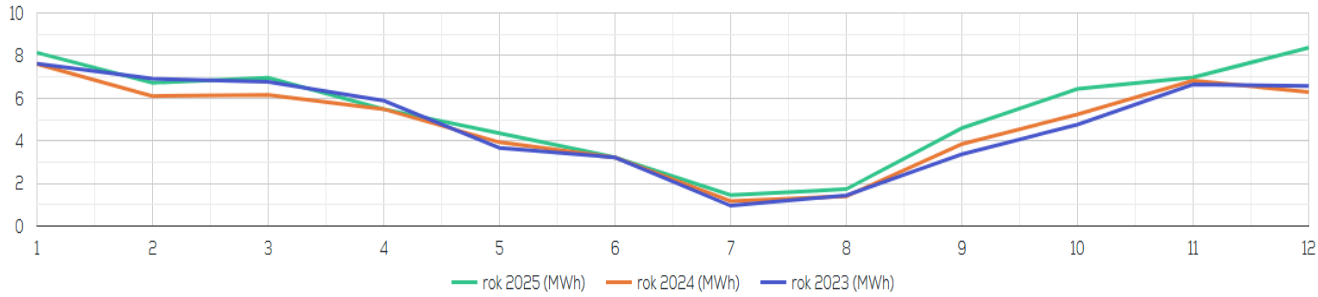
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2025 skončil ztrátou ve výši 2.532,57 Kč. Rozpočet na rok 2025 byl dodržen, meziročně došlo ke zvýšení nákladů o 12 %. Toto zvýšení je částečně zapříčiněno vyššími mzdovými náklady o 3 %, hlavně však zvýšením nákladů na opravy o 476 %, tj. o cca 4,8 mil. Kč. Tato skutečnost byla způsobena stavebními úpravami k odvlhčení hlavní budovy v Panské ulici. Na tuto akci byly poskytnuty mimořádné finanční prostředky zřizovatelem již v předchozím roce. Jelikož finální rozsah oprav byl o několik set tisíc korun dražší, než byl původní rozpočet dodaný zřizovateli k žádosti o poskytnutí dotace, bylo nutné pokrýt tyto náklady čerpáním fondu reprodukce majetku. Výrazný podíl na zvýšení nákladů mělo čerpání šablon (mimořádných prostředků, zejména z EU). Podíl byl cca 2,3 % celkových nákladů při meziročním nárůstu čerpání šablon o cca 120 %. Spotřeba materiálu byla o 80 % vyšší než v roce 2024, na čemž se výrazně podílel nákup učebních pomůcek z výše zmíněných šablon. Z nich byla nakoupena také většina drobného majetku (asi tři čtvrtiny z necelých dvou milionů korun). Převážně se jednalo o pořízení učebních pomůcek.
V položce odpisů hmotného majetku došlo k nárůstu o 19 % dle odpisového plánu.
V oblasti dodávek energií nedošlo k výraznému rozdílu finálních nákladů oproti předpokladům. Spotřeby, se nám dařilo držet na úrovni předchozích let.
Snížení cen elektřiny o 20 %, plynu o 15 % vyrovnalo mírné zvýšení spotřeby o 5 % u elektřiny a poměrně značné zvýšení spotřeby o cca 50 % u plynu.
U dodávek plynu se projevila trochu delší topná sezóna oproti předchozím rokům.
U dodávek elektrické energie i plynu máme od našich dodavatelů (jsou to stejní dodavatelé jako má Magistrát hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií) stále lepší podmínky než Magistrát hl. m. Prahy při hromadném nákupu.

Největším problémem v případě centrálního nákupu elektřiny pro nás kvůli elektrickému vytápění budov v Panské ulici zůstává „dokup“ energie v oblasti energetických špiček, kdy bychom v případě centrálního nákupu prodělávali částky v řádu statisíců Kč.
Veškeré naše spotřeby energií jsou uveřejněny na stránkách společnosti Energy Broker, která tuto problematiku pro našeho zřizovatele zpracovává.

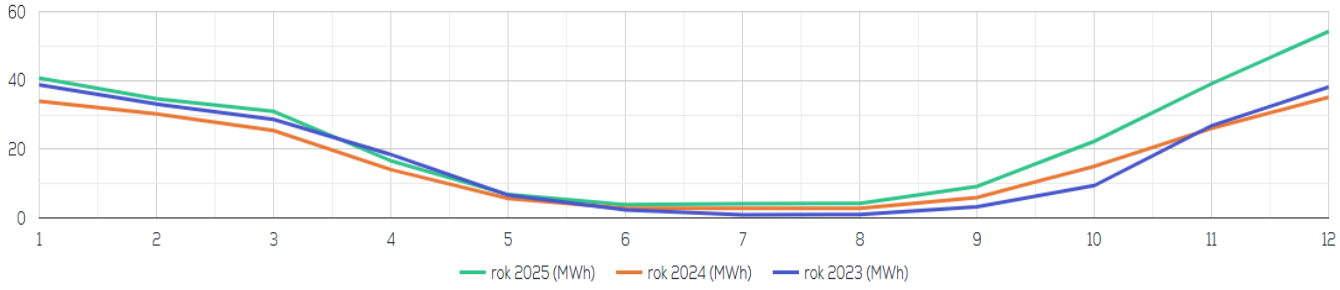
Historie spotřeby elektřiny Panská



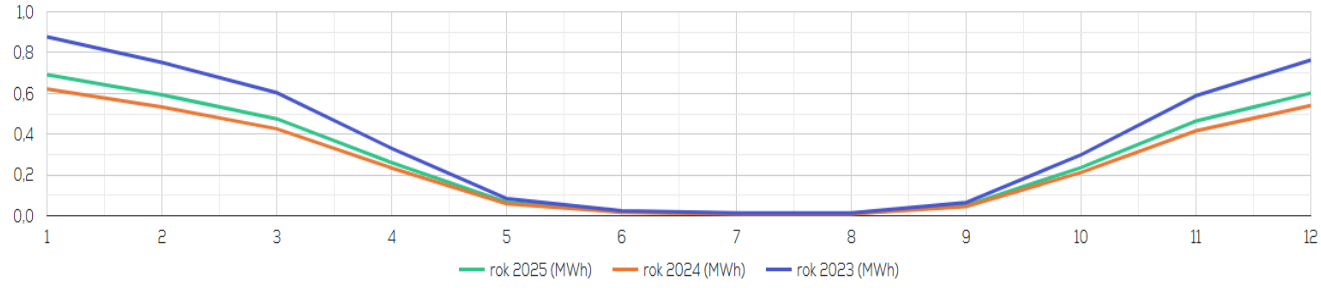
Historie spotřeby elektřiny Malá Štupartská



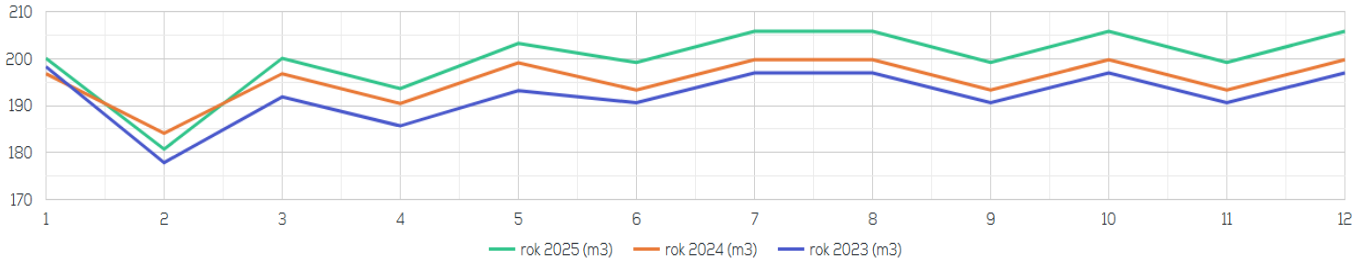
Historie spotřeby plynu Malá Štupartská



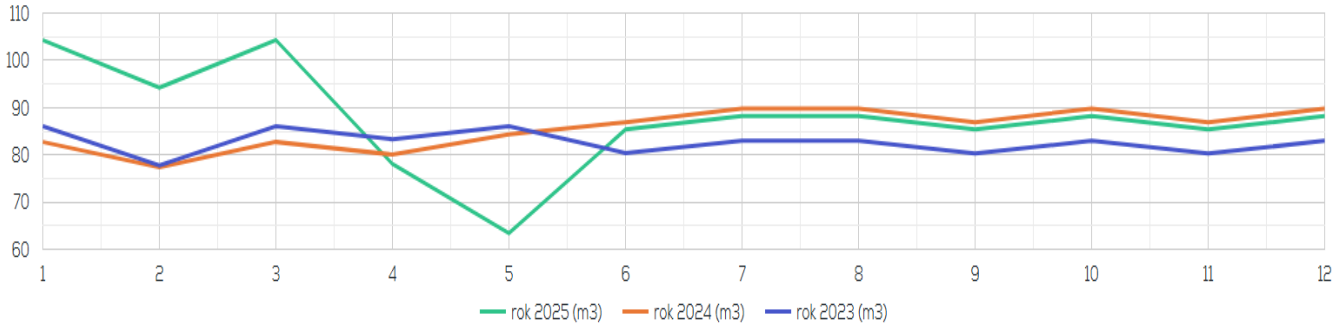
Historie spotřeby tepla Panská



Historie spotřeby vody Panská



Historie spotřeby vody Malá Štupartská



Výše nákladů na služby byla výrazně ovlivněna nutností dofinancování stravování studentů, především v menzách Univerzity Karlovy. Tyto náklady vzrostly z jednoho na dva miliony Kč. Dále byla výše nákladů ovlivněna zahraničním lyžařským kurzem pro studenty druhého ročníku. K jeho pořádání jsme byli donuceni nedostatečnými sněhovými podmínkami v tuzemských horách, kdy pořádání kurzu nemělo prakticky význam v námi požadovaném termínu. Náklady na sportovní kurzy, exteriéry a zájezdy studentů, jejichž převážná část je také studenty hrazena, byly srovnatelné s minulými roky.
V položce Služby odpovídají náklady u většiny služeb čerpání rozpočtu a nákladům minulých let. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb je vyšší o cca 23 % než plánovaná částka v rozpočtu dle minulého období.
V oblasti služeb mobilních operátorů je naše škola zapojena do „centrálního nákupu“ zprostředkovaného Magistrátem hl. m. Prahy. Celkový objem nakupovaných služeb je výrazně ovlivněn pořádáním mnoha školních akcí, nákupem výukových programů, výrobou studentských mezinárodních karet ISIC včetně jejich licenčních poplatků. Všechny tyto akce jsou hrazeny studenty.
Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy.
V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.
Z FKSP je asi polovině zaměstnanců přispíváno na důchodové pojištění.
Přesto kvůli zvýšenému povinnému odvodu z mezd docházelo v minulých letech k mírnému navýšení stavu FKSP. V minulém roce jsme v souladu se schváleným rozpočtem FKSP zaměstnanci na rok 2025 čerpali částky výrazně nižší než v předchozích letech.
Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.
Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni.
Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2025 byl na konci roku dodržen.
Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku upravována podle aktuálních potřeb.

Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem.
V oblasti výnosů hlavní činnosti byly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění odpovídající změnám v položkách nákladů.

Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti pořádáme promítačský kurz převážně pro naše studenty.
Dlouhodobě pronajímáme jinak těžko využitelné prostory telekomunikační společnosti pro umístění a připojení jejich technologie.
Dále pronajímáme prostory školy pro pořádání vzdělávacích kurzů jak pro žáky základních škol, tak i pro studenty středních škol. Tělovýchovné prostory pronajímáme vzhledem k časové vytíženosti vlastní výukou pouze pro krátkodobé kurzy sebeobrany pořádané soukromou firmou, která recipročně provádí školení pro naše studenty.
Prostory školního bufetu jsou pronajímány výhradně pro potřebu zajištění občerstvení našich studentů.
Z tržeb za pronájem prostor byly kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod touto činností vzniklých.
Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok.
Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn.
Výnosy z pronájmu byly vyšší než v předchozím roce.
Celkově jsou výdaje doplňkové činnosti prakticky ve stejné výši jako v minulém roce.
Hospodaření doplňkové činnosti skončilo ziskem ve výši 22.051,62 Kč.

Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z přiložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2025“ vyplývá, že v tomto roce nedošlo k zásadnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků. Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2025

Prostředky z rozpočtu MŠMT ČR všechny ÚZ vč. "šablon"

U k a z a t e l	Měrná jedn.	Limit 2025	Skutečnost 2025	Rozdíl úspora – překročení +
Hlavní činnost				
Prostředky na platy (celkem pedagogové a nepedagogové)	Kč	52 296 075,0	52 296 075,0	0,0
z toho „MŠMT“	Kč	52 296 075,0	52 296 075,0	0,0
z toho „šablony“	Kč	0,0	0,0	0,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	471,2	471,2	0,0

(celkem pedagogové a nepedagogové)				
z toho „MŠMT“	tis. Kč	450,0	450,0	0,0
z toho „šablony“	tis. Kč	21,2	21,2	0,0

Prostředky z rozpočtu HMP – ÚZ 00091 + ÚZ 00080 + ostatní zdroje				
U k a z a t e l	Měrná jedn.	Limit 2025	Skutečnost 2025	Rozdíl úspora – překročení +
Hlavní činnost				
Prostředky na platy	Kč	1 900 000,0	1 900 000,0	0,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	0,0	0,0	0,0
Použití fondu odměn	tis. Kč	x		x

Plnění počtu zaměstnanců (pedagogové i nepedagogové) – všechny zdroje				
U k a z a t e l	Měrná jedn.	Limit 2025	Skutečnost 2025	Rozdíl úspora – překročení +
Hlavní činnost				
Počet zaměstnanců celkem	přep. os.	79,9	82,4	2,5
z toho MŠMT	přep. os.	79,5	79,5	0,0
z toho ostatní	přep. os.	0,4	2,6	-0,5

Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

MHMP624337/2025	akustické úpravy učeben	499 945,00
MHMP624337/2025	vybavení učebny výpočetní technikou	431 537,00
MHMP624337/2025	oprava a údržba	381 099,40
MHMP624337/2025	stavební úpravy	504 969,52
MHMP1302529/2025	posílení provozu	1 600 000,00

Závěr

Škola ukončila hospodářský rok 2025 v hlavní činnosti se ztrátou 2.532,57 Kč.
Hospodaření doplňkové činnosti skončilo ziskem ve výši 22.051,62 Kč.

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

Školní vzdělávací program: AUDIOVIZUÁLNÍ TECHNIKA 25

Obor vzdělání: **26-45-M/01 Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23

AVT		počet hodin týdně				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	**celkem**
Český jazyk a literatura	**C**	3	3	3	3	**12**
Anglický jazyk	**A**	3	3	3	3	**12**
Dějepis	**D**	2	2			**4**
Občanská nauka	**ON**				2	**2**
Ekonomika	**E**			3		**3**
Tělesná výchova	**TV**	2	2	2	2	**8**
Matematika	**M**	5	4	3	4	**16**
Fyzika	**F**	3	2	2		**7**
Chemie	**Ch**	3				**3**
Informační a komunikační	**IT**	3	2			**5**
Správa internetového serveru	**SI**			2		**2**
Technické kreslení	**TK**	4				**4**
Elektronické obvody a systémy	**EO**	5	6		3	**14**
Digitální technika	**DI**		4	3		**7**
Studiová technika	**ST**		2			**2**
Televizní technika	**TL**			2	3	**5**
Zvuková technika	**ZT**			2	3	**5**
Technika přenosu signálu	**PS**			3		**3**
Datové sítě	**DS**			2	2	**4**
Odborná praxe	**OX**		3	3	3	**9**
Volitelný předmět					2	**2**
Celkem hodin v týdnu		33	33	33	30	**129**

Školní vzdělávací program: GLOBÁLNÍ SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE 25

Obor vzdělání: **26-45-M/01 Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23

GST		počet hodin týdně				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	**celkem**
Český jazyk a literatura	**C**	3	3	3	3	**12**
Anglický jazyk	**A**	3	3	3	3	**12**
Dějepis	**D**	2	2			**4**
Občanská nauka	**ON**				2	**2**
Ekonomika	**E**			3		**3**
Tělesná výchova	**TV**	2	2	2	2	**8**
Matematika	**M**	5	4	3	4	**16**
Fyzika	**F**	3	2	2		**7**
Chemie	**Ch**	3				**3**
Informační a komunikační technologie	**IT**	3	2			**5**
Správa internetového serveru	**SI**			2		**2**
Technické kreslení	**TK**	4				**4**
Elektronické obvody a systémy	**EO**	5	6		3	**14**
Digitální technika	**DI**		4	3		**7**
Základy telekomunikační techniky	**TE**		2			**2**
Telekomunikační systémy	**TL**			4		**4**
Optické sítě	**OS**				3	**3**
Bezdrátové systémy	**BS**				3	**3**
Technika přenosu signálu	**PS**			3		**3**
Datové sítě	**DS**			2	2	**4**
Odborná praxe	**OX**		3	3	3	**9**
Volitelný předmět					2	**2**
Celkem hodin v týdnu		33	33	33	30	**129**

Školní vzdělávací program: TECHNICKÉ LYCEUM 25

Obor vzdělání: **78-42-M/01 Technické lyceum**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23

LYC		počet hodin týdně				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	**celkem**
Český jazyk a literatura	**C**	3	3	3	3	**12**
Anglický jazyk	**A**	3	3	3	3	**12**
Německý jazyk	**N**	2	2	2	3	**9**
Dějepis	**D**	2	2			**4**
Občanská nauka	**ON**				2	**2**
Ekonomika	**E**			3		**3**
Tělesná výchova	**TV**	2	2	2	2	**8**
Matematika	**M**	5	4	4	4	**17**
Fyzika	**F**	4	3	3	4	**14**
Chemie	**Ch**	3	3	3		**9**
Biologie	**Bi**	2	2			**4**
Informační a komunikační	**IT**	3	3	2		**8**
Volitelný předmět ICT					2	**2**
Technické kreslení	**TK**	4				**4**
Deskriptivní geometrie	**DG**		4	4		**8**
CAD systémy	**CS**		2	2	3	**7**
Volitelný předmět				3	3	**6**
Volitelný předmět					2	**2**
Celkem hodin v týdnu		33	33	34	31	**131**

Školní vzdělávací program: FILMOVÁ A TELEVIZNÍ TVORBA 25

Obor vzdělání: **82–41–M/17 Multimediální tvorba**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 9. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23

FTT		počet hodin týdně				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	**celkem**
Český jazyk a literatura	**C**	3	3	3	3	**12**
Anglický jazyk	**A**	3	3	3	3	**12**
Dějepis	**D**	2	2			**4**
Občanská nauka	**ON**			2		**2**
Tělesná výchova	**TV**	2	2	2	2	**8**
Matematika	**M**	3	3	2	2	**10**
Fyzika	**F**	2	2			**4**
Chemie	**Ch**	3				**3**
Základy ekologie a biologie	**EB**	2				**2**
Informatika	**I**	2	2			**4**
Výtvarné umění	**VU**	2	2	2	2	**8**
Dějiny filmu	**FU**			4	5	**9**
Estetika Filmu	**EF**		2			**2**
Estetika zvuku	**EZ**			2		**2**
Výtvarná praxe	**VX**	2	2			**4**
Fotografická praxe	**FX**	2	2			**4**
Odborné kreslení	**OK**	3	2			**5**
Studiová technika	**ST**	3	2			**5**
Technologie obrazové tvorby	**TO**			3	3	**6**
Technologie zvukové tvorby	**TZ**			3	3	**6**
Filmová a televizní produkce	**FP**		4	4	3	**11**
Počítačová grafika a animace	**GA**		2	2	2	**6**
Scenáristika	**S**			2		**2**
Filmová a televizní praxe	**TX**	3	3	3	3	**12**
Seminář k audiovizuálnímu	**SU**				3	**3**
Volitelný předmět					2	**2**
Celkem hodin v týdnu		37	38	37	36	**148**

PANSKÁ PRAHA PRAGUE PRAGA PRAG
Střední průmyslová škola sdělovací techniky • Panská 3 • 110 00 • Praha 1 • www.panska.cz
+420 221 002 111 • sekretariat@panska.cz • IČO: 61388866 • IZO: 061388866 • DATOVÁ SCHRÁNKA: 6uiykrc

Potvrzení o schválení výroční zprávy školskou radou při SPŠST

Školská rada při Střední průmyslově školy sdělovací techniky Panská 3, Praha 1 schválila znění výroční zprávy za rok 2025/2026 dne 3.11.2026.

V Praze dne 4.11.2026

Ing. Jiří Janecký
předseda ŠR

Ing. Šárka Šmejkalová
místopředsedkyně ŠR